

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ «Лицей № 94» ГО г.Уфа РБ
Протокол № 3 от 18.02.2025

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 94» ГО г.Уфа РБ
19.02.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 94»
Т.Х. Идиятуллин
« 27 » 02 20 25
Приказ № 85



Положение об организации индивидуального обучения на дому в МАОУ «Лицей № 94»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому в МАОУ «Лицей № 94» (далее Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

Письмо Минпросвещения, Минздрава от 24.08.2023 №№ ТВ-1693/03, 1/и/2-15398 разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях;

Письмо Минпросвещения от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

Учебным планом индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные организации, утвержденным приказом МАОУ «Лицей № 94»;

Других нормативно-правовых актов, регламентирующих данное положение, действующих в данное время.

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся индивидуально на дому, определяет порядок реализации права на получение бесплатного общего образования на дому учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения; порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

1.3. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки

освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, на основании заявления родителей (законных представителей).

Нагрузка учащегося определяется на очные занятия с учителем не менее:

1-4 классы – 11,3 часов,

5-9 классы – 14,1 часов,

10-11 классы – 16,9 часов, оставив остальную часть для самостоятельного изучения.

2. Порядок реализации права на индивидуальное обучение (на дому) граждан с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1-11 классах, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на индивидуальное обучение на дому.

2.2. Индивидуальное обучение на дому осуществляет общеобразовательное учреждение, в котором учащийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование.

2.3. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.4. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения на дому ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

2.5. Общеобразовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, в котором утверждается учебный план, назначаются учителя для проведения учебных занятий, устанавливается надбавка к должностному окладу учителям. Контроль за организацией учебного процесса возлагается на заместителя директора по УВР, ответственного за организацию индивидуального обучения на дому.

2.6. Для организации индивидуального обучения на дому заместитель директора по УВР контролирует, как учитель разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося.

2.7. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.8. Журнал индивидуального обучения на дому, в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка, оформляется на каждого учащегося.

Срок хранения журнала индивидуального обучения на дому соответствует сроку хранения классного журнала, определенного номенклатурой дел ОУ.

2.9. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно (не реже одного раза в четверть) осуществляет заместитель директора по УВР, ответственный за организацию индивидуального обучения на дому.

2.10. Данные об итогах четверти, промежуточной аттестации учащегося с ограниченными возможностями здоровья, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносят в классный журнал.

2.11. В целях социальной адаптации учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечащего врача.

2.12. На ступенях основного общего и среднего общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащегося с ограниченными возможностями здоровья с целью предоставления ему возможности осознанного выбора профессии.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

3.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами общеобразовательного учреждения, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273.

3.3. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет ОУ на основании анализа освоения учащимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для индивидуального обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения

педагогического совета ОУ допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, завершившим обучение в общеобразовательном учреждении, выдается документ установленного образца.

3.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому.

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

4.3. Оплата труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, исчисляется на общих основаниях.

4.4. Почасовая оплата труда педагогическим работникам может осуществляться только при оплате за часы, данные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, продолжавшегося не свыше двух месяцев.

4.4.1. Если замещение продолжалось свыше двух месяцев, оплата труда педагогического работника производится со дня начала замещения за все часы фактической нагрузки.

4.4.2. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях – включается в тарификацию.

4.4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.4.4. Оплата рабочего времени учителя в случае простоя осуществляется в соответствии со статьей 157 Трудового кодекса РФ. Сроки отработки пропущенных занятий согласовываются ОУ с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.4.5. Досрочное прекращение индивидуального обучения на дому обучающегося осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), приказа ОУ.

5. Взаимодействие участников образовательных отношений

5.1 Лицей

Предоставляет обучающемуся на время обучения учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося

Информирует Родителей (законных представителей), о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

Осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

Допускает обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании государственного образца.

Обеспечивает неразглашение персональных данных обучающихся, их Родителей (законных представителей), за исключением случаев, когда предоставление таких сведений предусмотрено законодательством или необходимо для сохранения жизни и здоровья обучающихся.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

Обеспечить получение детьми общего образования.

Создают благоприятные условия для занятий с ребенком на дому, выполнения им домашних заданий и самообразования обучающегося.

Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил, требований.

Своевременно представлять Лицею необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья обучающегося и сведения о родителях (законных представителях). Незамедлительно сообщать классному руководителю об изменении контактного телефона и места жительства.

5.3 Педагогические работники:

Организовывают образовательный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий.

Своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость, домашние задания

Вовлекают учащегося по согласованию с его родителями в воспитательные и иные мероприятия, проводимые ОО.

6. Документы, регламентирующие обучение на дому

- Заявление родителей
- Заключение ВК
- заключение ПМПК, МСЭ
- договор о сотрудничестве ОО и родителей (законных представителей) обучающихся на домашнем обучении
- Индивидуальный учебный план или СИПР
- Календарный учебный график
- Индивидуальное расписание занятий
- приказ ОО

ДОГОВОР
о сотрудничестве МАОУ «Лицей № 94» ГО г. Уфа РБ
и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов на домашнем обучении

«__» _____ 20__ г.

