

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Лицей № 94»

протокол от 18.04.2024 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 94»

Т.Х. Идиятуллин

Приказ № 156 от 18.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 94» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94»
Директор	Идиятуллин Тимербулат Хамитович
Адрес организации	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Минигали Губайдуллина, д. 27
Телефон, факс	+7 (347) 228-15-76
Адрес электронной почты	licey94_best@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия серия 02 № 002339 регистрационный № 1487 от 27.12.2011 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.07.2016г. № 4432. Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.07.2016г. № 3314
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2655 от 25.01.2023г.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 94» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94» расположено в Советском районе г. Уфы. Лицей начал работу с 1988 года как общеобразовательная школа. С 1990 г. присвоен статус «лицей». В 2022 г. лицей прошел аккредитацию и имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение (МАОУ). МАОУ «Лицей № 94» является ассоциированным учебным заведением при Ассоциации Союза машиностроителей России.

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» управление в образовательном учреждении осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Система управления в МАОУ «Лицей № 94»

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0
1	2	3
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	01	1
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	02	1
Коллегиальные органы управления	03	1
в том числе:		
общее собрание	04	1
педагогический совет	05	1
попечительский совет	06	
управляющий совет	07	1
наблюдательный совет	08	1
другие	09	
Советы обучающихся	10	
Советы родителей	11	
Профессиональные союзы работников	12	1
из строки 03 с участием общественности (родителей, работодателей)	13	1

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 12 предметных методических объединения:

1. Методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
2. Методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ
3. Методическое объединение учителей русского языка и литературы
4. Методическое объединение учителей общественно-научных дисциплин
5. Методическое объединение учителей иностранных языков
6. Методическое объединение учителей творческих дисциплин и ОБЖ
7. Методическое объединение учителей физической культуры
8. Методическое объединение учителей башкирского и татарского языков
9. Методическое объединение учителей родных языков
10. Методическое объединение учителей начальных классов
11. Методическое объединение молодых учителей
12. Методическое объединение классных руководителей

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

МАОУ «Лицей № 94» по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных (углубленного изучения) и программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в следующих формах:

- очной,
- заочной;
- семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Обучение осуществляется на русском языке.

Реализуемые профили обучения:

- технологический;
- социально-экономический;
- естественнонаучный.

Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего - бессрочный.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

	Название образовательной программы	Численность обучающихся
1-4 классы	ФОП НОО	732
5,6 классы	ФОП ООО (обновленный ФГОС)	329
7-9 классы	ФОП ООО (ФГОС 2 поколения)	453
10-11 классы	ФОП СОО	92

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1606 обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Лицей № 94» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы всех учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся
Технологический	Математика, Информатика	39
Естественно-научный	Химия, Биология	19
Социально-экономический	Математика, Обществознание	35

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную образовательную программу ФГОС НОО ОВЗ для детей типа РАС варианта 8.2., адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ, вариант 7.1, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ОВЗ, вариант 7.1 и дополнительные общеразвивающие программы

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

В 2021-2022 учебном году

- Вариант 7.1. – 9 обучающихся;
- Вариант 5.1. – 4 обучающихся;
- Вариант 9.1. – 1 обучающийся;
- Вариант 6.1. – 3 обучающихся

8 учеников дети-инвалиды со справкой МС по различным диагнозам.

В 2022-2023 учебном году:

- Вариант 7.1 – 11 человек;
- Вариант 5.1. – 2 человека;
- Вариант 9.1. – 1 ученик;
- Вариант 8.2. – 1 ученик;
- Вариант 6.1. – 2 ученика

В 2023 – 2024 учебном году:

- вариант 2.1 – 1 чел
- вариант 5.1 – 5 чел
- вариант 6.1 – 1 чел
- вариант 7.1 – 18 чел
- вариант 8.2 – 1 чел

ОВЗ (ПМПК)	из них:	Дети- инвалиды (МСЭ)	На домашнем обучении
	дети-инвалиды (МСЭ)		
26	5	14	6

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеется служба ПМПК: педагог-психолог – 2 ед., социальный педагог-2 ед., педагог-дефектолог-1 ед., педагог-логопед-1 ед.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2023 году был проведен аккредитационный мониторинг.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 94" городского округа город Уфа Республики Башкортостан
---	--

ОГРН образовательной организации	1030204605133
Уровень образования	Начальное общее образование

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Не имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам	Имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования	Имеется
7. Доступ к сети «Интернет»	Имеется
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	19
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования	23
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	22
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	23

Уровень образования: Основное общее образование	
Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Не имеется

2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам	Имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования	Имеется
7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Имеется
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	33
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	43
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	37
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	43
Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	0
2. Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам	84
Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	

1. Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности)	84
2. Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования	84

Уровень образования: Среднее общее образование	
Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в ФГИС «Моя школа»	Не имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам	Имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей среднего общего образования	Имеется
7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Имеется
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	16
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования	18
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	17
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	18
Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной	2

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	
2. Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам	43
Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности)	43
2. Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования	43

Комментарии при прохождении аккредитационного мониторинга

Номер показателя	Комментарии
АП 1	Электронное портфолио учащихся содержится в личной учётной карточке учащихся во вкладке "Дополнительное образование и заметки" в разделе "Достижения" в Электронном журнале

Отчет психологической службы по результатам работы в 2023 году

1. **Количество педагогов-психологов – 2**

2. **Количество классов** ___53___

✓ Начальное звено ___27___

✓ Среднее звено ___22___

✓ Старшее звено ___4___

Количество учащихся ___1316___

Диагностическая работа

2.1 Групповая диагностика

✓ Всего ___71___

✓ Будущие первоклассники ___0___

✓ Начальное звено ___13___

✓ Среднее звено ___43___

✓ Старшее звено ___15___

✓ Педагоги ___0___

✓ Родители ___0___

✓ Другие _____

2.2 Индивидуальная диагностика

✓ Всего ___252___

✓ Учащиеся ___230___

✓ Педагоги ___15___

✓ Родители ___7___

✓ Другое _____

3.3 Применяемые методики

Цели диагностики	Диагностические методы(авторы, содержание)
Социальная ситуация	☐ Социометрия ☐ Проективная беседа «Мой круг общения» ☐ Методика «Рисунок семьи» ☐ «Кинестетический рисунок семьи» ☐ Методика «Два дома»

Сформированность компонентов структуры учебной деятельности. Произвольность	☐ Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности ☐ Проективная проба «Урок в моем классе» ☐ Методика «Составь расписание» ☐ Методика Н.Г. Лускановой по мотивации
Особенности мыслительной деятельности, внимания, памяти, воображения младшего школьника	☐ Методика «Классификация» ☐ Методика «10 слов» А.Р. Лурия ☐ «Коррекционные пробы» (Бурдон, Н.И. Озерский) ☐ «Таблицы Шульте» ☐ Исследование словесно-логического мышления (Э.Ф. Замбацвичене) ☐ Кубики Кооса
Психологическая готовность к обучению в средней школе	☐ Программа школьной готовности А.Л. Венгера; ☐ Тест школьной зрелости П.Я. Кэса; ☐ Программа школьной готовности Н.И. Гуткиной;

С подростками

Цели	методики
Социальная ситуация развития	☐ Социометрия (Дж. Морено); ☐ «Несуществующее животное»; ☐ «Моя семья»; ☐ «Дом, дерево, человек»; ☐ проективная беседа «Мой круг общения»; ☐ Методика Дембо-Рубинштейна (модиф. А.М. Прихожан);
Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик	☐ Метод незавершенных предложений; ☐ Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревоги Ч.Д. Спилбергера; ☐ Тест школьной тревожности Филлипса, ☐ Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; ☐ Опросник Басса-Дарки (агрессия); ☐ Опросник структуры темперамента (ОСТ); ☐ Методика ценностных ориентаций Рокича;
особенности развития познавательных процессов	☐ Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности; ☐ Диагностика эмоционального отношения к учению; ☐ Методика «Составь расписание». ☐ Школьный тест умственного развития
Первоначальная профессиональная ориентация	☐ Дифференциальный диагностический опросник (ДДО); ☐ «Карта интересов» А.Е. Голомштока; ☐ Профессиональные ориентационные анкеты; ☐ ОПГ; ☐ Тест Консультант (компьютерный)

3. Психологическое консультирование

- ✓ Всего (индивидуально) ____ 273 ____
- ✓ Педагоги ____ 33 ____
- ✓ Основные проблемы ____ адаптация, личные проблемы, профориентация, конфликты в классе
- ✓ Родители ____ 48 ____
- ✓ Основные проблемы ____ адаптация, высокая тревожность, высокий уровень агрессии, конфликты, суицидальные тенденции, пмпк,
- ✓ Учащиеся ____ 192 ____
- ✓ Основные проблемы адаптация, высокая тревожность, буллинг, высокий уровень агрессии, конфликты, суицидальные тенденции, пмпк, конфликты

- ✓ Отправлено к другим специалистам ____ 14 ____
- ✓ Отслежено ____ 14 ____
- ✓ Групповых консультаций ____ 40 ____
- ✓ Трудности в данном направлении _____

4. Коррекционно-развивающая работа

4.1 Количество групп ____ 12 ____

- ✓ Классы, в которых работаете __ 1,5,7,8,9,11 ____

4.2 Индивидуальные занятия

- ✓ Всего ____ 162 ____
- ✓ Учащиеся ____ 152 ____
- ✓ Родители ____ 10 ____
- ✓ Педагоги ____ 0 ____

5. Просветительская работа

- ✓ Темы выступлений на педагогических советах и методических объединениях
- ✓ «Адаптация пятиклассников»
- ✓ «Одаренный ребенок в школе. Мифы и реальность»
- ✓ «Адаптация первоклассников»
- ✓ «Дозировка домашнего задания»
- ✓ Профориентация в лицее
- ✓ Количество выступлений ____ 8 ____
- ✓ Темы выступлений на родительских собраниях (по классам)
- ✓ «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»
- ✓ «Психологические особенности пятиклассника»
- ✓ «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»
- ✓ «В первый раз в первый класс»
- ✓ «Гиперактивный ребенок»
- ✓ «Выбираем профессию правильно»
- ✓ Осторожно суицид
- ✓ Что такое буллинг

6. Экспертная работа _участие в Совете профилактики, заседаниях школьной ПМПК

Профилактическая работа Выпуск информационных бюллетеней для учащихся, учителей и родителей учащихся на следующие темы:

- Советы ученикам и их родителям при подготовке домашнего задания
- Тревожный ребенок
- Жить или не жить
- Суицид. Как вести себя взрослым
- Как сформировать желание учиться
- Как стать идеальным родителем для подростка
- Если у вас агрессивный ребенок
- Если у вас гиперактивный ребенок
- Упражнения для саморегуляции психического здоровья
- Адаптация первоклассников
- Подросток: как стать ему ближе
- Трудно быть мамой подростка
- Будущий первоклассник. Что нужно знать родителям
- Рекомендации для родителей и правила поведения детей на дистанционных уроках в начальном звене.
- Психологическая готовность обучающихся к переходу из начальной школы в среднее звено в 4 классах.

