

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Лицей № 94»

протокол от 28.03.2025 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 94»

14.04.2025

Лр. № 169



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 94»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94»
Руководитель	Тимербулат Хамитович Идиятуллин
Адрес организации	450022, г. Уфа, ул. М.Губайдуллина, д. 27
Телефон, факс	8 (347)228 – 17 -56
Адрес электронной почты	licey94_best@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01198-02/00171145
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2655 от 25.01.2023г. Срок действия - бессрочно.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 94» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует:

АООП НОО – вариант 5.1 – бучащихся

- вариант 7.1 – 8 учащихся
- вариант 7.2 – 1 учащийся
- вариант 2.1 – 1 учащийся
- вариант 8.2 – 1 учащийся

АООП ООО – вариант 5.1 – 1 учащийся

- вариант 7.1 – 6 учащихся
- вариант 7.2 – 1 учащийся
- вариант 6.1 – 2 учащийся

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94» расположено в Советском районе г. Уфы. Лицей начал работу с 1988 года как общеобразовательная лицей. С 1990 г. присвоен статус «лицей». В 2022 г. лицей прошел аккредитацию и имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение (МАОУ). МАОУ «Лицей № 94» является ассоциированным учебным заведением при Ассоциации Союза машиностроителей России.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 12 предметных методических объединения:

1. Методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
2. Методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ
3. Методическое объединение учителей русского языка и литературы
4. Методическое объединение учителей общественно-научных дисциплин
5. Методическое объединение учителей иностранных языков
6. Методическое объединение учителей творческих дисциплин и ОБЖ
7. Методическое объединение учителей физической культуры

8. Методическое объединение учителей башкирского и татарского языков
9. Методическое объединение учителей родных языков
10. Методическое объединение учителей начальных классов
11. Методическое объединение молодых учителей
12. Методическое объединение классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	756
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	789
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	105

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1650 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся: вариант 5.1, вариант 7.1, вариант 7.2, вариант 2.1, вариант 8.2; адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся: вариант 5.1, вариант 7.1, вариант 6.1

- ;дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лицей № 94» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были

утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лицей № 94» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля — технологический и социально-экономический, естественно-научный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС

СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	36	50
Естественно-научный	Биология. Химия	19	8
Социально-экономический	Математика. География	39	46

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- С тяжелыми нарушениями речи – 7 (0,4%).
- С задержкой психического развития – 15 (0,9%)
- С расстройством аутистического спектра – 1 (0,6%)
- С НОДА – 2 (0,12%)

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью учатся инклюзивно – в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия Разговора о Важном.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В этом учебном году мы продолжаем участвовать во Всероссийском проекте:

«Орлята России». В проекте принимают участие с 1 по 4 класс.

Осень 2024 года 1-4 классы участвовали в торжественной церемонии «Посвящение в Орлята России». Учащиеся торжественно пообещали быть сильными, смелыми помогать и быть настоящими защитниками своей страны. А так же получили значки «Орлята России», игру «Орлята России», мешки для обуви, а классные руководители получили платочки Орлят России.

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дало детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

У учащихся постепенно формируются и закрепляются социально-значимые ценности такие, как - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

Ученики начальных классов под руководством классных руководителей, своих наставников, на протяжении всего 2024 года выполняют задания по разным направлениям, трудятся вместе со своими родителями и учителем, старшекласниками, наставниками, педагогами внеурочной деятельности. Именно это взаимодействие в рамках Программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах. По окончании 2023-2024 учебного года все выпускники, в частности все 5 классы в количестве 163 человек в новом учебном 2024-2025 году, осенью с удовольствием вступили в ряды Движения первых и получили значки «Движения

первых». На сегодняшний день данные учащиеся активно реализуют программу РДДМ «Движения первых». Все участия в мероприятиях можно посмотреть в сообществе нашей школы по ссылке <https://vk.com/licey94> . А также в телеграмм – канале родительского сообщества Лице №94(Республика Башкортостан).

На период окончания 2024 года, в МАОУ «Лицей №94» все учащиеся 1-4 классов (756 учащихся) совместно с классными руководителями активно реализуют программу «Орлята России».

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направление	Название курса	1	2	3	4	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность						
	Проектная деятельность		0,5	0,5	1	2
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Школьный театр		0,5	0,5		1
Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Итого количество часов в неделю		5	6	6	6	23
Итого количество часов в год		165	204	204	204	777

Направление	Наименование рабочей программы	5	6	7	8	9	всего
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Музыка»	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	ИЗО	0,5	0,5	0,5			1,5
	«Физическая культура»	1	1	1	1,5	2	7,5

образовательной программы.	«Разговорный английский» (5-9 классы)						
	«Удивительная математика» (5-7 классы)						
	«Черчение» (8-9 классы)						
	«Основы программирования» (7-8 классы)						
	«Подготовка к ОГЭ предметов профильной направленности» (9 класс)						
	«Экспериментарий по физике» (7-9 классы)						
	«Русский язык, культура речи» (5-8 классы)						
	«Естествознание» (5 класс)						
	«Практическая математика» (8-9 классы)						
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность : «Читательская грамотность»						
	Функциональная грамотность : «Математическая грамотность»						
	Функциональная грамотность : «Естественно-научная грамотность»	<i>1</i>	<i>1</i>	1	1	1	5
	Функциональная грамотность : «Финансовая грамотность»						
	Функциональная грамотность: «Креативное мышление»						
	Функциональная грамотность:						

	«глобальные компетенции»						
	Функциональная грамотность: «Цифровая грамотность»						
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Посещение предприятий, профессиональных образовательных организаций, экскурсии	<i>1</i>	<i>1</i>	1	1	1	5
	Профессиональные пробы						
	«Профориентация»						
	«Волонтерство»						
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия.	Организация и участие во внеклассных и общешкольных мероприятиях	<i>1</i>	<i>1</i>	1	1	1	5
	«Своими руками» (5-6 классы)						
	«Танцевальный кружок» (5-6 классы)						
	«Театральная студия» (7-9 классы)						
	«Волейбол» (5-9 классы)						
	«Баскетбол» (5-9 классы)						
	«ИКЛ РБ» (7-9 классы)						
	«Родное слово» (5-9 классы)						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).	«Клуб книголюб» (5-9 классы)	<i>1</i>	<i>1</i>	1	1	1	5
	Жизнь ученических сообществ, Совет Старшекласников						
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Гаудеамус»	<i>1</i>	<i>1</i>	1	1	0,5	4,5
	Олимпиадное движение						
	Индивидуальный проект						

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки школьников	Коррекционно-развивающие занятия	<i>1</i>	<i>1</i>	1	1	1	5
	Занятия, направленные на адаптацию учащихся						
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы	«Семьеведение» (8 класс)	<i>1</i>	<i>1</i>	1	1	1	5
	«Психология и выбор профессии» (9 класс)						
	«Час здоровья» (5-6 классы)						
Итого количество часов в неделю		<i>10</i>	<i>10</i>	10	10	10	50
Итого количество часов в год		<i>340</i>	<i>340</i>	340	340	340	1700

<i>Направление</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>10 кл</i>	<i>11 кл</i>
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.	«Решение задач повышенной сложности по физике»	<i>2</i>	<i>2</i>
	«Практикум по химии»		
	«Более сложные вопросы биологии»		
	«Практикум по русскому языку»		
	«Решение экономических задач»		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность : «Читательская грамотность»	<i>1</i>	<i>1</i>
	Функциональная грамотность : «Математическая грамотность»		
	Функциональная грамотность : «Естественно-научная грамотность»		
	Функциональная грамотность : «Финансовая грамотность»		
	Функциональная грамотность: «Креативное мышление»		
	Функциональная грамотность: «Глобальные компетенции»		
	Функциональная грамотность: «Цифровая грамотность»		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Посещение предприятий, профессиональных образовательных организаций, экскурсии	<i>1</i>	<i>1</i>
	Профессиональные пробы		
	«Профориентация»		
	«Разговоры о важном»	<i>1</i>	<i>1</i>

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия.	«Семьеведение»	<i>1</i>	<i>1</i>
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).	Жизнь ученических сообществ, Совет Старшекласников	<i>1</i>	<i>1</i>
	«Волонтерство»		
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Гаудеамус»	<i>1</i>	<i>1</i>
	Олимпиадное движение		
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки школьников	Занятия, направленные на адаптацию учащихся.	<i>1</i>	<i>1</i>
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы	ГТО	<i>1</i>	<i>1</i>
	«Баскетбол»		
	«Волейбол»		
Итого количество часов в неделю		<i>10</i>	<i>10</i>
Итого количество часов в год		<i>340</i>	<i>340</i>

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Профориентация»

- вариативные – «Детские общественные объединения» - это «Школьная Галактика», отряд ЮИД, команда «Лицей безопасности» школьный спортивный клуб «Ника», РДДМ, в составе которого «Школьные медиа», волонтерский отряд «Открытое сердце», медиацентр «Дисплей новостей», отряд Юнармии.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты: экологический, «Наследники Великой Победы» и другие;
- клуб интересных встреч;
- квесты;

- тематические недели;
- праздники, викторины, конкурсы, экскурсии и другие

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в лицее. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий Навигаторов детства, Росдетцентра. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы. Вместе с председателем ученического самоуправления и активом школы под руководством Советника по воспитанию участвовали в региональном конкурсе первичных отделений и стали победителями.

Участвуя в акциях, конкурсах, проектах Дней Единых Действий, педагоги и родители помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в мероприятиях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2024 год в лицее были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей и событий. В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие -100% обучающихся.

Все мероприятия освещаются в группе ВК <https://vk.com/licey94> , а так же в общешкольном родительском чате телеграмм - канале.