Данный договор регламентирует взаимоотношения между школой и родителями учащихся, находящихся на домашнем обучении. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94» городского округа город Уфа Республики Башкортостан в лице директора Идиятуллина Т.Х., действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Лицей», с одной стороны, и

именуемые в дальнейшем «Родители» («законные представители»), с другой стороны, в интересах несовершеннолетнего обучающегося (Ф.И.О. ребенка) _____ г. рождения заключили настоящий договор в нижеследующем:

1. Лицей:

- 1.1 Обеспечивает образование обучающегося в объеме начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии со Федеральными образовательными программами по предметам индивидуального учебного плана _____ класса из расчета _____ часов в неделю (см. Приложение). Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей. Гарантирует защиту прав и свобод личности обучающегося.
- 1.2 Предоставляет обучающемуся на время обучения учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- 1.3 Обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- 1.4 Осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося в период с _____ по _____.
- 1.5 Информировать Родителей (законных представителей), о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.
- 1.6 Осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
- 1.7 Допускает обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
- 1.8 Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании государственного образца.
- 1.9 Обеспечивает неразглашение персональных данных обучающихся, их Родителей (законных представителей), за исключением случаев, когда предоставление таких сведений предусмотрено законодательством или необходимо для сохранения жизни и здоровья обучающихся.

2. Лицей имеет право:

- 2.1 Определять программу развития образовательного учреждения, содержание, формы и методы образовательной работы, корректировать учебный план, выбирать учебные программы, курсы, учебники.
- 2.2 Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.
- 2.3 Самостоятельно выбирать системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим уставом, Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Законом РБ от 1 июля 2013 г. N 696-З "Об образовании в Республике Башкортостан.
- 2.4 Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).
- 2.5 ОУ освобождается от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему договору, если действия родителей (законных представителей) препятствовали этому или затрудняли их исполнение.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 3.1 Обеспечить получение детьми общего образования.
- 3.2 Создают благоприятные условия для занятий с ребенком дистанционно на дому, выполнения им домашних заданий и самообразования обучающегося.
- 3.3 Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил, требований.
- 3.4 Уважать честь и достоинство работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.5 Своевременно представлять Лицею необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья обучающегося и сведения о родителях (законных представителях). Незамедлительно сообщать классному руководителю об изменении контактного телефона и места жительства.

3.6 За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

4. Родители (законные представители) имеют право:

4.1. Согласовать учебный план, предоставляемый образовательным учреждением;

4.2. В соответствии со ст. 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся «Закона об образовании в РФ» № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.

5. Заключительные положения

6.1. Во всем, что не урегулировано настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством, Уставом ОУ и иными предусмотренными этим уставом локальными актами.

6.2. Настоящий договор действует на период обучения учащегося в данном лицее.

6.3. Дополнения и изменения в договор вносятся с согласия обеих сторон.

6.4. Договор составлен в двух экземплярах, один из которых хранится ОУ в личном деле обучающегося, другой – у Родителей (законных представителей).

Даю свое согласие в соответствии с п. 4 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом лицея на привлечение детей к трудовой деятельности и на мероприятия, не предусмотренные образовательной программой:

- участие во внеклассных мероприятиях (1-11 классы);

Даю свое согласие в соответствии со ст. 9, п. 4.1. и п. 6 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку персональных данных ребенка.

Родители (законные представители)

(ФИО, подпись)

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Лицей № 94»

450022, г. Уфа, ул. Минигали

Губайдуллина, 27

тел./факс (347) 228-15-76

ИНН 0278077616

КПП 027801001

БИК 048073001

От образовательного учреждения

директор МАОУ «Лицей № 94»

____ Т.Х. Идиятуллин

Родители (законные представители)

(ФИО полностью)

(адрес места регистрации)

(адрес фактического проживания)

(телефон)

Паспорт серия _____ № _____

(паспортные данные, кем и когда выдан)

(подпись)

(ФИО)

Директору МАОУ «Лицей № 94»
Т.Х.Идиятуллину

(Ф.И.О. заявителя полностью)

Адрес проживания: _____

(телефон)

заявление

Прошу организовать для моего ребенка

_____ уча-
ника (цы) _____ класса, _____ года рождения индивидуальное обу-
чение на дому по Адаптированной образовательной программе/Основной образова-
тельной программе в период с «_____» _____ 20__ г. по «_____»
_____ 20__ г. по состоянию здоровья.

Основание:

- заключения ПМПК _____
- справка ВК _____

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий ознакомлена.

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

Дата _____

Подпись _____ (расшифровка подписи) _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072235

Владелец Идиятуллин Тимербулат Хамитович

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025