Проведены классные часы на темы:

1. Что такое психология?
2. Мы выбираем профессию
3. Что такое темперамент?
4. Выбираю жизнь

5. Как развить память
6. Детский телефон доверия
7. Режим дня
8. Переход в среднее звено
9. Что делать, если тебя обзывают.

10. Организационно-методическая работа

- ✓ Инфоурок. Удостоверение о повышении квалификации по программе «МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста» (108 часов), «Функциональная грамотность школьников» (36 часов)
- ✓ Оформлены стенды по теме **Профориентационная работа в школе, Скоро в школу, Выбирай профессию правильно**
- ✓ Успехи и достижения этого года
- ✓ публикации разработок на сайте УрокРФ, Инфоурок, Мультиурок, Копилкауроков, Конспекты уроков
- ✓ Участие и победы детей и психологов в конкурсах

Уровень участия	ОО	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Результат участия
Международный	МАОУ «Лицей №94»	Ломакина В.В.	педагог - психолог	Международного педагогического конкурса Конкурса методических разработок педагогов-психологов Номинация: "Методические разработки"	1 место

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В МАОУ «Лицей № 94» реализуются все направления внеурочной деятельности

Направление	Название курса	1	2	3	4	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1	1	1	1,5	4,5
	Легкая атлетика				0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Технология				0,5	0,5
	Проектная деятельность		0,5	0,5		1
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	1	1	1	0,5	3,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Школьный театр		0,5	0,5		1
Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	4

Направление	Наименование рабочей программы	5	6	7	8	9	всего
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.	«Музыка»				0,5		0,5
	«Технология»	1	1	1	0,5	0,5	2
	«Физическая культура»	1	1	1	1	2	6
	«Разговорный английский» (5-9 классы)						
	«Удивительная математика» (5-7 классы)						
	«Черчение» (8-9 классы)						
	«Основы программирования» (7-8 классы)						
	«Подготовка к ОГЭ предметов профильной направленности» (9 класс)						
	«Экспериментарий по физике» (7-9 классы)						
	«Русский язык, культура речи» (5-8 классы)						
	«Естествознание» (5 класс)						
	«Практическая математика» (8-9 классы)						
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность : «Читательская грамотность»						
	Функциональная грамотность : «Математическая грамотность»						
	Функциональная грамотность : «Естественно-научная грамотность»						
	Функциональная грамотность : «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
	Функциональная грамотность: «Креативное мышление»						
	Функциональная грамотность: «Глобальные компетенции»						
	Функциональная грамотность: «Цифровая грамотность»						
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Посещение предприятий, профессиональных образовательных организаций, экскурсии						
	Профессиональные пробы						
	«Профориентация»	1	1	1	1	1	5
	«Волонтерство»						
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных	Организация и участие во внеклассных и общешкольных мероприятиях	1	1	1	1	1	5

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия.	«Своими руками» (5-6 классы)					
	«Танцевальный кружок» (5-6 классы)					
	«Театральная студия» (7-9 классы)					
	«Волейбол» (5-9 классы)					
	«Баскетбол» (5-9 классы)					
	«ИКЛ РБ» (7-9 классы)					
	«Родное слово» (5-9 классы)					
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).	«Клуб книголюбов» (5-9 классы)	1	1	1	1	5
	Жизнь ученических сообществ, Совет Старшекласников					
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Гаудеамус»	1	1	1	1	0,5
	Олимпиадное движение					
	Индивидуальный проект					
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки школьников	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	5
	Занятия, направленные на адаптацию учащихся					
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы	«Семьеведение» (8 класс)	1	1	1	1	5
	«Психология и выбор профессии» (9 класс)					
	«Час здоровья» (5-6 классы)					

Направление	Наименование рабочей программы	10 кл	11 кл
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.	«Решение задач повышенной сложности по физике»	2	2
	«Практикум по химии»		
	«Более сложные вопросы биологии»		
	«Практикум по русскому языку»		
	«Решение экономических задач»		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность : «Читательская грамотность»	1	1
	Функциональная грамотность : «Математическая грамотность»		
	Функциональная грамотность : «Естественно-научная грамотность»		
	Функциональная грамотность : «Финансовая грамотность»		
	Функциональная грамотность: «Креативное мышление»		
	Функциональная грамотность: «Глобальные компетенции»		
	Функциональная грамотность: «Цифровая грамотность»		

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Посещение предприятий, профессиональных образовательных организаций, экскурсии	<i>1</i>	<i>1</i>
	Профессиональные пробы		
	«Профориентация»		
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия.	«Разговоры о важном»	<i>1</i>	<i>1</i>
	Организация и участие во внеклассных и общешкольных мероприятиях	<i>1</i>	<i>1</i>
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).	Жизнь ученических сообществ, Совет Старшекласников	<i>1</i>	<i>1</i>
	«Волонтерство»		
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Гаудеамус»	<i>1</i>	<i>1</i>
	Олимпиадное движение		
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки школьников	Занятия, направленные на адаптацию учащихся.	<i>1</i>	<i>1</i>
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы	ГТО	<i>1</i>	<i>1</i>
	«Баскетбол»		
	«Волейбол»		
Итого количество часов в неделю		<i>10</i>	<i>10</i>
Итого количество часов в год		<i>340</i>	<i>340</i>

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 36 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 29.08.2023 № 5), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

По понедельникам проводились линейки, на которых подводились итоги прошедшей недели и поднятие флагов. Каждый понедельник проходят циклы занятия «Разговоры о важном». В течение полугодия велась работа с родителями, целью которой было дать психолого - педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы. Было проведено 3 тематических родительских собрания. Родители активно оказывают помощь классным руководителям и администрации школы в текущих вопросах.

Уделялось внимание развитию творческих качеств учащихся. Так, ансамбль девочек «Светлячок» под руководством учителя музыки Морозовой С.Э. занял 3 место в районном конкурсе «Дуэт, трио, ансамбль». В районном конкурсе «Голос Юнармии-2024» заняли Гран-при До Нгок Ань, также в городском конкурсе «Голос Юнармии», в номинации «Сольное пение» заняли 1 место. Участвовали в районной Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта, где наша команда заняла 2 место. Принимали участие в конкурсе «Старшеклассник года», где ученица нашего лицея Петрова А.В. заняла 1 место на районном этапе.

Дети участвовали в районных и городских конкурсах поделок, рисунков. Победили ученики Хамадеев Тимур (2 место), Султанова Самира (3 место), Абидова Эвелина (3 место), Ежова Эльвина (3 место).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность, учитывая финансовое состояние лицея на 31.05.2023 г. и кадровый состав, в 5-х классах будет представлена следующим образом: При организации внеурочной деятельности используются как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В ее реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «Лицей №94» – учителя, социальный педагог, психолог, педагоги дополнительного образования, а также педагоги Детского дома творчества «Дружный» в рамках сетевого взаимодействия (договор №33087 от 01.01.2020г). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося. План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1690 часов, в год — не более 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность МАОУ «Лицей №94» для обучающихся 1-4 классов представлена следующими направлениями работы:

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Предлагается «История, культура и литература Республики Башкортостан».

Формы реализации данного направления:

1. Экскурсии.
2. Походы.

3. Мастер-классы.

4. Участие в поисково-исследовательских конференциях.

5. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Предлагается «Государственный язык республики Российской Федерации (башкирский)»,

«Разговор о важном»

Формы реализации данного направления:

1. Диспуты, классные часы

2. Круглые столы.

3. Коллективная деятельность.

4. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

5. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевые игры.

6. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

В данном направлении предлагаются «Музыка», «Изобразительное искусство», «Театральный кружок», «Танцевальный кружок».

Формы реализации данного направления:

1. Экскурсии в музеи, на выставки.

2. Посещение театров, концертных залов, художественных галерей.

3. Участие в выставках, конкурсах.

4. Проведение конкурсов чтецов.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Предлагаются «Занимательное программирование», «Робототехника» Формы реализации данного направления:

1. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.

2. Участие в олимпиадах.

Интеллектуальные марафоны система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Формы реализации данного направления:

1. Предметные недели.

2. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.

3. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.

4. Участие в олимпиадах.

Спортивно - оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В данном направлении предлагаются «Физическая культура», «Уроки здоровья».

Формы реализации данного направления:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

2. Проведение бесед по охране здоровья.

3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при

изучении разных предметов. В данном направлении предлагаются «Занимательная математика», «Занимательная орфография», «Занимательный английский язык», «Функциональная грамотность».

Формы реализации данного направления:

1. Предметные недели.
2. Библиотечные уроки.
3. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры, классные часы и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
5. Участие в олимпиадах.
6. Разработка проектов к урокам.

Особенностями данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также усиление профессиональной направленности в соответствии с учебным планом конкретного класса. Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательной деятельности в данном классе, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих ее видов для 5-9 классов:

1. Комплекс воспитательных мероприятий. На освоение данного направления выделяется по 3 часа в неделю. Классный час «Разговор о важном» по 1 часу в неделю. Это форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, Классный час выполняет следующие воспитательные функции:

1) просветительскую - дает возможность расширить круг тех знаний учеников, которые не нашли отражения в учебных программах. Эти знания могут содержать в себе информацию о событиях, проходящих в стране, за рубежом. Объектом обсуждения может быть любое явление или событие. 2) ориентирующую - способствует формированию отношения к окружающему миру, выработке иерархии материальных и духовных ценностей. Помогает оценивать явления, происходящие в жизни. Эти две функции тесно связаны, т. к. нельзя научить учащихся оценивать явления, с которыми они незнакомы. Хотя классный час может выполнять чисто ориентирующую функцию. 3) направляющую - призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта учащихся.