По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся в телеграмм – канале «Родительское сообщество». В чате советник директора по воспитанию делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

На первом этаже лицея в 2024 году создан небольшой уголок Центра Детских инициатив, в котором развивается наше школьное самоуправление. Здесь ребята учатся принимать решения, брать на себя ответственность, организуют мероприятия, обмениваются идеями и управляют школьными проектами.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- реализация планов воспитательной работы позволяет организовать системную воспитательную деятельность совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений;
- планы воспитательной работы содержат мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся;

- воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ханафиной Г.В. 4 Б класс, Резяповой Л.Х. 4 А - 2 А классы, Григорьевой О.М. 2 Д класс, Богдан О.В. 4 В класс, Степановой Н.Б. 3 Г класс, Сафиной Г.Ф. 5 А класс, Хабаровой Л.В. 7 А класс, Евстафьевой Е.М. 8 А класс, Хайруллиной З.Ф. 11 А класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом проведения в Республике Башкортостан в 2024 году мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации от 26.01.2024, Планом мероприятий МАОУ «Лицей № 94», посвященных Году семьи, утвержденным приказом по МАОУ «Лицей № 94» от 29.01.2024 № 40/1, в период с 30.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Лицей № 94» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ «Лицей № 94» Идиятуллин Т.Х.

Члены:

- заместитель директора по ВР Садиева А.Д.;
- заместитель директора по УР Мухамедьянова Г.М.;
- советник директора по воспитанию Хабарова Л.В.;
- председатель совета родителей Матвеева А.Г. (по согласованию).

2. Утвержден план мероприятий МАОУ «Лицей № 94», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 30.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
-------------	-------	---------------	-----------------------

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	30.01.2024	Советник директора по воспитательной работе Хабарова Л.В.	120 обучающихся
Спортивные соревнования школьного и муниципального этапов «Большие Семейные игры»	в период зимних каникул	Заместитель директора по ВР Садиева А.Д., учителя физкультуры, классные руководители	25 участников
Конкурс рисунков «Наша дружная семья»	16.01.2024–31.01.2024	Классные руководители	140 обучающихся
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Февраль 2024	библиотекарь	630 обучающихся
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	15.03.2024	Семенова А.А., Минигулова З.Р., учителя физкультуры	50 человек
Широкая Масленица с участием родителей, ярмарки	март 2024	Заместитель директора по ВР Садиева А.Д., классные руководители	450
Фоточеллендж «Хобби моей семьи»	апрель 2024	Хабарова Л.В., советник директора по воспитанию	400
Тематические классные часы «Семь-Я», «Вместе-дружная семья!»	май 2024	Классные руководители	1500
Конкурс школьных стенгазет «Этих дней не смолкнет слава» о ветеранах-родственниках	май 2024	Заместитель директора по ВР Садиева А.Д., классные руководители	40
Флешмоб к Международному дню семьи «Что такое семья»	15.05.2024	Хабарова Л.В., советник директора по воспитанию	450
Большие Семейные игры муниципальный этап, участие 3-х команд от Лицей	август-сентябрь 2024	Хабарова Л.В., советник директора по воспитанию	20
Беседы с приглашением специалистов в области семейных отношений «Секреты крепкой семьи»,	15.09.2024	Ломакина В.В., педагог-психолог	350

«Здоровая семья – залог счастливого будущего»			
Фотовыставка «Семья в объективе»	октябрь 2024	Хабарова Л.В., советник директора по воспитанию	120
Час творчества «В кругу семьи»	15.11.2024	Хабарова Л.В., советник директора по воспитанию	60
Тематическое мероприятие «Моя творческая семья»	10.12.2024	Заместитель директора по ВР Садиева А.Д., классные руководители	80

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 78 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- ✓ Всероссийская акция «Семейный альбом» НД 02
- ✓ Всероссийская акция «Окна Победы»
- ✓ Всероссийская акция «Вспомним близких»
- ✓ Большие семейные игры, муниципальный этап
- ✓ Новогодние семейные игры, муниципальный этап
- ✓ Международный день семьи, флешмоб
- ✓ Спортивный праздник «Забег желаний», муниципальный уровень
- ✓ Лыжня России - 2024, муниципальный уровень
- ✓ Городская Спартакиада поколений
- ✓ Волонтерское движение «Открытое сердце» Акции помощи воспитанникам ГБУ Реабилитационный центр «Посылки добра» и Акции помощи для Приюта бездомным животным

- ✓ Широкая Масленица, муниципальный уровень

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- приветствуются полноценные семьи, а также семьи, в которых более 2-х детей
- основы воспитания должны закладываться в семье;
- в многодетных семьях закладываются такие качества личности как забота о близких, взаимное уважение;
- старшеклассники выразили мнение о том, что счастливы иметь бабушек и дедушек, которые передают свой жизненный опыт подрастающему поколению.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Лицей №94» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации

Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года лицей продолжил работу в проекте и доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее» получили 63 обучающихся.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов лицей реализовывала на основном и продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для двух уровней.

Для реализации программы основного и продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Садиева А.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ломакина В.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены _____731_____ обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 год, утвержденным Президентом РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в МАОУ «Лицей № 94» разработан План мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма на 2024, (далее – План).

В соответствии утвержденным Планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- организуются профилактические беседы с обучающимися и родителями сотрудниками правоохранительных органов на классных часах, родительских собраниях;

- проводятся школьные конкурсы рисунков «Мы против терроризма», видеороликов «Знаю. Умею. Делаю», тематические выставки по темам: «Мир без насилия», «Терроризму – нет!»;
- проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников в соответствии с инструкцией и отработка действий при ЧС;
- на педагогических советах рассматриваются вопросы комплексной безопасности обучающихся и сотрудников Лицея;
- проводятся занятия с обучающимися и сотрудниками Лицея по отработке инструкций по обеспечению антитеррористической защищенности и действиям при угрозе совершения (совершении) террористических актов в лицее

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, беседы с обучающимися «Преступная сущность идеологии терроризма», «Молодежные субкультуры»
- в соответствии с Планом проводятся Советы профилактики Лицея с приглашением сотрудников правоохранительных органов, обучающихся и их родителей;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности по темам: « Дисциплинированность и бдительность – в чем взаимосвязь?» «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»;
- посещаются лектории по основам формирования законопослушного поведения «Преступная сущность идеологии терроризма», «Молодежные субкультуры», конкурсы рисунков «Мы против терроризма».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Профилактика противоправного поведения обучающихся, профилактика вредных привычек. Организация безопасного поведения обучающихся в учебное и внеурочное время», декабрь 2024, «Организация

занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях», апрель 2024;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 58 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в лицее проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- диагностическая работа с целью исследования личностных свойств обучающихся тестирование обучающихся 5-11 классов;
- наблюдение за обучающимися с целью выявления несовершеннолетних попавших под негативное влияние и склонных к решению конфликтов силовыми методами;
- индивидуально-профилактическая работа с обучающимися. Родителями и семьями, находящимися в «группе риска»;
- участие в рейдах с членами комиссии по делам несовершеннолетних в места концентрации молодёжи, состоящей на профилактических учётах.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

на уровне НОО – 0;

на уровне ООО – 4 (Андреева Влада 7 Б, Забиров Вадим 8 В, Биккинин Арсений 9 Б, Бускунов Денис 5 А);

на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 4 (Андреева Влада 7 Б, Забиров Вадим 8 В, Биккинин Арсений 9 Б, Бускунов Денис 5 А) ;
- зафиксировано случаев буллинга в лицее – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в лицее на регулярной основе.

К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в лицее продолжила функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых», созданная в 2023 году. На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 900 учащихся МАОУ «Лицей №94», что составляет более 90 % среди 5-11 классов. Дети регистрируются не только для массового участия в конкурсах, соревнованиях, играх, но и для личного участия и обучения. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хабарова Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Вызов первых», «Зарница 2.0.» и «Хранители истории». В рамках проекта «Зарница 2.0.» команда Лицея «Морские котики», одержав победу на муниципальном и городском этапах, приняла участие в республиканской военно-патриотической игре «Зарница 2.0.» Во Всероссийском проекте «Вызов первых» активисты Лицея заняли 1 место в муниципальном этапе и приняли участие в региональном этапе конкурса первичных отделений. 6 активистам Лицея вручены значки «Хранители истории», в Лицей передано переходящее знамя «Хранители истории», обучающийся 8 Д класса Каримов Радмир избран председателем муниципального отделения Всероссийского патриотического проекта «Хранители истории». Ученица 7в класса, Юнармеец До Нгок Ань одержала победу в вокальном конкурсе «Голос Юнармии - 2024» в номинации «Сольное исполнение» в младшей возрастной группе. Советник директора по воспитанию за активную реализацию программы «Навигаторов детства», «Росдетцентра», РДДМ, за участие и победу в региональном конкурсе «Лучший советник» награждена благодарственным письмом и подарком.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил 37,7 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в Лицее реализованы 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

