

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющий совет
Протокол № 1
От «29» августа 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №94» ГО г.Уфа
Республики Башкортостан
Т.Х. Идиятуллин
Приказ № 307 от
«30» 08 2024г



План внеурочной деятельности
основного общего образования
по ФГОС второго поколения и ФОП
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №94» ГО г.Уфа Республики Башкортостан
На 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности для основной образовательной программы основного общего образования составлен в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
5. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);
6. Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
7. Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
8. Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
10. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
11. Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

12. Методическими рекомендациями по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы НОО, ООО, СОО, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей РБ, в условиях введения ФООП и реализации ФГОС общего образования (от 24 апреля 2023 года);

13. Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

14. Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;

15. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

16. Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;

17. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

18. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

19. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

20. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;

21. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

22. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

23. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

24. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;

25. Приказ Министерства Просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Мистерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»

26. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Мистерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

27. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Мистерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

28. Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

29. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Мистерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

30. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Мистерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

31. Устав МАОУ «Лицей № 94»

План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ «Лицей № 94» определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: это экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение конце сэр так, коллективно творческих дел, выставки и, тренинги и т.д.

При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформированы с учетом пожеланий учащихся и их родителей на основе анкетирования.

Внеурочная деятельность МАОУ «Лицей № 94» реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Общее-интеллектуальное

2. Духовно-нравственное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям, следующие:

Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели.
2. Библиотечные уроки.
3. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
5. Участие в олимпиадах.
6. Разработка проектов к урокам.

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игры.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.

Духовно-нравственное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Участие и подготовка к мероприятиям.
3. Разработка проектов.
4. Сюжетно-ролевые игры.
5. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
6. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
7. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, округа, региона.

Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно - ролевые игры, игры - путешествия.

Особенностями данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также усиление профессиональной направленности в соответствии с учебным планом конкретного класса. Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательной деятельности в данном классе, позволяющими в полной мере реализовать

требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Внеурочная деятельность, учитывая финансовое состояние лицея на 31.05.2024 г. и кадровый состав, в 5-9-х классах будет представлена следующим образом:

Спортивно - оздоровительное направление вводится для привития детям навыков здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Представлено
-кружки «футбол», «волейбол», «баскетбол» - 1 час;

Целью работы в **общеинтеллектуальном направлении** является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора, удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана. Данное направление представлено в настоящем плане следующими курсами внеурочной деятельности: «Русский язык, культура речи», «Разговорный английский», «Удивительная математика», «Практическая математика», «Естествознание», «Введение в химию», «Графический дизайн», «Черчение», «Экспериментарий по физике», «Основы программирования»,

Формы: библиотечные уроки конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, разработка проектов, предметные недели, олимпиадное движение.

-«Русский язык, культура речи» – 1 час; Цель курса – освоение приёмов оптимального построения высказываний, овладение стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи – устной и письменной, а также в развитии речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры.

-«Разговорный английский» – 1 час. Курс направлен на развитие коммуникативной компетенции, повышения мотивации изучения иностранного языка, к тому же служит популяризации иностранного языка. Новизна заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, направленных на минимизацию языкового барьера обучающихся;

-«Естествознание» для 7 классов – 1 час – для первоначального знакомства с химией и физикой;

-«Подготовка к ОГЭ предметов профильной направленности». для 9 классов – до 4 часов неделю.

Духовно-нравственное направление — это воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям. Реализуются такие

мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий. Представлено курсом «Семьеведение» в 8 классе - 1 час в неделю, кружком этнокультурной направленности - «История, культура, литература РБ» - 1 час в неделю; «Родное слово» - 1 час, «Клуб книголюбов» - 1 час в неделю, классные часы «Разговоры о важном».

Формы: тематические занятия о духовности, культуре поведения, речи, история малой Родины, духовных ценностей общества; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, тематические выставки.