4) формирующую - формирует у учеников навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, навыки ведения диалога и построения высказывания, отстаивания своего мнения. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. МБОУ «Лицей №94» для реализации данного направления предлагает следующие курсы: НОУ «Гаудеамус» (8-9 классы), «Основы научно- исследовательской деятельности» (5-7 классы).

2. Дополнительное изучение учебных предметов. На освоение данного направления выделяется по 3 часа в неделю. МАОУ «Лицей №94» для реализации данного направления предлагает следующие курсы:

«Физическая культура» (5-9 класс) 1 час в неделю, «Музыка» (5-8 класс) 0,5ч в неделю, «ИЗО» (5-7 класс) 0,5ч в неделю, «Технология» 0,5ч в неделю в 8 классе. А также «Русский язык, культура речи» для 5-8 классов, «Удивительная математика» для 5-7 классов, «Подготовка к ОГЭ предметов профильной направленности» для 9 класса). Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

3. Развитие личности и самореализация обучающихся. На освоение данного направления выделяется по 2 часа в неделю. МАОУ «Лицей №94» для реализации данного направления предлагает следующие курсы:

«Танцевальный кружок» (5-9 классы), «Театральная студия» (5-9 классы), «Волейбол», «Баскетбол» (7-9 класс). «Естествознание» рекомендовано для 5-6 классов, «Основы программирования» для 7-8 классов, «Графический дизайн» (5-7 классы), «Введение в химию» (6-7 классы), «Черчение» (8-9 классы).

4. Профориентационная работа. На освоение данного направления выделяется по 1 часу в неделю. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. МАОУ «Лицей №94» для реализации данного направления предлагает следующие курсы:

«Мои права и обязанности» (5-6 классы), «Семьеведение» (8 класс). «Познаем профессии» (5-8 класс), «Психология и выбор профессии» (рекомендовано для 9 класса). 5. Формирование функциональной грамотности.

На освоение данного направления выделяется по 1 часу в неделю. Данный раздел представлен курсами: «Финансовая грамотность» (5-9 класс), «Практическая математика» (8-9 классы). «Разговорный немецкий» (5-6 класс), «Разговорный английский» для 5-9 классов, «Экспериментарий по физике» (7-9 классы),

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность МАОУ «Лицей №94» для обучающихся 10-11 классов представлена следующими направлениями работы:

духовно-нравственное,
общеинтеллектуальное,
социальное,
спортивно-оздоровительное,
общекультурное.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям следующие:

Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели.
2. Библиотечные уроки.
3. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
5. Участие в олимпиадах.
6. Разработка проектов к урокам.

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игры.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.

Духовно-нравственное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Участие и подготовка к мероприятиям.
3. Разработка проектов.
4. Сюжетно-ролевые игры.
5. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

6. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
7. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, округа, региона.

Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно - ролевые игры, игры - путешествия.

Особенностями данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также усиление профессиональной направленности в соответствии с учебным планом конкретного класса. Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательной деятельности в данном классе, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №94» городского округа город Уфа Республики Башкортостан направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся, способствует совершенствованию универсальных учебных действий и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся 10-11 классов.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации подростков, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия. МАОУ «Лицей №94» располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, спортивными площадками, предметными кабинетами, подключенными к сети Интернет и оснащены интерактивным компьютерным оборудованием.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность, учитывая финансовое состояние лицея и кадровый состав, в 10-11-х классах будет представлена следующим образом:

1. **Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности, а также развитие интеллектуальных умений, обучающихся в предметных и метапредметных областях. В плане внеурочной деятельности общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Олимпиадное движение» – 10-11 класс. Цель курса: формирование ключевых компетентностей, обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием методов познания, расширение кругозора, обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции, участие в олимпиадах различных уровней. _Посещение лабораторий в ГБПОУ УКРТиБ, БЭК.
2. **Спортивно-оздоровительное направление** нацелено на пропаганду здорового образа жизни, здоровьесбережение и развитие двигательной активности обучающихся,

создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к физической культуре. В настоящем плане внеурочной деятельности данное направление представлено курсом «Баскетбол», «Волейбол», «ГТО» (10-11 класс).

Цель программ: формирование у учащихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, длительного сохранения собственного здоровья.

3. **Общекультурное направление** внеурочной деятельности направлено на формирование творчески активной личности, развитие эстетических потребностей и интересов обучающихся. В плане внеурочной деятельности данное направление представлено курсом «Театральная студия» – 10-11 класс.

Цель программы: Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

4. **Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности ставит целью воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование нравственных чувств и этического сознания. Направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. В настоящем плане данное направление представлено курсом «Родное слово» – 10-11 класс. Освоение данного курса идет с целью формирования у обучающихся посредством освоения системы русского языка целостного представления о мире и формирования общей культуры личности как неотъемлемых составляющих современного выпускника общеобразовательной организации, способного ориентироваться в постоянно изменяющейся действительности, готового к таким изменениям и способного адекватно на основе общечеловеческих ценностей и общественной целесообразности адаптироваться к изменяющейся среде, а также способного самому активно менять условия своей жизни и деятельности на благо себе, обществу и государству как нерасторжимому единству составляющих мира человеческого бытия. Классные часы «Разговор о важном» - 1 час.

5. **Социальное направление** внеурочной деятельности направлено на перевод обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного к самоопределению и выработке собственных целей, а также к совершенствованию окружающего социума. В настоящем плане данное направление представлено курсами «Финансово-экономическая грамотность» – 10-11 класс, «Жизнь ученических сообществ, Совет Старшекласников» - 10-11 класс, «Психология» - 10-11 класс.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Цели изучения курса «Психология»:

- Формирование психолого-педагогических условий для повышения уровня социальнопсихологической адаптации учащихся;

- Актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение знаний о себе.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и нерегулярные занятия. Регулярные курсы реализуются по всем направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. В данных занятиях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей

Координирующую роль в такой организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

При проведении занятий внеурочной деятельности используются такие формы организации, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, деловые игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела и др

Воспитательная работа

Основные цели и направления воспитательной работы воспитательной системы школы: профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся; привитие навыков здорового образа жизни, развитие представлений о безопасности жизнедеятельности у обучающихся; духовно-нравственное воспитание учащихся; воспитание патриотизма и гражданственности; социализация обучающихся; создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей, организация досуговой деятельности учащихся; организация работы с родителями учащихся.

В течение полугодия в школе и классах проводилась работа в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы школы и планами воспитательной работы классных руководителей.

Важным направлением в работе школы является профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся, которому уделялось большое внимание в течение всего полугодия. В начале учебного года была обновлена база данных детей и семей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ОДН, составлен план совместной работы школы с ОДН, с детской поликлиникой №3. Составлялись ежемесячные планы работы школьного инспектора ОДН. На начало учебного года на ВШУ состояло 5 несовершеннолетних, на конец 2 четверти - 4 человека. Также были поставлены на учёт в ОДН и КДН -3. Со всеми несовершеннолетними проводилась индивидуальная работа: индивидуальные беседы администрации школы и классных руководителей, посещения на дому, вызов на Совет по профилактике, вызов на заседание КДН. Классные руководители регулярно контролируют посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на ВШУ.

В соответствии с ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», учитывая задачи воспитательной работы по правовому воспитанию в школе, в течение октября (месячник правового воспитания) было сделано следующее:

- 1.Обследованы жилищно-бытовые условия детей, находящихся под опекой и попечительством, а также детей, состоящих на внутришкольном учете, детей «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении. Составлены акты.
- 2.Проведены рейды в семьи, где дети пропускают учебные занятия без уважительной причины, проведены беседы.
3. Были проведены заседания Совета по профилактике правонарушений.

4. С учащимися 5-11 классов проведены правовые уроки.
5. В школе под лозунгом «Мы за здоровый образ жизни!» проводятся ежемесячные внеклассные мероприятия (учащиеся 1-11 классов).
6. Ученики начальной школы посетили Центр противопожарной безопасности.
7. Во всех классах (5-11 кл.) прошли классные часы на правовую, антинаркотическую и антиалкогольную тематику.
8. В 1-4-х классах прошли классные часы по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности.
9. Ученики 1-го класса познакомились с правилами поведения в школе и Уставом школы.
10. Состоялась встреча учеников начальной школы инспектором отделения по пропаганде отдела ГИБДД Управления внутренних дел МВД по Уфе.
11. Проведено посвящение в пешеходы первоклассников совместно с Республиканским ресурсным центром по профилактике ДДТТ
12. Родители учащихся посетили родительские собрания.
13. Были проведены рейды по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся.
14. Учащиеся Совета Старшекласников приняли участие в заседании круглого стола для старшекласников на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Преступные посягательства»
15. Участие в мероприятии, организованном «Школой безопасности»

Администрация лицея, классные руководители регулярно проводили беседы неуспевающими детьми и их родителями. Школьным инспектором ОДН осуществлялось своевременное информирование администрации школы о правонарушениях обучающихся (ежемесячно, а также по факту правонарушения).

Велась работа с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины. Для выявления таких детей администрацией и педагогическим коллективом школы используются следующие методы:

- ведение классных журналов посещаемости;
 - ведение административного журнала учёта посещаемости учебных занятий обучающимися.
- Так, за первое полугодие было выявлено 2 несовершеннолетних, пропускающих занятия. С данными учащимися и их семьями проводилась следующая работа:
- устное и письменное информирование родителей классным руководителем;
 - индивидуальные беседы с обучающимися;
 - посещение семей, составление акта обследования ЖБУ;
 - вызов родителей на Совет по профилактике правонарушений, предупреждение об ответственности за обучение и воспитание детей;

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2023 году составил 75 процентов.

В системе дополнительного образования большое место занимает спортивно - оздоровительная деятельность, целью которой является укрепление здоровья учащихся, их полноценное физическое развитие, воспитание осознанного и грамотного отношения ребёнка к своему здоровью. В течение первого полугодия учебного года учащиеся школы принимали участие в районных и городских соревнованиях по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкоатлетический кросс, легкоатлетическая эстафета, олимпиада по физической культуре. Внутри школы проводились отборочные турниры для участия в районных и городских соревнованиях. На базе школы работают спортивные секции по волейболу, баскетболу. Совместно с ДДТ «Дружный» на базе лицея проводятся занятия по гимнастике и футболу.