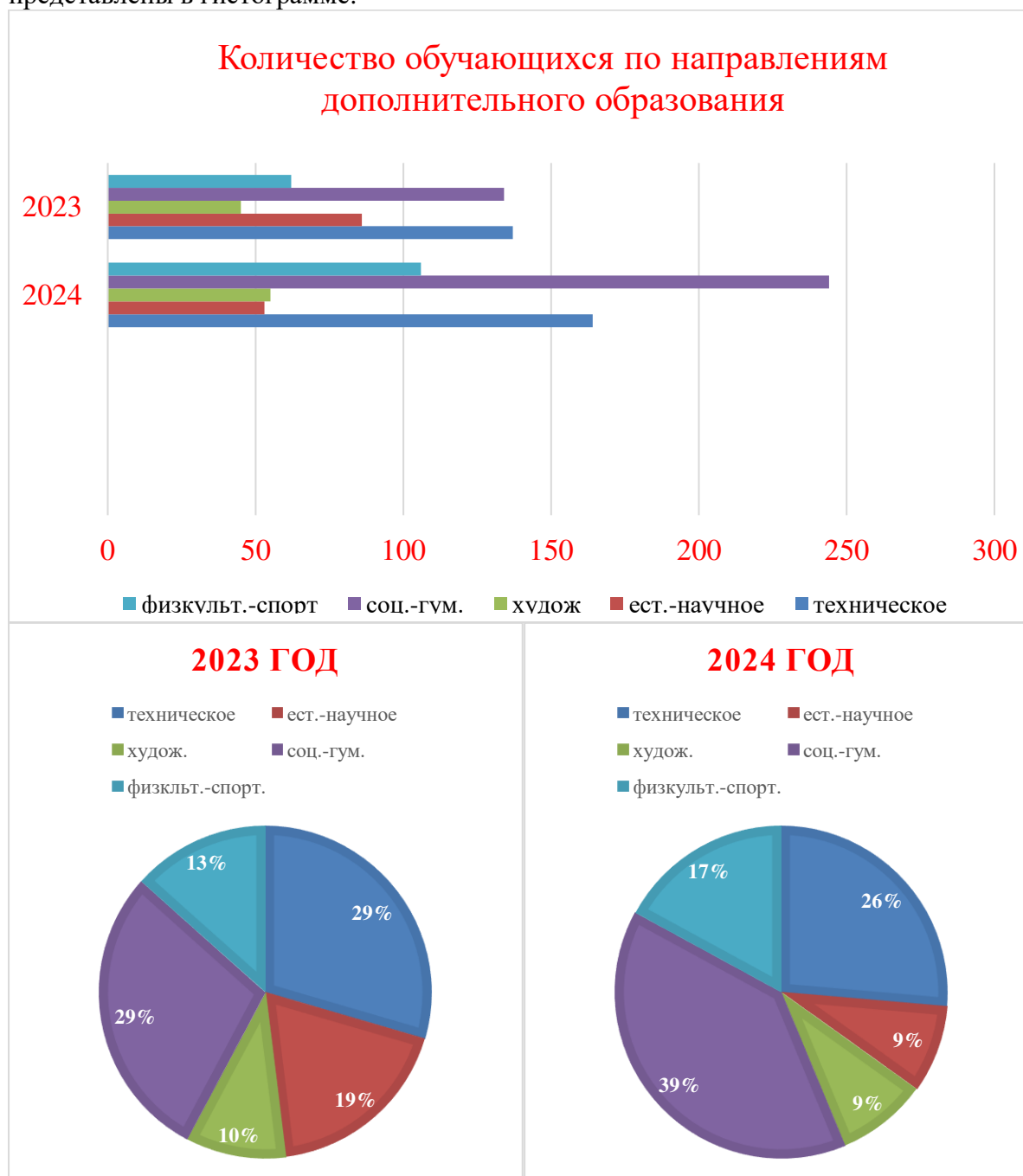
- художественное (школьный театр «Кислород», «Мир вокального искусства»)
- физкультурно-спортивное («Спортивная стрельба из лука», «Футбол», «Айкидо», «Баскетбол», «Волейбол», «УШУ», «Гимнастика», ВПК «Голубые молнии»);
- естественно-научное («Юный исследователь», «Мир географии»);
- техническое («Математическая мозаика»);
- социально-гуманитарное («Будущий гений»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года Лицей реализовывал 20 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (кружок по вокалу, школьный театр «Кислород», «Мир вокального искусства» «Рисование и лепка», «ИЗО»);

- физкультурно-спортивное («Каратэ», «Футбол», «Спортивная стрельба из лука», «Айкидо», «Баскетбол», «Волейбол», «Гимнастика», ВПК «Голубые молнии»);
- социально-гуманитарное («Будущий гений»);
- естественно-научное («Шахматы», «Английский язык», «Мир географии», «Основы биологии», «Увлекательная химия»);
- техническое («Занимательная математика»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности занимались 69,6 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности возросла на 4,5 процента и составила 74,1 процент. Это

говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной и социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Возросло количество обучающихся, заинтересованных кружками технической направленности. Востребованы программы физкультурно-спортивной направленности, на 24 увеличилась численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках. Так, в 2023 году – 82 человека, в 2024 году 106 обучающихся.

В 2023 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Кислород"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Кислород"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Рамиева Н.Р. Педагог имеет высшую квалификационную категорию квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–11-х классов, что составляет 2, 6% от общего количества обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Кислород"» выросло и составило 20 человек – это 3,2 % от общего количества обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ника». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы,
- футбол – 2 группы,
- ЮИД – 1 группа,
- гимнастика – 1 группа,
- каратэ – 1 группа,
- айкидо – 1 группа,
- стрельба из лука – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

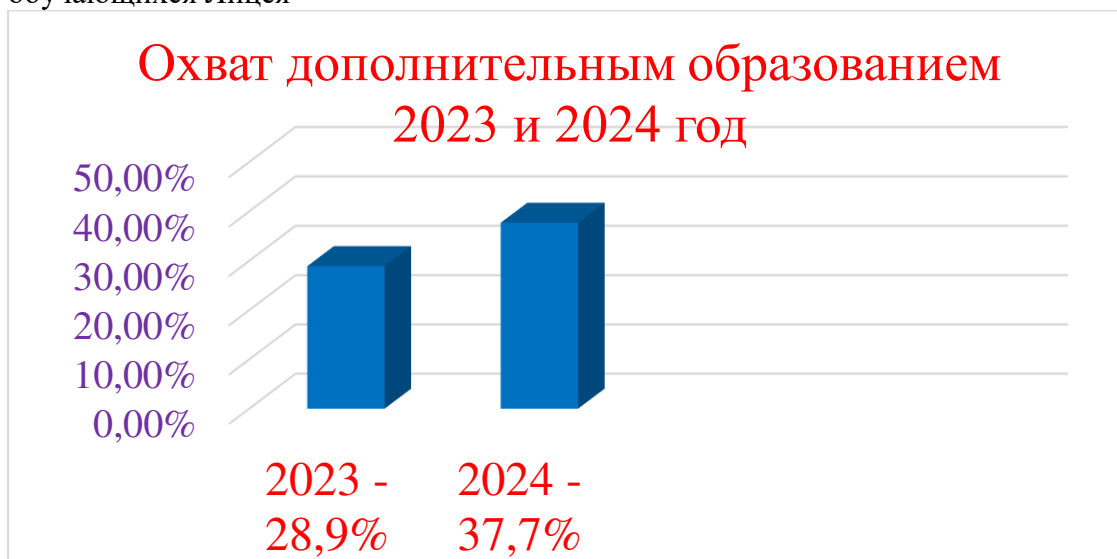
В 2024 году в рамках реализации плана мероприятий Клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников
1	День Бегуна	Спортивная площадка	сентябрь	2-4 классы, 5-11 классы
2	Первенство Лицея по футболу «Осенний мяч»	Спортивная площадка Лицея	сентябрь	2-4 классы, 5-6 классы,

				7-8 классы
3	Открытие спортивных секций на базе Лицея	Спортивный зал	сентябрь	2-4 классы, 5-11 классы
4	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	сентябрь	2-4 классы
5	Сдача норм ГТО	Спортивная площадка	сентябрь	9-11 классы
6	Школьные соревнования по пионерболу	Спортивный зал	сентябрь-октябрь	5-6 классы
7	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	Спортивный зал	сентябрь-октябрь	5-11 классы
8	«Первые шаги к ГТО для первоклассников»	Спортивный зал	сентябрь-октябрь	1 классы
9	Товарищеская встреча по волейболу	Спортивный зал	октябрь	9-11 классы
10	Школьные соревнования по волейболу	Спортивный зал	ноябрь	7-9 классы
11	Школьная баскетбольная лига «Кэс-баскет»	Спортивный зал	ноябрь	7-9 классы
12	Товарищеский матч по волейболу между лицейми (юноши)	Спортивный зал	декабрь	7-8 классы
13	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Спортивный зал	декабрь	1-11 классы
14	Соревнования по лыжам «Лыжня России»	Спортивная площадка	январь	5-10 классы
15	Большие семейные игры (школьный этап)	Спортивная площадка	декабрь-январь	1-11 классы
16	Спортивные соревнования Эстафета «Зимние забавы»	Спортивная площадка	январь	2-4 классы
17	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Спортивный зал	февраль	7-8 классы
18	Занятия «Школы безопасности»	Спортивный зал	по отдельному плану	8-10 классы
19	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	март	7-9 классы

20	Скриппинг-прыжок через скакалку классика (девочки)	Спортивный зал	март	5-9 классы
21	Первенство школы по мини-футболу	Спортивный зал	апрель	5-9 классы, 10-11 классы
22	Соревнования по прыжкам в длину с места «Лучший прыгун»	Спортивный зал	апрель	7-8 классы, 9-11 классы
23	Соревнования по легкой атлетике	Спортивная площадка	май	5-9 классы
24	Спортивный квест	Спортивная площадка	май	4-8 классы

В 2024 году занятиями в кружках физкультурно-спортивной направленности и физкультурно-спортивными мероприятиями в рамках реализации плана мероприятий Клуба охвачено более 900 обучающихся, что составляет 54,5 % от общего количества обучающихся Лицея



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 8,8 % процента (2023 год – 28,8%, 2024 год – 37,7%). По итогам анализа результатов анкетирования обучающихся и их родителей, удовлетворенность качеством дополнительного образования повысилась.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (160 учебных дня);
- 2–8,10-е классы – 34 недели (165 учебных дней).

- 9,11-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов в 1-9 классах по четвертям в учебных неделях и учебных дня, в 10-11 классах – по полугодиям.