Общекультурное направление предполагает формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся, воспитание личности подростка посредством межличностного общения. Коммуникативная компетентность — это умение ставить и решать коммуникативные задачи, определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерение и способы коммуникации собеседника, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения. Данное направление представлено в настоящем плане следующими регулярными курсами внеурочной деятельности «Танцевальный кружок», «Театральная студия» - по 1 часу, «Музыка», «ИЗО».

Формы: экскурсии, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических занятий по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, культуры питания, игры участие в мероприятиях, конкурсов, выставка детского творчества на уровне школы, района.

Социальное направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками, предполагает формирование базовых ценностей, а именно гражданственность, социальная солидарность, обеспечение экологической безопасности в условиях информационного общества, формирование ценностного отношения к сохранению многообразия биологической культурной информации, как условие устойчивого развития природы и общества. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку. Реализуется такими курсами как: «Финансовая грамотность» - 1 час, кружок «Своими руками» - 1 час, «Психология и выбор профессии» для 9 класса - 1 час. Курс направлен на формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и нерегулярные занятия. Регулярные курсы реализуются по всем направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. В данных занятиях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной

форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

При организации внеурочной деятельности используются как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В ее реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «Лицей №94» – учителя, социальный педагог, психолог, педагоги дополнительного образования, а также педагоги Детского дома творчества «Дружный», ДЭБЦ «Эколог» в рамках сетевого взаимодействия (договор №33087 от 01.01.2020г).

Координирующую роль в такой организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося.

План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов

Внеурочная деятельность		Классы				
Направление развития личности	Наименование рабочей программы	5	6	7	8	9
Регулярные курсы						
Спортивно-оздоровительное	«Физкультура»	1	1	1	1	1
	«Волейбол»					
	«Баскетбол»					
Нерегулярные курсы						
Спортивно-оздоровительное	Соревнования	0,2	0,25	0,25	0,5	0,5
	Проведение бесед по охране здоровья, физминутки, динамические паузы, дни здоровья	0,2	0,25	0,25	0,5	0,5
Регулярные курсы						
Общекультурное	«Танцевальный кружок»	1	1			
	«Театральная студия»			1	1	1
	«ИЗО»					
	«Музыка»					
Регулярные курсы						
Духовно-нравственное	«Клуб книголюбов»	1	1	1	1	1
	«ИКЛ РБ»					
	«Родное слово»					
	«Семьеведение»					
	Классный час					
	«Разговор о важном»					
Регулярные курсы						
Социальное	Функциональная грамотность : «Читательская грамотность»	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность : «Математическая грамотность»					
	Функциональная грамотность : «Естественно-научная грамотность»					
	Функциональная грамотность : «Финансовая грамотность»					

	Функциональная грамотность: «Креативное мышление»					
	Функциональная грамотность: «Глобальные компетенции»					
	Функциональная грамотность: «Цифровая грамотность»					
	«Психология и выбор профессии»					
	«Своими руками»					
	Профориентация («Россия – мои горизонты»)	1	1	1	1	1
Регулярные курсы						
Общеинтеллектуальное	«Русский язык, культура речи»	3	3	4	4	4
	«Разговорный английский»					
	«Удивительная математика»					
	«Практическая математика»					
	«Право»					
	«Введение в химию»					
	«Графический дизайн»					
	«Черчение»					
	«Экспериментарий по физике»					
	«Основы программирования»					
	«Подготовка к ОГЭ предметов профильной направленности»					
Итого на год	Регулярные курсы	7	7	8	8	8
	Нерегулярные курсы	3	3	2	2	2

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется на основе конкурса «Портфолио» без оценивания по пятибалльной школе.

Таким образом, на реализацию ООП ООО отводится 5305 часов урочной деятельности и до 1284 часов внеурочной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 23473419167072458785959853385240726165214123375

Владелец Идиятуллин Тимербулат Хамитович

Действителен с 15.12.2023 по 14.12.2024