В течение первого полугодия осуществлялась работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма. Проводились классные часы, беседы, познавательные мероприятия по ПДД.» Отрядом ЮИД и учениками 6в класса подготовлены видеоматериалы по профилактике ДДТТ.

Велась активная работа с юнармейцами. К составу учеников 8г класса добавился весь класс. Юнармейцы участвовали в юнармейском городском турнире по шахматам, где заняли 2 командное место и призовые личные места. Посетили музей «Истории города Уфы» на открытии выставки «Город трудовой доблести. Победа ковалась в тылу». Принимали участие на мероприятии Знамени Победы и торжественных линейках.

На базе лицея действует ВПК «Голубые молнии». Ученики 7д класса получили благодарственные письма от Администрации города Уфы за активное участие в мероприятиях военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

На базе школы работают кружки и секции совместно с ДДТ «Дружный» и центром «Эколог», занятия хора и хореографии. Занятия ведут педагоги лицея и педагоги учреждений дополнительного образования. Наибольшей популярностью у школьников пользуется кружок «Театральный» и занятия по экологии. Дети с удовольствием посещают данные объединения. Учащиеся младших классов с желанием посещают хор, занятия по хореографии, рисование. Занятия проходят интересно и увлекательно. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачено 75 % учащихся, однако учащиеся «группы риска» и состоящие на ВШУ не все вовлечены в творческие кружки и спортивные секции.

В течение полугодия в школе были проведены следующие традиционные культурно-массовые мероприятия: общешкольная линейка, посвященная Дню знаний; мероприятия ко Дню учителя; Стоп-кадр (5-9 классы); Зимний бал (9-11 классы); Фестиваль народов (1-4 классы); конкурсы: на лучший новогодний поздравительный плакат, лучшее оформление кабинета; новогодние праздники для учащихся 1-4, 5-6, 7-11 классов.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Лицей № 94» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Уфы. Так, Лицей:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «Лицей № 94» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022-2023 учебный год, на 2023-2024 учебный год.

Состав обучающихся на 31.12.2023 год в школе было 1606 учеников.

В связи с пандемией коронавируса обучение в разные периоды учебного года в разных классах проходило с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM и Discord, Сферум. Для них было составлено расписание с учетом требований СанПиН, изменен режим обучения.

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Режим работы образовательного учреждения

	1 классы		2 – 4 классы	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 мин (1 четверть)	40 мин (2-4 четверти)	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 15	Минимальная 10 Максимальная 15	Минимальная 10 Максимальная 15	Минимальная 10 Максимальная 15	Минимальная 10 Максимальная 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся			Четверть (2-4) I, II, III, IV, год	Четверть (5-9) I, II, III, IV, год	Полугодие (10-11) I, II, год

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами; сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Максимальный объем нагрузки на ученика соблюдался и не превышал предельно допустимой нормы.

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этого обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования обучающимися. В связи с введением новых стандартов НОО, ООО, СОО продолжает обновляться нормативно-правовая база школы.

Организация учебного процесса регламентируется ООП НОО, ООО, СОО, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план рассмотрен, согласован на педсовете, утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на углубленное изучение отдельных предметов.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме: 1-11 классы – по 5-дневной неделе.

Программный материал за 2022-2023 учебный выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Контроль за учебно – воспитательным процессом осуществлялся администрацией согласно плану ВСОКО.

В течение 2022/2023 учебного года в школе осуществлялся мониторинг качества успеваемости, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива. С целью контроля за уровнем сформированности УУД по предметам, проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Переход из одной ступени в другую – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Одной из причин возникновения проблемы является неспособность учеников справиться с возросшим требованиями по сравнению с определенной ступенью объемом домашнего задания, адаптироваться к различным требованиям учителей, учителей-предметников. Согласно плану ВСОКО проводилась работа по выявлению уровня адаптации, определение путей коррекции не адаптированных детей в 1,5,10 классах.

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. В целом инструкция по ведению школьной документации учителями выполняется в соответствии

с Инструкцией. С целью правильного оформления журналов с педагогами систематически проводились собеседования, консультации.

Проверка состояния тетрадей обучающихся показала, что тетради по всем предметам ведутся и во всех классах имеются в наличии; объем домашних заданий соответствует норме.

Уроки посещались в соответствии с планом ВСОКО. Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеет методикой преподавания. Уроки имеют четкую структуру, проводятся все необходимые этапы: оргмомент, целеполагание, проверка Д/З, проверка и актуализация знаний, изучение темы, закрепление, подведение итогов, рефлексия. Уроки проходят традиционно и применением современных технологий.

Итоговая аттестация проходила в соответствии с План-графиком проведения итоговой аттестации. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников. Нормативная документация была оформлена в срок. Для выпускников, родителей выпускников, учителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Были проведены родительские собрания. Родители и выпускники были ознакомлены со всеми нормативными документами и инструкциями по проведению итоговой аттестации. Для приобретения опыта и ознакомления с процедурой проведения экзаменов были проведены пробные экзамены по всем предметам.

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2022/2023 учебного года в МАОУ
"Лицей № 94"

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
1 классы	197										
2А (Разяпова Л. Х.)	30	4	20	1	6	2	0	0	0	80	100
2Б (Ханафина Г. В.)	28	6	15	1	7	1	0	0	0	75	100
2В (Богдан О. В.)	31	5	24	4	2	1	0	0	0	90,32	100
2Г (Степанова И. Ф.)	30	7	16	1	7	1	0	0	0	76,67	100
2Д (Баранова А. Г.)	29	1	15	3	13	7	0	0	0	55,17	100
2Е (Курочкина И. М.)	30	6	15	1	9	3	0	0	0	70	100
Итого по параллели 2	178	29	105	11	44	15	0	0	0	74,72	99,44
3А (Асеева В. С.)	31	8	18	4	5	2	0	0	0	83,87	100
3Б (Максимова Ю. Ю.)	26	3	12	0	11	0	0	0	0	57,69	100
3В (Степанова И. Ф.)	29	8	14	2	7	5	0	0	0	75,86	100
3Г (Исхакова А. Р.)	27	8	16	1	3	1	0	0	0	88,89	100
3Д (Шалева Т. В.)	27	4	17	4	6	3	0	0	0	77,78	100
3Е (Степанова Н. Б.)	23	3	11	2	9	1	0	0	0	60,87	100
Итого по параллели 3	163	34	88	13	41	12	0	0	0	74,85	100
4А (Григорьева О. М.)	31	5	21	4	5	3	0	0	0	83,87	100
4Б (Курмаева С. И.)	28	4	16	0	8	1	0	0	0	71,43	100
4В (Курочкина И. М.)	25	4	11	0	10	0	0	0	0	60	100

4Г (Баранова А. Г.)	28	2	18	4	8	3	0	0	0	71,43	100
4Д (Разяпова Л. Х.)	28	3	19	1	6	2	0	0	0	78,57	100
4Е (Прусс К. Д.)	28	9	7	1	12	4	0	0	0	57	100
Итого по параллели 4	168	27	92	10	49	13	0	0	0	70,66	100
Итого по уровню	509	90	285	34	134	40	0	0	0	73,7	99,8
по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Хабарова Л. В.)	31	4	16	0	11	2	0	0	0	64,52	100
5Б (Зайнуллина Т. Б.)	32	2	15	2	14	3	0	1	0	53,13	96,88
5В (Самигуллина Э. М.)	31	7	18	3	6	1	0	0	0	80,65	100
5Г (Ломакина В. В.)	33	4	20	2	9	3	0	0	0	72,73	100
5Д (Шарипова Г. Ш.)	32	1	16	2	15	4	0	0	0	53,13	100
Итого по параллели 5	159	18	85	9	55	13	0	1	0	64,78	99,37
6А (Евстафьева Е. М.)	31	8	19	2	4	0	0	0	0	87,1	100
6Б (Ахмедьянова Ф. Т.)	30	5	11	0	14	2	0	0	0	53,33	100
6В (Логинова И. П.)	31	6	14	0	10	2	1	0	0	64,52	96,77
6Г (Аллагулова Ф. Р.)	30	1	13	0	16	1	0	0	0	46,67	100
6Д (Садиева А. Д.)	27	3	13	1	11	2	0	0	0	59,26	100
Итого по параллели 6	149	23	70	3	55	7	1	0	0	62,42	99,33
7А (Нурисламова Р. З.)	24	0	4	0	20	4	0	0	0	16,67	100
7Б (Васильева В. М.)	27	3	9	1	14	1	1	0	0	44,44	96,3
7В (Аветисян Л. А.)	27	7	4	0	15	0	0	1	0	40,74	96,3
7Г (Амирханова Р. Ф.)	32	1	21	1	10	4	0	0	0	68,75	100
7Д (Мухамедьянова Г. М.)	29	2	16	1	11	3	0	0	0	62,07	100
Итого по параллели 7	139	13	54	3	70	12	1	1	0	48,2	98,56
8А (Каримова Т. А.)	30	3	18	1	9	4	0	0	0	70	100
8Б (Абрамова Е. В.)	32	4	14	2	14	4	0	0	0	56,25	100
8В (Ягудина А. Г.)	32	6	12	0	14	1	0	0	0	56,25	100
8Г (Семенова А. А.)	31	2	9	0	20	5	0	0	0	35,48	100
8Д (Спиридонова С. А.)	31	0	9	0	20	2	1	1	0	29,03	93,55
Итого по параллели 8	155	15	62	3	76	16	1	1	0	49,68	98,71
9А (Лапина Л. Б.)	31	5	12	0	14	4	0	0	0	54,84	100
9Б (Хайруллина З. Ф.)	28	3	13	2	12	4	0	0	0	57,14	100
9В (Валеева Г. Ф.)	26	2	9	0	15	1	0	0	0	42,31	100
9Г (самигуллина Э.М.)	28	0	8	0	20	0	0	0	0	28,57	100
Итого по параллели 9	113	10	42	2	61	9	0	0	0	45,72	100
Итого по уровню	715	79	313	20	317	57	3	3	0	54,8	99,1

Класс	Кол-во учащихся с академической задолженностью	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
5Б	1	Андреева В. В.	Ин.яз.	Зайнуллина Т. Б.	
			Физра	Семенова А. А.	
6В	1	Нгуен Ч. Б.	Рус.яз.	Логинова И. П.	
7Б	1	Биккинин А. А.	Алг	Васильева В. М.	
			Геом	Васильева В. М.	
8Д	1	Сиражетдинов И. Х.	Алг	Спиридонова С. А.	
	1	Хуснутдинов А. Т.	Алг	Спиридонова С. А.	
			Рус.яз.	Садиева А. Д.	
			Физика	Мухамедьянова Г. М.	