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	39
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	55
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			33 – 1 классы	161

2–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	39
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	55
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	166

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	02.09.2024	28.12.2024	16	79
II полугодие	13.01.2025	26.05.2025	18	87
Итого в учебном году			34	166

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15

Дополнительные каникулы классников	1-	15.02.2025	23.02.2025	9
Весенние каникулы		29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы		27.05.2025	31.08.2025	97

2–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 12 мая по 21 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Родной язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	Текущее оценивание
2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Тестирование
2–3-е	Музыка	Текущее оценивание
2–3-е	Изобразительное искусство	Текущее оценивание
2–3-е	Технология	Текущее оценивание
2–3-е	Физическая культура	Текущее оценивание
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа

4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Текущее оценивание
4-й	Музыка	Текущее оценивание
4-й	Изобразительное искусство	Текущее оценивание
4-й	Технология	Текущее оценивание
4-й	Физическая культура	Текущее оценивание

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родной язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родная литература	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Второй иностранный язык	Собеседование
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Текущее оценивание
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Текущее оценивание

5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Текущее оценивание
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Текущее оценивание
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Текущее оценивание

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Тестирование
10	Родной язык	Диагностическая работа
10	Родная литература	Текущее оценивание
10	Иностранный язык	Тестирование
10	Математика	Диагностическая работа
10	Биология	Тестирование
10	Химия	Тестирование
10	Физика	Тестирование
10	Информатика	Тестирование
10	История	Тестирование
10	Обществознание	Текущее оценивание
10	ОБЖ	Текущее оценивание
10	Физическая культура	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Защита проектов
11	Русский язык	Тестирование
11	Литература	Текущее оценивание
11	Иностранный язык	Тестирование
11	Математика	Диагностическая работа
11	История	Диагностическая работа
11	Физическая культура	Текущее оценивание
11	ОБЖ	Текущее оценивание
11	Обществознание	Тестирование
11	Родной язык	Тестирование
11	Биология	Тестирование
11	Химия	Тестирование

11	Физика	Тестирование
11	Информатика	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10	10
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	6	6	6

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	8	8	8

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

Урок/классы	1 смена	2 смена
1	8.00 – 8.40 (10 мин перемена)	13.30-14.10 (10 мин перемена)
2	8.50 – 9.30 (20 мин перемена)	14.20-15.00 (20 мин перемена)
3	9.50 – 10.30 (20 мин перемена)	15.20-16.00 (20 мин перемена)

4	10.50 -11.30 (10 мин. перемена)	16.20-17.00 (5 мин перемена)
5	11.40-12.20 (5 мин. перемена)	17.05-17.45 (5 мин перемена)
6	12.25-13.05 (5 мин. перемена)	17.50-18.10
7	13.10-13.50	

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:00	12:30

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей использует автоматизированную информационную систему «Образование» (ELSCHOOL.RU) Платформа объединяет в себе электронный дневник, классный журнал, а также функционал контроля за деятельностью учеников.

95% учителей применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

С 1.09.24 100% педагогов и 70 % учащихся перешли на бесплатную образовательную социальную сеть «Сферум». Созданы и функционируют чаты «Администрация», «Важное», «Учителя МАОУ «Лицей №94», «Питание», «Пропуски» и чаты классов.

Обучение учеников, находящихся на домашнем обучении также проходит с помощью видеозвонков ВК Мессенджера.

В 2024 – 2025 учебном году МАОУ «Лицей 94» использует групповую лицензию для подписки ЦОР Якласс.

С 1.01.2024 по 31.12.2024 на платформе «Урок цифры» более 80% учащихся прошли уроки, которые входят в перечень ЭОР:

- Технологии тестирования
- Кибербезопасность будущего
- Технологии в интернет – торговле
- Путешествия в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году лицей организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В лицее в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

[illegible]

1д	31										
1е	#										
параллель 1 классов	186										
2А (Григорьева О. М.)	30	7	18	2	5	2	0	0	0	83,33	100
2Б (Шалева Т. В.)	30	5	20	0	5	1	0	0	0	83,33	100
2В (Курмаева С. И.)	28	3	19	0	6	1	0	0	0	78,57	100
2Г (Степанова Н. Б.)	30	6	20	6	4	2	0	0	0	86,67	100
2Д (Прусс К. Д.)	30	9	19	0	2	1	0	0	0	93,33	100
2Е (Гильфанова И. В.)	25	6	15	1	4	2	0	0	0	84	100
2Ж (Мусина Э. С.)	26	5	15	3	6	0	0	0	0	76,92	100
Итого по параллели 2	199	41	126	12	32	9	0	0	0	83,92	100
3А (Разяпова Л. Х.)	30	4	19	1	7	1	0	0	0	76,67	100
3Б (Ханафина Г. В.)	30	6	15	1	9	3	0	0	0	70	100
3В (Богдан О. В.)	30	4	24	3	2	0	0	0	0	93,33	100
3Г (Степанова И. Ф.)	31	4	16	2	11	3	0	0	0	64,52	100
3Д (Баранова А. Г.)	31	2	17	2	12	3	0	0	0	61,29	100
3Е (Курочкина И. М.)	30	4	17	0	9	1	0	0	0	70	100
Итого по параллели 3	182	24	108	9	50	11	0	0	0	72,53	100
4А (Шавалеева Е. В.)	29	9	14	3	6	4	0	0	0	79,31	100
4Б (Максимова Ю. Ю.)	26	3	12	1	10	0	0	1	0	57,69	96,15
4В (Степанова И. Ф.)	27	10	12	1	5	1	0	0	0	81,48	100
4Г (Исхакова А. Р.)	27	7	17	4	3	1	0	0	0	88,89	100
4Д (Шалева Т. В.)	29	5	18	1	6	2	0	0	0	79,31	100
4Е (Степанова Н. Б.)	27	3	14	4	10	2	0	0	0	62,96	100
Итого по параллели 4	165	37	87	14	40	10	0	1	0	75,15	99,39
Итого по уровню	546	102	321	35	122	30	0	1	0	77,47	99,82

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель		Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Спарс О. Н.)	32	8	16	0	8	3	0	0	0	75	100
5Б (Десяткина А. А.)	29	4	19	0	6	0	0	0	0	79,31	100
5В (Ермолаева Е. В.)	27	3	12	0	12	2	0	0	0	55,56	100
5Г (Аветисян Л. А.)	28	4	14	3	10	2	0	0	0	64,29	100
5Д (Садиева А. Д.)	30	4	23	1	3	2	0	0	0	90	100

5Е (Исламгулова Д. Р.)	24	2	10	2	12	3	0	0	0	50	100
Итого по параллели 5	170	25	94	6	51	12	0	0	0	70	100
6А (Хабарова Л. В.)	31	6	14	1	11	2	0	0	0	64,52	100
6Б (Зайнуллина Т. Б.)	31	2	19	0	9	2	0	1	0	67,74	96,77
6В (Валеева Г. Ф.)	31	6	12	3	13	7	0	0	0	58,06	100
6Г (Ломакина В. В.)	32	5	18	0	9	5	0	0	0	71,88	100
6Д (Шарипова Г. Ш.)	32	2	14	0	16	0	0	0	0	50	100
Итого по параллели 6	157	21	77	4	58	16	0	1	0	62,42	99,36
7А (Евстафьева Е. М.)	34	7	21	3	6	0	0	0	0	82,35	100
7Б (Ахмедьянова Ф. Т.)	30	4	12	2	14	2	0	0	0	53,33	100
7В (Логинова И. П.)	32	5	19	0	8	1	0	0	0	75	100
7Г (Аллагулова Ф. Р.)	31	4	10	2	17	1	0	1	0	43	96,77
7Д (Семенова А. А.)	30	0	10	0	20	4	0	0	0	33,33	100
Итого по параллели 7	158	20	72	7	65	8	0	1	0	58,23	99,37
8А (Нурисламова Р. З.)	28	0	7	0	21	2	0	0	0	25	100
8Б (Зарипова Р. Н.)	27	4	9	2	13	1	1	0	0	48,15	96,3
8В (Аветисян Л. А.)	29	7	2	0	19	0	0	1	0	31,03	96,55
8Г (Амирханова Р. Ф.)	31	1	13	1	17	8	0	0	0	45,16	100
8Д (Мухамедьянова Г. М.)	29	2	15	1	11	2	1	0	0	58,62	96,55
Итого по параллели 8	144	14	46	4	81	13	2	1	0	41,67	97,92
9А (Каримова Т. А.)	31	6	14	0	11	2	0	0	0	64,52	100
9Б (Абрамова Е. В.)	31	9	11	0	11	4	0	0	0	64,52	100
9В (Ахмедьянова А. Х.)	31	5	14	0	12	2	0	0	0	61,29	100
9Г (Семенова А. А.)	29	2	9	2	18	3	0	0	0	37,93	100
9Д (Спиридонова С. А.)	31	1	8	0	22	1	0	0	0	29,03	100
Итого по параллели 9	153	23	56	2	74	12	0	0	0	51,63	100
Итого по уровню	782	103	345	23	329	61	2	3	0	57,29	99,36

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
6Б	1	Андреева В	повторный		
8Б	1	Биккинин А. А.	Литер	Исламгулова Д. Р.	повторный
8Б	1	Биккинин А. А.	Род.лит.	Исламгулова Д. Р.	
8Б	1	Биккинин А. А.	Род.яз	Исламгулова Д. Р.	
8Б	1	Биккинин А. А.	Рус.яз.	Исламгулова Д. Р.	
8В	1	Забилов В.	повторный		повторный
8Д	1	Зинатуллин Р. Р.	Геом	Наумова И. И.	
по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года					

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Хайруллина З. Ф.)	24	3	7	0	14	4	0	0	0	41,67	100
10Б (Ломакина В. В.)	22	4	6	1	12	6	0	0	0	45,45	100
Итого по параллели 10	46	7	13	1	26	10	0	0	0	43,48	100
11А (Хайруллина И. Б.)	20	2	17	3	1	0	0	0	0	95	100
11Б (Сафина Г. Ф.)	25	5	17	2	3	3	0	0	0	88	100
Итого по параллели 11	45	7	34	5	4	3	0	0	0	91,11	100
Итого по уровню	91	14	47	6	30	13	0	0	0	67,03	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель			Причина	
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	1605	219	713	64	481	104	2	4	0	65,68	99,58

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназдор от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназдор от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	153	45
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	153	45

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	153	45
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	154	45

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ - 2024

Средние баллы ОГЭ

№ п/п	Учебный год	Английский язык	Математика	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	Русский язык	Информатика	География	Литература
	2021-2022	54	14	24	19	29	23	29	25	10	20	39
	2022-2023	43	13	24	25	26	26	24	23	10	19	-
	2023-2024	61	16	24	31	32	31	25	23	12	20	34

КАЧЕСТВО ГИА-9

Учебный год	ВСЕГО 9-классников	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	Сдали русский язык на «4» и «5»		Сдали математику на «4» и «5»	
				ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2021-2022	85	83	2	56	1	33	1
2022-2023	114	114	-	64	-	40	-
2023-2024	154	154	6	83	4	102	4

