

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР МАОУ «Лицей №94»

ГО ГОРОД УФА

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Асеева Н.В.

«08» 02 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ
«ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №94»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Режим работы:

1 раз в неделю по 4 урока

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительных платных услуг
по Программе комплексного развития
МАОУ «Лицей №94»
городского округа город Уфа РБ
на 2023-2024 год**

Ст.15.п.1 «Закона об образовании»: «Организации образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными учреждениями самостоятельно»

Учебный план по дополнительному образованию МАОУ «Лицей №94» разработан на основании конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Закона Российской Федерации «Об образовании» и других федеральных законов, указов президента РФ, постановлений и распоряжений правительства РФ; Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 г. 233); иными федеральными нормативными актами, уставом МАОУ «Лицей №94»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные Главным государственным врачом Российской Федерации от 29.12.10г.№189 (в редакции от 24.11.15г)

Обучение детей осуществляется на основе специальных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цели обучения:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- воспитание личности ребенка посредством занятий;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- расширение кругозора.

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь. Дополнительное образование – это специально организованный целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством

реализации дополнительных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование детей в МАОУ «Лицей №94» опирается на следующие приоритетные принципы

1. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
2. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
3. Единство обучения, воспитания, развития;
4. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план блока дополнительного образования.
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
3. Должностные инструкции учителя.
4. Образовательная программа дополнительного образования, рекомендованная педсоветом или методическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
5. Расписание занятий.

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает учебные занятия и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти интервалы времени педагог выполняет следующие обязанности:

- Встречает и провожает детей.
- Проводит консультации с родителями, доносит до них информацию об учебном процессе.

Учебный план дополнительного образования детей – документ, регламентирующий организацию дополнительного образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом. На его основе составляется тарификация педагогических работников.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- Направленность образовательной программы;
- Учебный предмет (дисциплину);
- Учебную нагрузку педагогов (количество часов в неделю);
- Количество учебных групп;
- Количество педагогических часов;

Учебный план дополнительного образования ориентирован на 30 учебных недель в год: с 1 октября по 30 апреля. Учебный план дополнительного образования ориентирован на выполнение дополнительных образовательных программ и рассчитан на количество часов, указанных в программах. Во время каникул учебный процесс дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором учебного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- Ежемесячно, по журналам;
- По выполнению учебно-методических планов образовательных программ педагогов по направлениям.

Направленность «Программы комплексного развития детей» по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году социально-педагогическая.

Занятия проводятся по адаптированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом: накопление детьми нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Данные программы развивают у детей социально-значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности. Помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, подскажут, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности учащихся проводятся открытые занятия для преподавателей и родителей, участие в конкурсах, во внешкольных мероприятиях. По итогам обучения учащиеся проходят психолого-педагогическое обследование.

Администрация образовательного учреждения имеет возможность контролировать работу блока дополнительного образования. Формы контроля: посещение занятий, открытых мероприятий; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.

Учебный план
дополнительных платных услуг
«Программа комплексного развития детей»
в МАОУ «Лицей №94»
городского округа г. Уфа Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Предмет	1 груп па - 20 чело века	2 груп па – 20 челов ека	3 груп па - 20 чело века	4 груп па - 20 чело века	5 груп па - 20 чело век	Всего- 100 человек
1	От слова к букве (речевое развитие).	1	1	1	1	1	5
2	Математические ступеньки (развитие элементарных математических представлений)	1	1	1	1	1	5
3	Развитие мелкой моторики и координации движения руки с элементами обучения грамоте	1	1	1	1	1	5
4	Зеленая тропа. (Развитие элементарных представлений об окружающем мире)	1	1	1	1	1	5
	Итого	4	4	4	4	4	560

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200561

Владелец Ягудина Алла Геннадьевна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024