по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Хайруллина И. Б.)	19	2	12	3	5	4	0	0	0	73,68	100
10Б (Сафина Г. Ф.)	25	4	17	2	4	3	0	0	0	84	100
Итого по параллели 10	44	6	29	5	9	7	0	0	0	79,55	100
11А (Спарс О. Н.)	25	4	19	5	2	2	0	0	0	92	100
11Б (Евстафьева Е. М.)	17	4	7	0	6	0	0	0	0	64,71	100
Итого по параллели 11	42	8	26	5	8	2	0	0	0	80,95	100
Итого по уровню	86	14	55	10	17	9	0	0	0	80,23	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель		Причина			
Нет ни одного неуспевающего по уровню												
		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням		1310	183	653	64	468	106	3	3	0	63,8	99,5

Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние четыре года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1–4-е	76,4 %	75,79%	74,25%	73,7%
5–9-е	64,78 %	61,36%	60,22%	54,8%
10–11-е	80,72 %	77,91%	79,31%	80,23%
Общее по школе	70,4 %	68,47%	67,27%	63,8%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

Результаты внешней оценки качества образования

Итоги ВПР 2023 года в 4-8-х классах

предмет	кол-во	4 класс					
		2	3	4	5	кач-во	успев-ть
русский язык	161	29	91	33	8	75,50%	95%
математика	161	86	55	16	4	87,5	97,5
окружающий мир	161	1	28	81	51	99,30%	82%
	кол-во	5 класс					
		2	3	4	5	кач-во	успев-ть
русский язык	155	15	44	65	31	61,90%	90%
математика	153	5	78	55	15	45,80%	96,70%
биология	147	15	46	65	21	58,50%	89,70%
история	135	5	51	52	27	57,77778	96,2963
	кол-во	6 класс					
		2	3	4	5	кач-во	успев-ть
русский язык	145	21	58	46	20	53,7931	85,51724
математика	138	9	50	58	20	50,72464	92,75362
биология	55	0	11	30	14	45,45455	100
история	79	4	25	31	19	55,6962	94,93671
география	82	3	33	45	1	41,46341	96,34146
обществознание	53	2	18	25	8	49,0566	96,22642
	кол-во	7 класс					

		2	3	4	5	кач-во	успев-ть
русский язык	128	19	47	51	11	45,3125	85,15625
математика	119	7	52	51	9	51,2605	94,11765
физика	45	2	10	29	4	31,11111	95,55556
биология	73	2	20	30	21	56,16438	97,26027
история	48	0	10	18	20	62,5	100
география	48	1	14	25	8	45,83333	97,91667
английский язык	113	9	51	43	10	53,9823	92,0354
обществознание	22	2	7	54,55	4,55	52,5	300,4545
	кол-во	8 класс					
		2	3	4	5	кач-во	успев-ть
русский язык	145	24	37	56	28	44,82759	83,44828
математика	132	2	68	55	7	56,81818	98,48485
физика	54	4	23	23	4	50	92,59259
химия	26	0	6	14	6	46,15385	100
история	26	0	1	17	8	34,61538	100
география	53	1	9	33	10	35,84906	98,11321
обществознание	55	0	12	34	9	38,18182	100
биология	57	0	15	23	19	59,64912	100
	кол-во	11 класс					
		2	3	4	5	кач-во	успев-ть
история	42	0	3	17	22	59,52381	100
	кол-во	10 класс					
		2	3	4	5	кач-во	успев-ть
география	40	0	0	28	12	30	100

Карта анализа ВПР

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
4 класс			
русский язык	36	101	24
математика	21	79	61
окружающий мир	45	88	28
5 класс			
русский язык	80	70	5
математика	56	82	15
биология	68	64	15
история	47	72	16
6 класс			
русский язык	60	68	17
математика	61	67	10
биология	3	48	4
история	23	49	7
география	52	28	2

обществознание	20	29	4
7 класс			
русский язык	47	74	7
математика	38	70	11
физика	5	35	5
биология	42	28	3
история	7	26	15
география	0	19	29
английский язык	63	48	2
обществознание	10	10	2
8 класс			
русский язык	80	57	8
математика	61	61	10
физика	8	40	6
химия	2	16	8
история	4	16	6
география	13	35	5
обществознание	19	30	6
биология	27	26	4
11 клас			
история	3	32	7
10 класс			
география	20	20	0

Подготовка к ГИА

С целью контроля подготовки к ГИА проводились регулярные консультации и индивидуальная работа с группой учащихся, имеющих трудности в обучении, оказание им своевременной помощи, в том числе психологической поддержки.

- Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА. Посещены уроки по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, английскому языку с целью мониторинга системы повторения учебного материала.

- Собеседование с учителями-предметниками о ходе подготовки к ГИА Проведена беседа с учителями математики в 9 и 11 классах, русского языка в 9 и 11 классах, учителями физики. Определен список учащихся с выбором предметов по выбору на ГИА Проведен сравнительная динамика результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ

-. Анализ успеваемости и посещаемости учеников 9-х и 11-х классов.

- Проведен анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.

Результаты ГИА-2023

В 2022-2023 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 113 выпускникам 9-х классов и 42 выпускникам 11-х классов.

Результаты ЕГЭ

В 2022-2023 году ЕГЭ сдавали 42 обучающихся.

Высокобальные работы написаны по 5 предметам:

русский язык – 12 работ, максимальный балл – 95
информатика – 2 работы, максимальный балл – 88
обществознание – 6 работа, максимальный балл – 90
английский язык – 1 работа, максимальный балл - 94
литература – 1 работа, максимальный балл – 96
физика – 1 работа, максимальный бал – 81

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	Не прошли минимальный прох. балл
Русский язык	72	71	70	72	-
Математика (п)	66	59	50	59	2
Математика (б)	4	4	4	4	-
физика	60	56	50	70	-
Обществознание	64	63	65	70	1
Англ. язык	54	77	81	62	-
Нем. язык	-	-	-	75	-
химия	50	86	77	78	-
литература	70	52	52	69	-
История	62	81	56	62	-
Информатика	74	66	62	62	1
биология	54	72	58	52	-

Результаты ОГЭ

Средние баллы ОГЭ

№ п/п	Учебный год	Английский язык	Математика	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	Русский язык	Информатика	География	Литература
	2022-2023	43	13	24	25	26	26	24	23	10	19	-

КАЧЕСТВО ГИА-9

Учебный год	ВСЕГО 9-классников	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	Сдали русский язык на «4» и «5»		Сдали математику на «4» и «5»	
				ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2022-2023	114	114	-	64	-	40	-

Успеваемость и качество

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	78	35
Русский язык	92,9	56,1

Успеваемость и качество по предметам

предмет	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2» (с учетом резервных дат)
Математика	114	7	38	69	
Русский язык	114	25	39	49	1
Английский язык	7	1	4	2	1
История	5	1	3	1	
Биология	12	1	6	5	
Физика	16	3	9	4	
География	50	6	21	23	
Химия	10	4	3	3	
Информатика	76	11	21	44	
Обществознание	52	4	29	17	

Активность и результативность участия в олимпиадах

1. Всероссийская олимпиады школьников:

Муниципальный этап

Общее кол-во участников: 75

Победители: 1

Призеры: 15

Региональный этап

Общее кол-во участий: 8

Количество участников: 7

1. Антонова Маргарита, 11б (экология);
2. Абубакиров Равиль, 11а (английский язык);
3. Гарипов Ренат, 10б (физика);
4. Гарипов Ренат, 10б (информатика);
5. Петров Дмитрий, 11а (немецкий язык);
6. Лутфуллина Диана, 10б (биология);
7. Салимова Радмила, 11а (обществознание);
8. Беззубова Полина, 10 кл. (искусство)

Победители:

Призеры: 1 (Петров Дмитрий, 11А кл.), Абубакиров Равиль, англ.яз., 11а), Лутфуллина Диана, (10бкл., биол.)

Заключительный этап

Петров Дмитрий, 11а класс стал участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку.

Количество обучающихся по выбору предметов ВсОШ в 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года

	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Английский язык		14	8	11	4	3	4	3	47
Биология									79
География		7	9	15	8	2	5	0	46
Информатика		9	7	19	7	15	16	1	74
Искусство (МХК)				1			1	2	6
История		23	27	20	10	4	3	3	90
Литература		13	11	8	2	2	1	1	38

Математика	33	72	30	43	26	9	17	1	198
ОБЖ		2							2
Обществознание			11	22	7	13	12	11	76
Право				1		9	1	3	6
Русский язык	26	40	50	34	20	16	5	5	196
Технология		1	1	3					5
Физика									28
Физическая культура		25	0	4	3	0	3	0	35
Химия									13
Экология							1	2	3
Экономика				1			1	4	6
Итого	59								948

**Количество победителей и призеров обучающихся ВсОШ
в 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года**

	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Английский язык	-	2	4	2	1	3	2	3	17
Биология	-	2	3	1/7	1/16	4	5	4	2/41
География	-	0	0	0	0	0	1	0	1
Информатика	-								
Искусство (МХК)	-	3	0	0	0	0	1	2	6
История	-	12	7	6	3	0	2	2	32
Литература	-	2	0	3	0	2	0	0	7
Математика	2	8	1/2	5	1	1	1	1п	2/20
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Обществознание	-	-	6	3	2	10	7	9	37
Право	-	0	0	1п	0	1п	0	2	2/2
Русский язык	8	1/7	17	8	4	8	3	3	1/58
Технология	-	0	0	0	0	0	0	1п	1
Физика	-	-	-	1/5	1п	1	3	1	2/10
Физическая культура	-	3	1	1	0	0	0	0	5
Химия	-	-	-	-	-	1	2	3	6
Экология	-	-	-	-	-	-	2	1	3
Экономика	-	0	0	0	0	0	0	1п	1
Итого									11/245