Успеваемость и качество за 3 года

Предмет	Успеваемость, %				Качество, %			
	2022	2023	2024		2022	2023	2024	
Математика	84,7	78	89,5		41,7	35	69,2	
Русский язык	97,6	92,9	88,9		66,6	56,1	56,5	

Успеваемость и качество по предметам

предмет	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2» (с учетом резервных дат)

Математика	153	21	85	31	16
Русский язык	154	32	55	50	17
Английский язык	8	6	2	0	0
История	2	0	2	0	0
Биология	22	3	16	3	0
Физика	19	6	11	2	0
География	76	21	28	17	10
Химия	12	7	5	0	0
Информатика	88	20	37	25	6
Обществознание	67	7	34	21	5
Литература	1	1	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2024

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год
Русский язык	70	72↑	67
Математика (п)	50	59	64
Математика (б)	4	4	5
физика	50	70	72
Обществознание	65	70	68
Англ. язык	81	62↓	
Нем. язык	-	75	-
химия	77	78	70
литература	52	69	51
История	56	62	
Информатика	62	62	56
биология	58	52	66

Предмет	Не прошли минимальный прох. балл в 2024г	После пересдачи в резервные дни
Русский язык	-	
Математика (п)	2	
Математика (б)		
физика		
Обществознание		
Англ. язык	1	

химия	-	
литература	-	
История	-	
Информатика	1	
биология		

Количество выпускников	45
Количество высокобалльных работ	
Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты	
Доля выпускников, получивших высокобалльные результаты	

В 2024 году высокобалльные работы написаны по 6 предметам:

русский язык – 11 работ, максимальный балл – 88

информатика – 1 работа, максимальный балл – 80

обществознание – 2 работы, максимальный балл – 85

физика – 1 работа, максимальный балл – 94

биология – 2 работы, максимальный балл – 83

ВЫСОКОБАЛЬНИКИ - 2024

№	ФИО	рус	матем	физика	общество	химия	биология	ИКТ
1	КСР	89				82	83	
2	МШР	83				93	81	
3	ШЕА					91		
4	ЛДП	83						
5	МАР	81						
6	МДС	81	82					
7	САА	86						
8	БЯМ	81			85			
9	БЕА	86	80					
10	ВДС	81	80					
11	ГРБ	83	92	94				
12	БАТ	88	88					80
13	ГАА		80					
14	ЕАА				81			

МЕДАЛИСТЫ-2024

№	ФИО	Русский язык	математика Б	Математика П	Обществознание	Физика	Химия	литература	информатика	иностранный язык	биология	история
золото												
1	Хазиахмедова Раделя	75		76								
2	Мугтабарова Азалина	81	5		77							74
3	Баимов Артур	78		88					80			
4	Сафина Аида	86		78	71							
5	Кунафина Сабина	89		78			82				83	
6	Гарипов Ренат	83		92		94						
7	Валиева Азалия	73		72			79				74	
серебро												
1	Батурина Елизавета	70	5		70							58
2	Егорова Анастасия	73	4		81							68
3	Балаева Ясмينا	81	5		85					63		
4	Балашов Егор	86		80					64			
5	Муллагалимова Динара	81	82						64			

Количество медалистов и высокобальников за последние 3 года

	2022	2023	2024
Медалисты	14	5	12
высокобальники	17	16	14

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 64, по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 23 человек (15%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 12 человек (26,7%).

Результаты регионального мониторинга ФГ

Результаты регионального мониторинга ФГ

В 2024 году лицей приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по естественнонаучной грамотности "биология, география, физика, химия" в 8-х классах 20 февраля 2024 года

Количество выполнивших работ - 114 обучающихся, 79% от общего количества обучающихся 8-х классов

Успешность выполнения работы в процентах:

Более 78,9% обучающихся набрали меньше 50% баллов по уровням:

- недостаточный - 35 об-ся
- низкий - 55 об-ся
- средний - 20 об-ся
- повышенный - 4 об-ся
- высокий - 0 об-ся
- кол-во обуч-ся, набравших баллов меньше 50% - 90 об-ся

по классам:

8а класс:

- недостаточный -12
- низкий - 16
- средний - 1
- повышенный - 0 об-ся
- высокий - 0 об-ся

8б:

- недостаточный -10
- низкий - 12
- средний - 2
- повышенный - 0 об-ся
- высокий - 0 об-ся

8в:

- недостаточный -6
- низкий - 10
- средний -2
- повышенный - 2 об-ся
- высокий - 0 об-ся

8г:

- недостаточный -4
- низкий - 12
- средний - 3
- повышенный - 0 об-ся
- высокий - 0 об-ся

8д:

- недостаточный -3
- низкий - 5
- средний - 12
- повышенный - 3 об-ся
- высокий - 0 об-ся

Результаты ВПР

предмет	кол-во	4 класс					
		2	3	4	5	кач-во	успев-ть
русский язык	161	29	91	33	8	75,50%	95%
математика	161	86	55	16	4	87,5	97,5
окружающий мир	161	1	28	81	51	99,30%	82%

	КОЛ-ВО	5 класс					
		2	3	4	5	кач-во	успев-ть
русский язык	155	15	44	65	31	61,90%	90%
математика	153	5	78	55	15	45,80%	96,70%
биология	147	15	46	65	21	58,50%	89,70%
история	135	5	51	52	27	57,77778	96,2963
	КОЛ-ВО	6 класс					
		2	3	4	5	кач-во	успев-ть
русский язык	145	21	58	46	20	53,7931	85,51724
математика	138	9	50	58	20	50,72464	92,75362
биология	55	0	11	30	14	45,45455	100
история	79	4	25	31	19	55,6962	94,93671
география	82	3	33	45	1	41,46341	96,34146
обществознание	53	2	18	25	8	49,0566	96,22642
	КОЛ-ВО	7 класс					
		2	3	4	5	кач-во	успев-ть
русский язык	128	19	47	51	11	45,3125	85,15625
математика	119	7	52	51	9	51,2605	94,11765
физика	45	2	10	29	4	31,11111	95,55556
биология	73	2	20	30	21	56,16438	97,26027
история	48	0	10	18	20	62,5	100
география	48	1	14	25	8	45,83333	97,91667
английский язык	113	9	51	43	10	53,9823	92,0354
обществознание	22	2	7	54,55	4,55	52,5	300,4545
	КОЛ-ВО	8 класс					
		2	3	4	5	кач-во	успев-ть
русский язык	145	24	37	56	28	44,82759	83,44828
математика	132	2	68	55	7	56,81818	98,48485
физика	54	4	23	23	4	50	92,59259
химия	26	0	6	14	6	46,15385	100
история	26	0	1	17	8	34,61538	100
география	53	1	9	33	10	35,84906	98,11321
обществознание	55	0	12	34	9	38,18182	100
биология	57	0	15	23	19	59,64912	100
	КОЛ-ВО	11 класс					
		2	3	4	5	кач-во	успев-ть
история	42	0	3	17	22	59,52381	100
	КОЛ-ВО	10 класс					
		2	3	4	5	кач-во	успев-ть
география	40	0	0	28	12	30	100

	Понизили (Отметка <	Подтвердили (Отметка =	Повысили (Отметка >
--	------------------------	---------------------------	------------------------

	Отметка по журналу) %	Отметке по журналу) %	Отметка по журналу) %
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

4 класс

русский язык	36	101	24
математика	21	79	61
окружающий мир	45	88	28
5 класс			
русский язык	80	70	5
математика	56	82	15
биология	68	64	15
история	47	72	16

6 класс

русский язык	60	68	17
математика	61	67	10
биология	3	48	4
история	23	49	7
география	52	28	2
обществознание	20	29	4

7 класс

русский язык	47	74	7
математика	38	70	11
физика	5	35	5
биология	42	28	3
история	7	26	15
география	0	19	29
английский язык	63	48	2
обществознание	10	10	2

8 класс

русский язык	80	57	8
математика	61	61	10
физика	8	40	6
химия	2	16	8
история	4	16	6
география	13	35	5
обществознание	19	30	6
биология	27	26	4

11 клас

история	3	32	7
---------	---	----	---

10 класс

география	20	20	0
-----------	----	----	---

Доля обучающихся, которые не преодолели границу отметки "2" + 5% от максимального балла за КИМ по результатам ВПР "Русский язык" за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года										Доля обучающихся, которые не преодолели границу отметки "2" + 5% от максимального балла за КИМ по результатам ВПР "Математика" за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года										Доля обучающихся, которые не преодолели границу отметки "2" по результатам ОГЭ "Русский язык" и "Математика" за 2022-2023, 2023-2024 учебные года				Доля обучающихся, которые не преодолели границу отметки "2" по результатам ЕГЭ "Русский язык" и "Математика" за 2022-2023, 2023-2024 учебные года (первая волна)						
Под маркерами понимаются результаты оценочных процедур по русскому языку, если в ОО не менее 20% от общего числа участников ВПР										Под маркерами понимаются результаты оценочных процедур по математике, если в ОО не менее 20% от общего числа участников ВПР										Под маркерами понимаются результаты ОГЭпо русскому языку и математике, если в				Под маркерами понимаются результаты ЕГЭ по русскому языку и математике, если в ОО не менее 30% от общего числа участников						
2023	2024	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2023	2024	2023	2024	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2024	Русск ий ОГЭ- 23	Русск ий ОГЭ- 2024	Мате матик а ОГЭ- 2023	Мате матик а ОГЭ- 2024	РЯ-23	РЯ-24	М(п)- 23	М(б)- 23	М(п)- 24	М(б)- 24	
4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	6 кл	6 кл	7 кл	8 кл	7 кл	8 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	6 кл	6 кл	7 кл	7 кл	8 кл	8 кл	"2", дол я	"2", дол я	"2", дол я	"2", дол я	"2", дол я	"2", дол я	"2", дол я	"2", дол я	"2", дол я	"2", дол я	
7,9	21	3,7	17	23	24	31	26	24	29	0	21	3,8	12	27	9,3	15	13	22	4,5	1,2	11	2,4	11	0	0	0	0	0	0	

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ.

Сравнительный анализ количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество участников	11	11

Вывод: в 2023/24 учебном году не наблюдается изменение количества участников по сравнению с 2022/23 учебным годом.

В 2024 году участниками Регионального этапа ВсОШ стали: Буркеев Георгий, 9А, информатика, Лапина Л.Б., Баимов Артур, 11б, математика, Сафина Г.Ф., Кунафина сабина, 11б, математика, Сафина Г.Ф., Фаткуллин Ильнур , 10б, математика, Сафина Г.Ф., Магзянов Радмир, 9а, математика Васильева В.М., Давлетгареева Динна, 6в, математика, Сафина Г.Ф., Нариманов Альберт, 6в, математика, Сафина Г.Ф., Сафиуллин Арсен, 8в , математика, Наумова И.И., Джалилова Диана, 9 класс (литература, Хайруллина И.Б.), Баширова Яна, 9 класс, (право, Евстафьева Е.М.), Зайнуллин Марат, 7 класс, (право, Евстафьева Е.М.).

Сравнительный анализ количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2022/23	2023/24
-------------	---------	---------

Количество победителей и призеров	3	4
-----------------------------------	---	---

Вывод: количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/23 учебным годом увеличилось на 1.

Сравнительный анализ количества участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество участников	2	1

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 1 в сравнении с 2022/23 учебным годом.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников	714	732	746

Вывод: в 2024 – 2025 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 83% обучающихся.

В 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 14 в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом и увеличение на 32 по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Русский язык	164	15
2.	География	12	1
3.	Физика	31	5
4.	Право	15	1
5.	Немецкий язык	0	0
6.	Химия	22	5
7.	Физическая культура	33	3
8.	Экономика	6	0,6
9.	Биология	72	8
10.	Литература	31	3
11.	Обществознание	78	8
12.	ОБЖ	3	0,3
13.	Искусство (МХК)	2	0,2

14.	Математика	151	13
15.	История	59	6
16.	Экология	1	0,4
17.	Английский язык	37	4
18.	Информатика	22	2
19.	Технология	4	0,4

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам - русский язык, математика, обществознание. Низкий показатель по таким предметам, как экономика, ОБЖ, искусство, экология, технология.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1.	Русский язык (5 - 11)	202	196	138
2.	География	37	46	12
3.	Физика	25	28	31
4.	Право	6	6	15
5.	Химия	26	13	22
6.	Физическая культура	63	35	33
7.	Экономика	4	6	6
8.	Биология	90	76	72
9.	Литература	36	38	31
10.	Обществознание	68	76	78
11.	ОБЖ	3	2	3
12.	Искусство (МХК)	12	6	2
13.	Математика (5 - 11)	226	198	123
14.	История	82	90	59
15.	Экология	22	3	1
16.	Английский язык	74	47	37
17.	Информатика	54	74	22
18.	Технология	26	5	4
19.	Математика (4 класс)	38	33	28

20.	Русский язык (4 класс)	35	26	29
-----	------------------------	----	----	----

Вывод: Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, географии, физической культуре, биологии, искусству, экологии, информатике, технологии. В 2024/25 году увеличилось количество участников олимпиады по истории, физике, праву, химии, обществознанию, ОБЖ.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Русский язык	138	31	0
2.	География	12	3	0
3.	Физика	31	12	1
4.	Право	15	3	0
5.	Химия	22	12	2
6.	Физическая культура	33	11	0
7.	Экономика	6	2	1
8.	Биология	72	22	0
9.	Литература	31	17	0
10.	Обществознание	78	8	1
11.	ОБЖ	3	0	0
12.	Искусство (МХК)	2	1	0
13.	Математика	123	43	2
14.	История	59	19	1
15.	Экология	1	0	0
16.	Английский язык	37	7	1
17.	Информатика	22	3	0
18.	Технология	4	1	1
19.	Математика (4 класс)	28	15	0
20.	Русский язык (4 класс)	29	7	0
	ВСЕГО:	746	217	10

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: химии, литературе,

математике (4 класс), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1.	Русский язык	3	1	0	-2	-1
2.	География	0	0	0	=	=
3.	Физика	0	2	1	+2	-1
4.	Право	0	2	0	+2	0
5.	Немецкий язык	0	0	0	=	=
6.	Химия	0	0	2	=	+2
7.	Физическая культура	0	0	0	=	=
8.	Экономика	0	1	1	+1	0
9.	Биология	1	2	0	+1	-2
10.	Литература	2	0	0	-2	=
11.	Обществознание	0	0	1	=	+1
12.	ОБЖ	0	0	0	=	=
13.	Искусство (МХК)	0	0	0	=	=
14.	Математика	5	2	2	-3	=
15.	История	0	0	1	=	+1
16.	Экология	1	0	0	-1	=
17.	Английский язык	0	1	1	+1	=
18.	Информатика	3	1	0	-2	=
19.	Технология	0	0	1	=	+1
Всего		15	12	10		

Вывод: в течение последних трех лет стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отсутствует.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, физика, биология.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: химия, обществознание, история, технология.

В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по праву, физической культуре, литературе, ОБЖ, искусству, экологии, информатике.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1.	Русский язык	32	58	38	+26	-20
2.	География	2	1	3	-1	+2
3.	Физика	3	9	12	+6	+3
4.	Право	0	2	3	+2	+1
5.	Немецкий язык	0	0	0	=	=
6.	Химия	0	6	12	+6	+6
7.	Физическая культура	14	11	11	-3	=
8.	Экономика	0	0	2	=	+2
9.	Биология	24	38	22	+14	-16
10.	Литература	7	8	17	+1	+9
11.	Обществознание	8	37	8	+29	-29
12.	ОБЖ	0	0	0	=	=
13.	Искусство (МХК)	0	0	1	=	+1
14.	Математика	18	20	58	+2	+38
15.	История	7	32	19	+25	-13
16.	Экология	6	3	0	-3	-3
17.	Английский язык	16	13	7	-3	-6
18.	Информатика	5	4	3	-1	-1
19.	Технология	0	0	1	=	+1
Всего		142	242	217		

Вывод: в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, английскому языку, обществознанию, биологии, истории, экологии, информатике. Увеличение количества призеров – по литературе, математике, географии, физике, праву, химии, экономике, искусству, технологии. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по немецкому языку, ОБЖ.

В 2024/25 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по экологии.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	15	12	10

Вывод: общее количество победителей по лицее уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 человека.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	142	242	217

Вывод: общее количество призеров по лицее уменьшилось на 25 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	157	254	227

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом уменьшилось – на 27 человек, по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось на 70 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 58 учащихся 5–11-х классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, физике, праву, химии, биологии, литературе, искусству (МХК), математике, истории, английскому языку, информатике, технологии.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	52	77	58

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 19 в сравнении с 2023/24 учебным годом и увеличение на 6 участников в сравнении с 2022/2023 учебным годом.

Таблица № 2. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников
1.	Русский язык	2
2.	География	0
3.	Физика	3
4.	Право	1
5.	Химия	14
6.	Физическая культура	0
7.	Экономика	0
8.	Биология	20
9.	Литература	2
10.	Обществознание	0
11.	ОБЖ	0
12.	Искусство (МХК)	1
13.	Математика	8
14.	История	1
15.	Экология	0
16.	Английский язык	1
17.	Информатика	3
18.	Технология	2

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам - математика, биология, химия. Низкий показатель по таким предметам, как география, право, физическая культура, экономика, литература, обществознание, ОБЖ, искусство, история, экология, английский язык.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1.	Русский язык (5 - 11)	1	7	2
2.	География	0	1	0
3.	Физика	0	0	3
4.	Право	2	2	1
5.	Химия	3	6	14

6.	Физическая культура	0	0	0
7.	Экономика	2	0	0
8.	Биология	10	27	20
9.	Литература	2	3	2
10.	Обществознание	2	1	0
11.	ОБЖ	0	0	0
12.	Искусство (МХК)	0	0	1
13.	Математика (5 - 11)	11	15	8
14.	История	11	11	1
15.	Экология	1	3	0
16.	Английский язык	3	1	1
17.	Информатика	4	0	3
18.	Технология	0	0	2
19.				
20.				
ВСЕГО:		52	77	58

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 19 в сравнении с 2023/24 учебным годом и увеличение на 6 участников в сравнении с 2022/2023 учебным годом.

Наблюдается снижение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, географии, праву, биологии, литературе, обществознанию, математике, истории, экологии,

В 2024/25 году увеличилось количество участников олимпиады по физике, химии, искусству, информатике, технологии.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Русский язык (5 - 11)	2	0	0
2.	География	0	0	0
3.	Физика	3	0	0
4.	Право	1	0	0
5.	Химия	14	1	0
6.	Физическая культура	0	0	0
7.	Экономика	0	0	0
8.	Биология	20	5	0

9.	Литература	2	1	0
10.	Обществознание	0	0	0
11.	ОБЖ	0	0	0
12.	Искусство (МХК)	1	0	0
13.	Математика (5 - 11)	8	0	0
14.	История	1	1	0
15.	Экология	0	0	0
16.	Английский язык	1	0	0
17.	Информатика	3	0	0
18.	Технология	2	0	0
19.	Математика (4 класс)	0	0	0
20.	Русский язык (4 класс)	0	0	0
	ВСЕГО:	58	8	0

Вывод: наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: химии, биологии, математике, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1.	Русский язык (5 - 11)	0	0	0	=	=
2.	География	0	0	0	=	=
3.	Физика	0	0	0	=	=
4.	Право	0	1	0	=	-1
5.	Химия	0	0	0	=	=
6.	Физическая культура	0	0	0	=	=
7.	Экономика	0	0	0	=	=
8.	Биология	0	0	0	=	=

9.	Литература	0	0	0	=	=
10.	Обществознание	1	0	0	-1	=
11.	ОБЖ	0	0	0	=	=
12.	Искусство (МХК)	0	0	0	=	=
13.	Математика (5 - 11)	0	0	0	=	=
14.	История	0	0	0	=	=
15.	Экология	0	0	0	=	=
16.	Английский язык	0	0	0	=	=
17.	Информатика	0	0	0	=	=
18.	Технология	0	0	0	=	=
19.	Математика (4 класс)					
20.	Русский язык (4 класс)					
Всего		1	1	0		