Количество призеров и победителей в МАОУ «Лицей № 94» ШЭ

№	Предмет	Ко-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	47		17
2.	Биология	76	2	41
3.	География	46		1
4.	Информатика	74	1	4
5.	Искусство (МХК)	6		6
6.	История	90		32
7.	Литература	38		7
8.	Математика	198	2	20
9.	ОБЖ	2		0
10.	Обществознание	76		37
11.	Право	6	2	2
12.	Русский язык	196	1	58
13.	Технология	5	1	

14.	Физика	28	2	10
15.	Физическая культура	35		5
16.	Химия	13		6
17.	Экология	3		3
18.	Экономика	6	1	0
19.	итого	948	12	249

всего 29% победителей и призеров от общего числа участников ВсОШ

Количество участников школьного этапа по предметам в сравнении с прошлым годом

№	Предмет	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч.г.
1.	Английский язык	74	47
2.	Биология	90	76
3.	География	37	46
4.	Информатика	54	74
5.	Искусство (МХК)	12	6
6.	История	82	90
7.	Литература	36	38
8.	Математика	226	198
9.	ОБЖ	3	2
10.	Обществознание	68	76
11.	Право	6	6
12.	Русский язык	202	196
13.	Технология	26	5
14.	Физика	25	28
15.	Физическая культура	63	35
16.	Химия	26	13
17.	Экология	22	3
18.	Экономика	4	6
19.	итого	1062	948

Количество призеров и победителей

№	Предмет	Ко-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	1		
2.	Биология	37		2
3.	География	1		
4.	Информатика	18		
5.	Искусство (МХК)	2		
6.	История	12		
7.	Литература	3		
8.	Математика	29		
9.	ОБЖ	0		
10.	Обществознание	1		
11.	Право	2	1	
12.	Русский язык	7		
13.	Технология	1		
14.	Физика	5		
15.	Физическая культура	0		
16.	Химия	9		
17.	Экология	3		
18.	Экономика	0		
19.	итого	131		

Количество победителей, призеров и участников регионального этапа ВсОШ за три года									
№	Региональный этап								
	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники
1	0	2	4	1	0	4	1	1	3

2.Олимпиада на кубок им. Ю.Гагарина

Муниципальный этап

Общее кол-во участников: 171

Победители: 10

Призеры: 104

Региональный этап:

Общее кол-во участников: 29

Призеры: 22:

3.Городской конкурс «Познание и творчество»:

Районный этап:

Общее кол-во участников: 23 работы

Победители: 2

Призеры: 7

Участники муниципального этапа: 9 человек

Победители: Давлетгареева Эмилия, 2 кл. (Богдан О.В.), Евстафьева Арина, 6 кл. (Евстафьева Е.М.),
Призеры: Рафикова Рената, 4 кл. (Григорьева О.М.), Хаматзянов Тимур, 2 кл. (Баранова А.Г.),
Медведева Ариадна, 2 кл. (Ханафина Г.В.), Багдасарова Полина, 7 кл. (Валеева Г.Ф.), Исламов
Данияр, 8 кл (Гимранова Г.Д.), Залилова Элеонора, 11 кл. (Спарс О.Н.), Гарипов Ренат, 10 кл.
(Мухамедьянова Г.М.)

Муниципальный этап (заключительный) «Познание и творчество»: 9 человек

Победитель: 1 Рафикова Рената, 4 кл., окр.мир (уч. Григорьева О.М.)

Республиканский этап

Общее количество участников: 1

Рафикова Рената, 4 класс (Григорьева О.М.), в Республиканском этапе заняла 4 место.

4.Международная НПК «Цифровые технологии в образовании и практической деятельности»

1. Панченко Данил – Диплом 3 ст. (англ.яз);
2. Демченко Анастасия – Диплом 1 ст.;
3. Лапина Екатерина – Диплом 2 ст.;
4. Гарипов Ренат – Диплом 2 ст.;
5. Антонова Маргарита – Диплом 3 ст.;

5.Городская предметная олимпиада для 2-4 классов «Юные покорители вершин»:

Районный этап

Общее кол-во участников: 148человек /243 участия

Победители: 2

Призеры: 45

6.Городская предметная олимпиада для 5-6 классов

Районный этап

Общее кол-во участников: 48

Победители: 2

Призеры: 8

Конкурсы в рамках сетевого взаимодействия

7.Акмуллинская олимпиада

Призер заключительного этапа Акмуллинской олимпиады по английскому языку Панченко Данил, 9а кл. (Самигуллина Э.М.)

8.Проект «Воспитательно-образовательное пространство «Зеленая лаборатория», как профильная профориентационная площадка для школьников города Уфы»
Победитель конкурса Фонда Президентских грантов РФ. Проект реализуется АНО «Центр поддержки и развития социальных инициатив и проектов «Проекция» совместно с «Детским эколого-биологическим центром» ГО г.Уфа Уфа РБ и МБОУ эколого-биологическим центром «Эколог». «Лучший исследовательский проект» Широбокова Лиза, 10б, 1 место Макушкин Илья, 10б, участник Руководитель Айдар Радикович Нигматзянов

Диплом 3 степени при Всероссийская научно-практической конференции «Феринские чтения» (математика); Диплом 3 степени за участие в научно-технической конференции «Инженеры будущего» для учащихся Ассоциированных школ Союза машиностроителей России;

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022/2023 учебном году

Наименование МР/ГО	Количество выпускников XI классов (чел.)		Количество выпускников, поступивших в вузы по						Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования						Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования						Всего в образовательные организации высшего	Всего в образовательные организации высшего	Образовательные организации высшего образования	Всего в образовательные организации высшего	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Республика Башкортостан	За пределами РБ	За пределами РФ	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения															
																		Республика Башкортостан	За пределами РБ	За пределами РФ												
МАОУ "Лицей № 94" ГО г.Уфа РБ	42	0	11	0	7	0	0	0	16	0	5	0	1	0	27	12	1	40	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0		

Распределение выпускников XI классов, ставших победителями и (или) призерами регионального (заключительного) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Наименование МР/ГО	Фамилия Имя Отчество выпускника	Результат участия в всероссийской олимпиаде школьников (победитель/призер)			Наименование образовательной организации, в которую поступил выпускник	Направлени е подготовки	Форма обучени я (очная, очно- заочная/ заочная)	Форма финансиров ания обучения (бюджетная / коммерческ ая
		региональный этап	заключительны й этап	общеобразовате льный предмет				
МАОУ "Лицей № 94" ГО г.Уфа РБ	Петров Дмитрий Алексеевич	призе р	участни к	немецкий язык	Московский государственный лингвистический университет	переводчик	очная	бюджет

Распределение выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022/2023 учебном году															
Наименование МР/ГО	Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РФ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
				в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах		Поступил и на работу	Не трудоустроен	Другое (указать)	Оставлен ы на повторное	Обучение на	Поступил и на	Не трудоустроен	Другое (указать)
				Очная форма обучения	Очно- заочная/ форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием								

МАОУ "Лицей № 94" ГО г.Уфа РБ	113	0	0	51	0	24	33	5	0	0	0	0	0	0	0
-------------------------------------	-----	---	---	----	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Количество выпускников, поступающих в вузы и другие учебные организации, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

7. **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей № 94» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей № 94» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работали 66 педагогических работников:

Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

	ФИО	Должность	Образование	Категория
1.	Идиятуллин Тимербулат Хамитович	директор	БГПИ, 1989, физ –мат факультет БАГСУ, 2003	нет
2.	Абрамова Елена Викторовна	учитель химии	БГУ, 1985г., химик, преподаватель химии	высшая
3.	Абхаликова Зульфия Эльязовна	педагог психолог	БГУ, 1998 Экономист по специальности Экономическая теория; ИРО РБ, 2019г. проф. переподготовка по программе «Психология»	высшая
4.	Аветисян Лусине Ашотовна	учитель английского языка	БГУ, 2010г., Филолог. Преподаватель	высшая
5.	Аллагулова Фануза Рашитовна	учитель технологии	БГПИ, 1991г., учитель ИЗО, черчения и труда	высшая
6.	Амирханова Рузиля Фанисовна	социальный педагог	ФГБОУ ВПО БГУ, 2014г., Филолог. Преподаватель	высшая
7.	Асфандеева Роксана Наилевна	Учитель математики	БГПУ им. Акмуллы, бакалавр Прикладные математика и физика	Молодой специалист
8.	Ахмедьянова Альфия Хусаиновна	Учитель русского языка и литературы	БГПУ	первая
9.	Ахмедьянова Фидания Тафкиловна	учитель башкирского языка и литературы	БГПУ-2001, уч. баш.яз.	высшая
10.	Балакин Кирилл Олегович	Учитель физической культуры	БГПУ, учитель физкультуры, 2019 год	первая
11.	Баранова Альбина Галимьяновна	Учитель начальных классов	БГПУ, 2006 учитель олигофренопедагог. ГАУ ДПО ИРО РБ профессиональная переподготовка, начальное общее образование	высшая
12.	Богдан Ольга Васильевна	учитель начальных классов, председатель	БГПИ – 1992, уч. н/кл.	высшая

		ППО, зам по УВР		
13.	Валеева Алсу Ильмировна	Учитель информатики	БГПУ, студент	Молодой специалист
14.	Валеева Гузель Фахрисламовна	учитель географии	БГУ им 40-лет. Октября – 1988, географ	высшая
15.	Валеева Тансылу Зуфаровна	Учитель русского языка и литературы	УУНиТ, бакалавр, ппедагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Молодой специалист
16.	Васильева Венера Маратовна	учитель математики	Ташкентский Гос. универ.-1985, математик	высшая
17.	Гильфанова Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	БГПУ, 2002 педагог - психолог	высшая
18.	Григорьева Ольга Михайловна	учитель начальных классов	УПУ № 3-1992, уч. н/кл., Столич. Гум. Инст.-2004, педагог-дефектолог	высшая
19.	Гурьянов Валентин Андреевич	Учитель физики	БГПУ(математика и физика), 5 курс	Молодой специалист
20.	Десяткина Альбина Ахатовна	Учитель математики	БГПУ им. Акмуллы Учитель-олигофренопедагог	Высшая
21.	Евстафьева Елена Михайловна	Учитель истории и обществознани я	ГОУ ВПО БГПУ им. М.Акмуллы- 2007, учитель культурологи, НОУ ВПО «Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия» (ВЭГУ), теория и методики преподавания географии и экономики в школе, 2015г.	высшая
22.	Емельянова Людмила Юрьевна	учитель немецкого языка	БГУ-1978, факультет иностранных языков	высшая
23.	Ермолаева Елена Васильевна	Учитель биологии, зам.директора по УВР	БГПУ им. Акмуллы учитель биологии	высшая
24.	Зайнуллина Танзиля Бахрамовна	учитель английского языка	Андижанский государственный педагогический институт языков, 2005г., английский язык и литература	высшая
25.	Зайцева Марина Михайловна	учитель- логопед	БГПУ, 2003г., педагог-психолог, учитель логопед	высшая
26.	Исламгулова Диана Радомесовна	Учитель русского языка и литературы	УУНиТ, бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Молодой специалист
27.	Исламова Альмира Ильдусовна	Учитель башкирского языка и литературы	СГПА г. Стерлитамак, учитель татарского языка, литературы и русского языка, литературы	нет