Вывод: в течение последних трех лет стабильное количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отсутствует.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: право.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом не наблюдается увеличение количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

В 2024/25 учебном году отсутствуют победители муниципального этапа олимпиады.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1.	Русский язык (5 - 11)	0	0	0	=	=
2.	География	0	0	0	=	=
3.	Физика	0	0	0	=	=
4.	Право	1	0	0	-1	=
5.	Химия	1	0	1	=	+1

6.	Физическая культура	0	0	0	=	=
7.	Экономика	0	0	0	=	=
8.	Биология	7	1	5	-2	+4
9.	Литература	0	3	1	+1	-2
10.	Обществознание	0	0	0	=	=
11.	ОБЖ	0	0	0	=	=
12.	Искусство (МХК)	0	1	0	=	-1
13.	Математика (5 - 11)	2	1	0	-2	-1
14.	История	0	1	1	+1	=
15.	Экология	1	0	0	-1	=
16.	Английский язык	1	0	0	-1	=
17.	Информатика	1	0	0	-1	=
18.	Технология	0	0	0	=	=
19.	Математика (4 класс)					
20.	Русский язык (4 класс)					
Всего		14	7	8		

Вывод: в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, искусству, математике. Увеличение количества призеров – по химии, биологии. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по русскому языку, географии, физике, физической культуре, экономике, обществознанию, ОБЖ, технологии.

В 2024/25 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по искусству, математике.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	1	1	0

Вывод: общее количество победителей по лицею уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
-------------	---------	---------	---------

Количество призеров	14	7	8
---------------------	----	---	---

Вывод: общее количество призеров по лицее увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	15	8	8

Вывод: количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом не изменилось, по сравнению с 2022/23 учебным годом уменьшилось на 7 человек.

Городская предметная олимпиада «Юные покорители вершин» (данных за 2022-2023, 2023-2024 не имеется)

Школьный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
294	294	267

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
52	82	143

Районный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
25	13	8

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
16	6	1

Городской этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	0

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	0

Городская предметная олимпиада среди 5-6 классов

Школьный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
79	75	57

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
15	27	11

Районный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
45	42	31

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
8	16	7

Городской этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
4	20	1

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
2	7	0

Республиканская олимпиада по изобразительному искусству

Школьный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	2	9

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	2	6

Муниципальный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	2	0

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	1	0

Республиканский этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	0

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	0

Республиканская олимпиада по черчению

Школьный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
2	0	4

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	0	4

Муниципальный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	0	4

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	0	3

Республиканский этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	0

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	0

Городской фестиваль науки «Познаем. Исследуем. Проектируем»

Школьный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
9	11	12

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
9	10	10

Районный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
7	10	10

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
4	7	8

Городской этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	6	2

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	6	2

Республиканский этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
2	0	2

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
2	0	-

Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди 1-11 класс «КРИТ»

Школьный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
5	3	7

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
3	3	2

Муниципальный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
3	3	2

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1	1

Республиканский этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1	1

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1	0

Республиканский турнир «Кубок по физике» среди 10-11 классов

Муниципальный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
3	3	3

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	3	3

Республиканский этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	3	3

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	3

Чемпионат «Профессионалов», проходивший в феврале, принес победу МАОУ «Школа №117 с УИИЯ», МАОУ «Школа №100», МАОУ «Гимназия №115», МАОУ «Лицей №94».

Региональный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	3	1

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	2	1

Всероссийский этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	0

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	0

Акмуллинской олимпиада.

Отборочный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
4	7	11

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	5

Заключительный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	1

1. Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	1

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Востребованность выпускников 2022г

Поступили на работу		1
	Всего в СУЗ	31
СУЗы за пределами Российской Федерации (Ф.И.О., наименование учебного заведения)		0
Всего в СУЗ		1
Всего в СУЗы Республики Башкортостан		30
	За пределами РФ	0
Коммерческий прием в СУЗы	За пределами РФ	0
	Республика Башкортостан	0
Бюджетный прием в СУЗы	За пределами РФ	0
	Республика Башкортостан	0
Количество выпускников IX классов (чел.)		84
	Республика Башкортостан	8

Поступили на работу			4
Обучение на длительных профессиональных курсах			1
Всего в профессиональные образовательные организации			3
Поступление в профессиональные образовательные организации		Очно- заочная/заочная в форма обучения	0
		Очная форма обучения	3
Всего в образовательные организации высшего образования			35
Всего в образовательные организации высшего образования за пределами			15
Всего в образовательные организации высшего образования в Республике			20
Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования	За пределами РФ	Очно- заочная/заочная в форма обучения	0
		Очная форма обучения	0
	За пределами РБ	Очно- заочная/заочная в форма	0
		Очная форма обучения	5
	Республика Башкортостан	Очно- заочная/заочная в форма	0
		Очная форма обучения	8
	За пределами РФ	Очно- заочная/заочная в форма	0
		Очная форма обучения	0
Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования	За пределами РБ	Очно- заочная/заочная в форма	0
		Очная форма обучения	10
	Республика Башкортостан	Очно- заочная/заочная в форма	0
		Очная форма обучения	12
	Количество выпускников, поступивших в вузы по целевому договору*		1
Количество выпускников XI классов (чел.)			43

Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РФ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
			в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классах	Обучение на профессиональных	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
			Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием								
113	0	0	51	0	24	33	5	0	0	0	0	0	0	0

Поступили на работу	
Обучение на длительных профессиональных курсах	
Всего в профессиональные образовательные организации	
Поступление в профессиональные образовательные организации	
Всего в образовательные организации высшего образования	
Образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	
Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Республики	
Всего в образовательные организации высшего образования	
Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования	За пределами и РФ За пределами и РБ Республика Башкортостан
Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования	За пределами и РФ
	За пределами и РБ
	Республика Башкортостан
Количество выпускников, поступивших в вузы по целевому Количесвто выпускников XI классов (чел.)	

	1
	0
	1
Очно-заочная/заочная форма обучения	0
Очная форма обучения	1
	40
	1
	12
	27
Очно-заочная/заочная форма обучения	0
Очная форма обучения	1
Очно-заочная/заочная форма обучения	0
Очная форма обучения	5
Очно-заочная/заочная форма обучения	0
Очная форма обучения	16
Очно-заочная/заочная форма обучения	0
Очная форма обучения	0
Очно-заочная/заочная форма обучения	0
Очная форма обучения	7
Очно-заочная/заочная форма обучения	0
Очная форма обучения	11
	0
	42

2024 г

Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании
Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования
Из них продолжают обучение:
Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами р-на
Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами р-на
Количество выпускников IX классов (чел.)

Другое (указать)	0	
Не трудоустроены, не обучаются	0	
Поступили на работу	0	
Обучение на профессиональных курсах	0	
Оставлены на повторное обучение в IX классе	0	
Другое (указать)	0	
Не трудоустроены, не обучаются	0	
Поступили на работу	1	
в СУЗах	мшпр Коммерческий	45
	бюджетный	43
в X классах общеобразовательных организаций	формы обучения очно/очно-очно	0
	любых форм	64
		0
		1
		154

Всего в профессиональные образовательные организации	
Поступление в профессиональные образовательные организации	
Всего в образовательные	
Всего в образовательные	
Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования	За пределами РБ
	Республика Башкортостан
Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования	За пределами РФ
	За пределами РБ
	Республика Башкортостан
Количество выпускников XI классов (чел.)	

		3
Очно-заочная/заочная форма обучения		0
Очная форма обучения		3
		13
		29
Очно-заочная/заочная форма обучения		0
Очная форма обучения		0
Очно-заочная/заочная форма обучения		0
Очная форма обучения		5
Очно-заочная/заочная форма обучения		0
Очная форма обучения		16
Очно-заочная/заочная форма обучения		0
Очная форма обучения		0
Очно-заочная/заочная форма обучения		0
Очная форма обучения		8
Очно-заочная/заочная форма обучения		0
Очная форма обучения		13
		45

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей № 94» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей № 94» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 896 респондент (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 79% и 21%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78% и 22%.
3. Психологический комфорт в ОО – 89% и 11%.
4. Деятельность администрации – 81% и 19%

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 63 педагога, из них 55 учителей, из них 8 – внутренних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года лицей проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 50 процентов;

- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 18%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР:

- «Внедрение современных программ и технологий обучения» (на базе компетенции «Интернет вещей»)
- «Информационная безопасность и медиаграмотность в условиях формирования цифровой среды».
- «Применение генеративного искусственного интеллекта в учебно – методической и научной работе преподавателя»

Учитель информатики Лапина Л.Б. в апреле 2024 года стала победителем конкурса «Учитель - мастер». В рамках конкурса Лапина Л.Б. для коллектива школы проводит занятия мастер – класса «Цифровые инструменты учителя: свобода и творчество». В 2024 году проведено 3 занятия:

1. Создание инфографики
2. Создание уроков для дистанционного обучения на CORE APP
3. Создание интерактивных заданий на платформе FLIKTOP.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По результатам аттестации в 2024 году 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 39 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