28.	Исхакова Аида Рифовна	учитель начальных классов	УПУ № 3, 1987, уч. н/кл.	высшая
29.	Иштуганова Лейсан Раисовна	Учитель башкирского языка и литературы	БГПУ, 2023, магистр с отличием(педобразование с двумя профилями подготовки)	нет
30.	Каримова Татьяна Александровна	учитель математики и информатики	БГПУ, 2003, уч. матем. и информатики	высшая
31.	Курмаева Светлана Ибатовна	учитель начальных классов	БГПУ им. М.Акмуллы, 2007г., уч. н/кл.	высшая
32.	Курочкина Ирина Марсовна	учитель начальных классов	БГПИ, 1997г., уч. н/кл.	высшая
33.	Лапина Людмила Борисовна	учитель информатики и математики	Нижевартовский пед. институт, 1996г.,учитель математики и ВТ	высшая
34.	Логинова Ирина Петровна	учитель русского языка и литературы	БГПИ, 1993г., русс. яз., лит.	высшая
35.	Ломакина Вера Васильевна	педагог - психолог	БГУ, 2005, преподаватель психологии, НОУ ВПО «Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия» (ВЭГУ), теория и методика начального образования, 2015г.	высшая
36.	Максимова Юлия Юрьевна	учитель начальных классов	БГПУ, 2006г., уч. н/кл.	высшая
37.	Минигулова Зарема Рафаиловна	учитель физкультуры	Стерлитамакский техникум физкультуры, 1978, препод. физкультуры	высшая
38.	Мирсаитова Элла Ильшатовна	Учитель английского языка	БГУ, 2019, юриспруденция ЦНОиИ, 2023 учитель англ.языка	Молодой специалист
39.	Мифтахутдинова Эльвина Фаршатовна	Учитель английского языка	Уфимская государственная академия экономики и сервиса	первая
40.	Морозова Светлана Эмистовна	Педагог дополнительно го образования	Челябинский государственный институт искусства и культуры, 1996. Режиссер массовых театрализованных	высшая
41.	Набиуллина Энже Саматовна	Учитель начальных классов	БГУ, 2022 учитель начальных классов	Молодой специалист
42.	Мухамедьянова Гульназ Минзагитовна	зам. директора по УВР, учитель физики	БГПУ, 2000г., уч. физики и матем.	высшая
43.	Наумова Ирина Исаевна	Учитель математики	БГПИ, 1988. Учитель математики и физики	высшая

44.	Нурисламова Разина Зуфаровна	учитель биологии	БГПИ, 1989г., уч. биологии, химии	высшая
45.	Опякина Альфия Ринатовна	Учитель- дефектолог	БГПИ, 1995, учитель немец.и англ. языков, БГПУ им.М. Акмуллы, 2015, логопедия	высшая
46.	Прусс Ксения Дмитриевна	учитель начальных классов	Среднее про, 2022 (Поступила в БГПУ в 2022г)	Молодой специалист
47.	Разяпова Лилия Хамитовна	учитель начальных классов	Уфимский нефтяной институт,1990 Гуманитарный колледж, учитель начальных классов, 2001	высшая
48.	Садиева Аделина Даниловна	учитель русского языка и литературы	БГПУ-2014, бакалавр филологического образования по направлению подготовки 050300 Филологическое образование	высшая
49.	Сафина Гулюса Фанисовна	учитель математики	Бирский гос. пед. инст., 1999г., уч. .матем., инф.	высшая
50.	Саяхова Рената Ришатовна	Учитель математики	УУНиТ, бакалавр, математика, 2023	Молодой специалист
51.	Свиточ Жанна Викторовна	учитель русского языка и литературы	БГПИ, 1989г., уч. русс.яз и литературы	высшая
52.	Семенова Анна Андреевна	учитель физической культуры	БГПУ им. М.Акмуллы, 2015г., физическая культура	высшая
53.	Спарс Ольга Николаевна	учитель истории и обществознани я	БГПИ, 1990г., уч. истории, общ и англ. яз.	высшая
54.	Спиридонова Светлана Александровна	социальный педагог	УПК № 1, 2007г., учитель нач. кл., ЧГАКИ, 2015г., библиотечно- информ. деят., переподготовка ФГБУВО «БГПУ им. М.Акмуллы», социальный педагог, 2017г.	высшая
55.	Степанова Индира Фаритовна	учитель начальных классов	БГПИ, 1995г., уч. н/кл.	высшая
56.	Степанова Наталья Борисовна	учитель начальных классов	БГПИ, 1999 г., педагогика и методика начального образования	высшая
57.	Фролова Екатерина Михайловна	учитель русского языка и литературы	БГУ, 1988г., уч. русс.яз.	высшая
58.	Хабарова Лариса Вячеславовна	Старший методист	ЧГПУ, учитель истории, 2010	высшая
59.	Хазиева Нурия Шамилевна	Учитель анлийского языка	УУНиТ г.Уфа Бакалавр, педагогическое образование(с двумя профилями подготовки	Молодой специалист

60.	Хайруллина Зифа Фидарисовна	учитель английского языка	БГПИ, 2002г., учитель английского языка	высшая
61.	Хайруллина Ирина Борисовна	учитель русского языка и литературы	БГУ, 1995г., Преподаватель русского языка и лит-ры	высшая
62.	Ханафина Галина Владимировна	учитель начальных классов	БГПУ, 2000г., уч. н/кл.	высшая
63.	Шавалеева Елена Валентиновна	тьютор	БГПИ г. Бирск, учитель начальных классов	высшая
64.	Шалева Татьяна Васильевна	учитель начальных классов	г. Стерлитамак, СГПИ, 2001г., учитель начальных классов	высшая
65.	Шарипова Гульназ Шамсулловна	учитель башкирского языка	ГОУ ВПО БГПУ им. М.Акмиллы, 2008г., уч. баш.яз., лит.	высшая

МАОУ «Лицей № 94» укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий:

На конец 2023 года 100 % педагогов прошли повышение квалификации по программе «ФГОС обновленный НОО, ООО», а также были пройдены КПК по функциональной грамотности, КПК по проверке ВПР.

Ежегодно учителя публикуют методические разработки, статьи в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации; передают педагогический опыт в виде выступлений на семинарах, конференциях, мастер-классах, открытых уроках.

Согласно графику аттестации все учителя проходят своевременную аттестацию, подтверждая квалификационную категорию или наращивая свой профессионализм, проходя досрочно аттестацию на высшую категорию. Один учитель Валеева Гузель Фахрисламовна, учитель географии, имеет ученую степень – кандидата педагогических наук.

Педагогические работники МАОУ «Лицей № 94» имеют отраслевые и государственные награды:

№ №	ФИО	Место работы, должность	Общий педагогический стаж	Год награждения
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН				
Заслуженный учитель Российской Федерации				
Заслуженный учитель Республике Башкортостан				
1.	Валеева Гузель Фахрисламовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель географии, к.п.н.	25	2021
2.	Спарс Ольга Николаевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель истории и обществознания	30	2020
Заслуженный работник образования Республики Башкортостан				
3.	Идиятуллин Тимербулат Хамитович	МАОУ «Лицей № 94», директор	8	2022
4.	Спарс Ольга Николаевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель истории и обществознания	30	2020
ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
Благодарность Министерства Просвещения Российской Федерации				
5.				

Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации (Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации)				
6.	Идиятуллин Тимербулат Хамитович	МАОУ «Лицей № 94», директор	8	2006
7.	Валеева Гузель Фахрисламовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель географии, к.п.н.	25	2007, 2014, 2020
8.	Емельянова Людмила Юрьевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель немецкого языка	41	2008
9.	Васильева Винера Маратовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель математики	32	2009
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Почетный работник в сфере образования Российской Федерации)				
10.	Богдан Ольга Васильевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	27	2022
11.	Фролова Екатерина Михайловна	МАОУ «Лицей № 94», учитель русского языка и литературы	34	2023
12.	Валеева Гузель Фахрисламовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель географии, к.п.н.	32	2018
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»				
ВЕДОМСВЕННЫЕ НАГРАДЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН				
Благодарность Министерства образования и науки Республики Башкортостан				
13.	Сафина Гулюса Фанисовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель математики	20	2013, 2020, 2022
14.	Валеева Гузель Фахрисламовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель географии, к.п.н.	32	2016- 2019, 2021
15.	Ягудина Алла Геннадьевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель русского языка и литературы	12	2019, 2020, 2021
16.	Абрамова Елена Викторовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель химии	29	2009, 2010, 2015, 2021
17.	Самигуллина Эльвира Мухтаровна	МАОУ «Лицей № 94», учитель английского языка	5	2019, 2020
18.	Евстафьева Елена Михайловна	МАОУ «Лицей № 94», учитель истории и обществознания	20	2019, 2020
19.	Лапина Людмила Борисовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель информатики и ИКТ	24	2020
20.	Ахмедьянова Фидания Тафкилевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель башкирского языка и литературы	20	2018, 2019, 2020

21.	Аллагулова Фануза Рашитовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель технологии, ИЗО и черчения	30	2018, 2019, 2020, 2021
22.	Нурисламова Разина Зуфаровна	МАОУ «Лицей № 94», учитель биологии	35	2021
23.	Разяпова Лилия Хамитовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	27	2011
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан				
24.	Евстафьева Елена Михайловна	МАОУ «Лицей № 94», учитель истории и обществознания	20	2022
25.	Ломакина Вера Васильевна	МАОУ «Лицей № 94», педагог- психолог	17	2021
26.	Богдан Ольга Васильевна	МАОУ «Лицей № 94, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель начальных классов	28	2012
27.	Логинова Ирина Петровна	МАОУ «Лицей № 94», учитель русского языка	24	2007
28.	Ханафина Галина Владимировна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	20	2015
29.	Свиточ Жанна Викторовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель русского языка и литературы	30	2018
30.	Разяпова Лилия Хамитовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	25	2008, 2016
31.	Нурисламова Разина Зуфаровна	МАОУ «Лицей № 94», учитель биологии	35	2015
Отличник образования Республики Башкортостан				
32.	Идиятуллин Тимербулат Хамитович	МАОУ «Лицей № 94», директор	8	2013
33.	Исхакова Аида Рифовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	24	2021
34.	Ахмедьянова Фидания Тафкиловна	МАОУ «Лицей № 94», учитель башкирского языка и литературы	19	2021
35.	Емельянова Людмила Юрьевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель немецкого языка	41	1999
36.	Спарс Ольга Николаевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель истории и обществознания	30	2016
37.	Мухамедьянова Гульназ Минзагитовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель физики, зам.директора по УВР	20	2020
38.	Разяпова Лилия Хамитовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	25	2010
39.	Ханафина Галина Владимировна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	20	2023

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ НАГРАДЫ				
<i>Почетная грамота Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>				
40.	Емельянова Людмила Юрьевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель немецкого языка	41	2021
41.	Ломакина Вера Васильевна	МАОУ «Лицей № 94», педагог-психолог	17	2021
<i>Благодарственное письмо Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>				
42.	Асеева Вера Сергеевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	29	2021
43.	Фролова Екатерина Михайловна	МАОУ «Лицей № 94», учитель русского языка и литературы	33	2011
<i>Почетная грамота Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>				
44.	Богдан Ольга Васильевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	28	2018
45.	Логина Ирина Петровна	МАОУ «Лицей № 94», учитель русского языка	24	2015
46.	Абрамова Елена Викторовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель химии	31	2022
<i>Благодарственное письмо главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>				
47.	Шалева Татьяна Васильевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	28	2022
48.	Евстафьева Елена Михайловна	МАОУ «Лицей № 94», учитель истории и обществознания	20	2020
49.	Абрамова Елена Викторовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель химии	29	2005, 2010
50.	Асеева Вера Сергеевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	27	2021
51.	Ханафина Галина Владимировна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	20	2017
52.	Хабарова Лариса Вячеславовна	МАОУ «Лицей «94» советник по воспитанию	25	2023
<i>Почетная грамота Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>				
53.	Васильева Винера Маратовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель математики	29	2008
54.	Абрамова Елена Викторовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель химии	29	2000
55.	Фролова Екатерина Михайловна	МАОУ «Лицей № 94», учитель русского языка и литературы	33	2007
56.	Мухамедьянова Гульназ Минзагитовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель физики	20	2019
57.	Асеева Вера Сергеевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	26	2015

58.	Богдан Ольга Васильевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	28	2011
59.	Ахмедьянова Фидания Тафкиловна	МАОУ «Лицей № 94», учитель башкирского языка и литературы	20	2023
60.	Сафина Гулюса Фанисовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель математики	24	2019
<i>Почетная грамота главы Администрации городского округа г. Кумертау Республики Башкортостан</i>				
61.	Баранова Альбина Галимьяновна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	26	2020
<i>Почетная грамота АМР Краснокамский район</i>				
62.	Гильфанова Ирина Валерьевна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	23	2013
<i>Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области</i>				
63.	Хабарова Лариса Вячеславовна	МАОУ «Лицей «94» советник по воспитанию	25	2014
<i>Почетная грамота отдела образования МР Иглинский район РБ</i>				
64.	Шавалеева Елена Валентиновна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	35	2019
<i>Почетная грамота отдела образования г. Салават Республики Башкортостан</i>				
65.	Степанова Наталья Борисовна	МАОУ «Лицей № 94», учитель начальных классов	30	2010

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение ЭОР и ЦОР

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Лицей № 94» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В начале учебного 2022 – 2023 года для качественного проведения образовательного процесса проведена техническая проверка автоматизированных рабочих мест педагогов. 41 рабочее место подготовлено к работе:

- обновлено программное обеспечение;
- подключены интерактивные доски, панели, экраны, принтеры;
- ноутбуки настроены на образовательную сеть ЕСПД для выхода в интернет.

Для организации работы электронного журнала сделано следующее:

- обновлены настройки Лицея на следующий год;
- введены периоды обучения;
- отредактирована сменность;
- классы переведены на новый год обучения;
- обновлён кадровый состав;
- отредактированы списки обучающихся: добавлены прибывшие, удалены выбывшие;
- созданы группы по предметам;
- введено расписание уроков;
- созданы настройки для учеников, находящихся на домашнем обучении

Для работы в режиме дистанционного обучения в системе «Дискорд» проведено обновление классов и групп для проведения онлайн уроков и родительских собраний.

Лицей принимает участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Российская электронная школа», учителя продолжают активно работать на Я.Класс, Учи.ру, Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Были проведены обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

Деятельность МАОУ "Лицей №94" по информатизации образовательной среды школы и электронному образованию осуществлялась в соответствии с планом и с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей школы.

В соответствии с целью были решены следующие задачи:

1. Внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современных информационных технологий;
2. Повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
3. Развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
4. Развитие материально-технической базы;
5. Развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта);
6. Организация доступа педагогам и учащимся к информационным ресурсам Интернет.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Информационные технологии в управлении;
2. Информационные технологии в учебном процессе;
3. Обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям;
4. Использование современных информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.

Запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Продлена подписка и используется в методической работе администрацией Лицея «Система Завуч»
- Организована работа электронного журнала на 3,4 четверть.
На конец учебного года все журналы классов подготовлены к архивации и переводу на следующий учебный год.
- С 1.09.2023 сайт Лицея функционирует на новой платформе «Образовательные сайты РФ», на которой раздел «Основные сведения об образовательной организации» оформлен в Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «О структуре сайта». Адрес сайта <https://licey94-ufa.bashkirschool.ru/>. В настоящий момент идет обновление информации.
- Ведётся активная работа по освоению образовательной платформы «Сферум». Изучен интерфейс и инструменты данного сервиса.
- Оформлена подписка на цифровой образовательный ресурс «Якласс» до 30.06.2025 года. Активными участниками сервиса являются 1062 ученика из 1611. Лицей занимает 10 место в республиканском топе.
- Внеклассная работа по теме «Россия – мои горизонты» проходит на платформе "Профилум", где зарегистрированы 100% учеников 8 и 9 класса. Ребята выявляют свои интересы и таланты, выполняют задания с погружением в профессию.
- Проведена ВСОШ и олимпиада на «Кубок Гагарина».

Олимпиады в период с 1.10.23 по 27.10.23 на платформе «Сириус» по предметам: математика, астрономия, биология, химия, информатика, физика. Проведена функциональная диагностика по географии для 7 классов. Для проведения данных мероприятий использована компьютерная база кабинета информатики.

Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной работы учащихся. Так ребята приняли участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах и открытых онлайнуроках:

Учи.ру — это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

Всероссийская ежегодная образовательная акция «Единый урок безопасности в сети», «Кибербезопасность».

На сайте «Урок цифры» обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в уроках по темам:

Анализ в бизнесе и программной разработке
Технологии, которые предсказывают погоду
Видеотехнологии
Искусственный интеллект в отраслях
Облачные технологии: в поисках снежного барса
Мессенджеры

- Организовано участие учителей предметников в обучающих онлайн – семинарах, курсах повышения квалификации.

Учителя, участвующие в государственной итоговой аттестации организаторами в аудитории, вне аудитории, техническими специалистами прошли онлайн – курсы на сайте RCOIO2.

- Заполнена база данных участников ОГЭ и ЕГЭ.
- Загружены сведения об образовательных документах выпускников 2022-2023 года в ФИС ФРДО.

В работу введены 2 новых кабинета с полным техническим оснащением: АРМ учителя, интерактивная панель, МФУ

Доступ в интернет всех компьютеров и ноутбуков осуществляется по единой безопасной образовательной сети (ЕСПД)

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37655 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 36602 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36602	16000
2	Педагогическая	108	90
3	Художественная	523	420
4	Справочная	96	50
5	Языковедение, литературоведение	120	70
6	Естественно-научная	105	45
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	71	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Финансирование библиотеки на закупку учебников и обновление фонда художественной литературы недостаточное (в связи с увеличением количества обучающихся).

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАОУ «Лицей № 94» имеет следующую материально-техническую оснащенность:

- ✓ 2 спортивных зала с разнообразным спортивным инвентарем, лыжная база;
- ✓ 2 футбольные площадки, одна из которых имеет современное резиновое покрытие;
- ✓ 1 актовый зал для проведения творческих и воспитательных мероприятий;
- ✓ библиотека и читальный зал;
- ✓ 2 кабинета информатики с доступом к сети Интернет всех учебным компьютеров;
- ✓ 47 кабинетов. 32 кабинета оборудованы видеопроекторами, кабинеты начальных классов – интерактивной доской;
- ✓ библиотеки, актового зала и столовой;
- ✓ 3 мастерские;
- ✓ 1 столовая;
- ✓ 1 медпункт;
- ✓ 1 кабинет логопеда;
- ✓ 1 кабинет социальных педагогов;
- ✓ 1 кабинет педагогов-психологов.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Лицей № 94» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- оснащенность классов – 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1606
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	732
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	782
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1025 (63,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,88%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,88%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10(8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (11,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70(4,4%)
– регионального уровня		27 (1,7%)
– федерального уровня		53 (3,3%)
– международного уровня		3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		92(5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92(5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1606 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (15,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	64	69
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	57
– с высшей		47 (82%)
– первой		10 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (22%)
– больше 30 лет		18 (26%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (27%)
– до 30 лет		8 (12%)
– от 55 лет		15 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1606(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 23473419167072458785959853385240726165214123375

Владелец Идиятуллин Тимербулат Хамитович

Действителен с 15.12.2023 по 14.12.2024