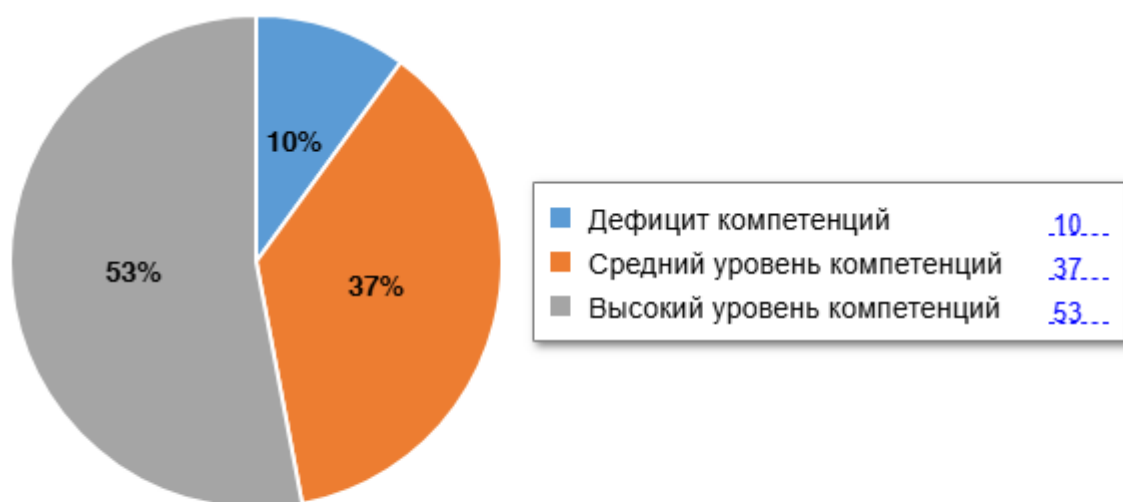
- 45 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Лицей № 94» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Самообразование учителей

Уровень участия	Фамилия, инициалы	Должность	Название курсов, семинаров	Результат участия
Всероссийский	Абрамова Е.В.	Учитель химии	Является проверенным и идентифицированным учителем Якласс на момент 28.12.23 до 30.06.24	Сертификат
Республиканский	Абрамова Е.В.	Учитель химии	Семинар Проведение ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Химия» в 2024 году, 18 ч.	Сертификат
Республиканский	Мухамедьянова Г.М.	Учитель физики	Семинар Проведение ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Физика» в 2024 году, 18 ч.	Сертификат
Муниципальный	Абрамова Е.В.	Учитель химии	«Средства формирования функциональной	Удостоверение

			грамотности обучающихся на уроках химии в условиях реализации ФГОС и решение задач повышенной сложности», МБОУ НИМЦ, 108 ч	
Всероссийский	Евстафьева Елена Михайловна	Учитель истории и обществознания	КПК: История России: ключевые события и реформы (8 часов)	Сертификат
Всероссийский	Евстафьева Елена Михайловна	Учитель истории и обществознания	КПК «Microsoft Excel: основы работы» (144ч.)	Удостоверение
Всероссийский	Свиточ Ж.В.	Учитель русского языка и литературы	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» Вебинар «Синтаксический анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки» 17.01.2024	Сертификат
Всероссийский	Свиточ Ж.В.	Учитель русского языка и литературы	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» Вебинар «Сочинение на ОГЭ: эффективные приемы подготовки» 13.02.2024	Сертификат
Всероссийский	Свиточ Ж.В.	Учитель русского языка и литературы	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» Вебинар «Серия «Орфографический тренинг» для 5-7-х классов как помощник для повышения уровня грамотности детей» 17.02.2024	Сертификат
Всероссийский	Свиточ Ж.В.	Учитель русского	Центр независимой оценки качества	Сертификат

		языка и литературы	образования и образовательного аудита «Легион» Вебинар «Пошаговый анализ текста- основа подготовки к сочинению на ОГЭ по русскому языку» 28.02.2024	
Всероссийский	Свиточ Ж.В.	Учитель русского языка и литературы	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» Вебинар «Речевые ошибки в заданиях ЕГЭ (паронимы и плеоназмы) и в сочинениях выпускников: эффективные приемы работы» 12.03.2024	Сертификат
Всероссийский	Свиточ Ж.В.	Учитель русского языка и литературы	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» Вебинар «Из опыта учителя: моя методика работы с заданиями по орфографии модели ЕГЭ» 10.04.2024	Сертификат
Всероссийский	Свиточ Ж.В.	Учитель русского языка и литературы	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» Вебинар «Логические ошибки в сочинениях выпускников: что это такое»	Сертификат
Всероссийский	Ахмедьянова А.Х.	Учитель русского языка и литературы	ООО "Инфоурок Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в	Удостоверение

			условиях реализации ФГОС!»).72ч. 26. 11.2023- 24.04.2024	
Городской	Хайруллина З.Ф.	Учитель английского языка	Городской семинар для учителей АЯ «Способы запоминания лексики»	Удостоверение оповышении квалификации
Всероссийский	Мирсаитова Э.И.	Учитель английского языка	Городской семинар для учителей АЯ «Способы запоминания лексики»	Удостоверение оповышении квалификации
Городской	Аветисян Л.А.	Учитель английского языка	Городской семинар для учителей АЯ «Способы запоминания лексики»	Удостоверение оповышении квалификации
Городской	Мирсаитова Э.И.	Учитель английского языка	Обучение по программе повышения квалификации "Стратегия подготовки к развёрнутым ответам ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку" (72 часа) г. Уфа, 01.04.2024 г.	Удостоверение о повышении квалификации
Городской	Зайнуллина Т.Б.	Учитель английского языка	Городской семинар для учителей АЯ «Способы запоминания лексики»	Удостоверение о повышении квалификации
Городской	Мифтахутдин ова Э.Ф.	Учитель английского языка	Городской семинар для учителей АЯ «Способы запоминания лексики»	Удостоверение о повышении квалификации
Городской	Хазиева Н.Ш.	Учитель английского языка	Городской семинар для учителей АЯ «Способы запоминания лексики»	Удостоверение о повышении квалификации
Всероссийский	Мифтахутдин ова Э.Ф.	Учитель английского языка	«Управление качеством образования в рамках обновленных ФГОС по предмету английский язык», 72 часа, ООО АНОКО Открытая школа;	Сертификат

			2023 г. «Способы запоминания лексики при изучении английского языка, 8 часов, МБОУДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ, 2024	
Республиканс кий	Аллагулов а Фануза Рашитовна	Учитель технологии, ИЗО	Семинар- практикум «Труд (технология) т основы безопасности и защиты Родины»	Сертификат 13.05.24. г. Уфа ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ
Российский	Исхакова Аида Рифовна	Учитель начальных классов	Онлайн – конференция «Классное руководство , как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Сертификат
Российский	Шавалеева Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	Семинар «Инструменты мотивации; универсальные методы, которые вовлекают ученика в урок».08.02.2024 «ЯКласс»	Свидетельство
Российский	Шавалеева Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	Всероссийская онлайн конференция 15.02.2024 «ЯКласс»	Свидетельство
Российский	Шавалеева Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	Проект «Первоклассная лига» на российской онлайн-платформе UCHi.RU	Благодарственн ое письмо
Российский	Шавалеева Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	Проведение всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-9 кл на российской онлайн- платформе UCHi.RU	Благодарственн ое письмо

Российский	Шавалеева Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	Проведение всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для учеников 1-9 кл на русской онлайн- платформе UCHi.RU	Благодарственн ое письмо
Всероссийский	Григорьева Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	КПК по программе "Современная модель деятельности организаторов отдыха детей и их оздоровления ", 36 часов	Сертификат
Всероссийский	Курмаева Светлана Ибатовна	Учитель начальных классов	КПК по программе "Современная модель деятельности организаторов отдыха детей и их оздоровления ", 36 часов	Сертификат
Российский	Разяпова Лилия Хамитовна	Учитель начальных классов	Диагностика профессиональной компетентности учителей начального образования на сайте ЦНППМР 16.01.2024	Сертификат
Российский	Разяпова Лилия Хамитовна	Учитель начальных классов	Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!» Общероссийский профсоюз образования. 26.01.2024	Сертификат участника
Российский	Курмаева Светлана Ибатовна	Учитель начальных классов	Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!» Общероссийский профсоюз образования. 26.01.2024	Сертификат участника
Российский	Разяпова Лилия Хамитовна	Учитель начальных классов	Курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный	Сертификат Рег. номер101738

			курс в программу «Орлята России» в объеме 16 часов. 29.01.2024	
Российский	Разяпова Лилия Хамитовна	Учитель начальных классов	Всероссийская онлайн конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения» на образовательном интернет-ресурсе ЯКласс 8 ак. часов 08.02.2024	Свидетельство №802240645
Российский	Разяпова Лилия Хамитовна	Учитель начальных классов	Онлайн-обучение на Skillspace курс повышения квалификации о программе «Современная модель деятельности организаторов отдыха детей и их оздоровления» в объеме 36 ак. часов. Центр развития личности "Академия успеха" 01.04.2024	Сертификат №Е-214-484-226
Российский	Разяпова Лилия Хамитовна	Учитель начальных классов	Активное участие в проекте «Первоклассная лига» ^[1] _[5EP] и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс на образовательной платформе Учи.ру	Благодарственное письмо
Российский	Разяпова Лилия Хамитовна	Учитель начальных классов	Программа «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру (в 2023-2024 уч. году)	Сертификат
Российский	Разяпова Лилия Хамитовна	Учитель начальных классов	Организация онлайн олимпиад на образовательной платформе Учи.ру	Благодарственные письма
Российский	Степанова Индира Фаритовна	учитель начальных классов	Диагностика профессиональных компетенций	Удостоверение

Российский	Степанова Индира Фаритовна	учитель начальных классов	"О проверке знаний по программе обучения требованиям охраны труда"	Удостоверени е
Российский	Степанова Индира Фаритовна	учитель начальных классов	КПК по программе "Современная модель деятельности организаторов отдыха детей и их оздоровления ", 36 часов	Удостоверени е
Российский	Степанова Индира Фаритовна	учитель начальных классов	Дистанционный курс «Орлята России»	Сертификат
Российский	Степанова Индира Фаритовна	учитель начальных классов	Всероссийская онлайн- конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»	Свидетельств о
Республиканский	Разяпова Лилия Хамитовна	Учитель начальных классов	Проверка знаний по программе обучения требованиям охраны труда. ООО научно- образовательный технический центр «Интерсофт». Протокол Учитель №У24-2702.1 от 27.02.2024	Удостоверение № У24-2702.1- 35
Региональный	Григорьева Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	Диагностика профессиональных компетенций	Сертификат
Региональный	Григорьева Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 8часов	Удостоверение
Региональный	Курочкина Ирина Марсовна	Учитель начальных классов	“Оказание первой помощи пострадавшим” АНО ДПО ЦППК	Удостоверение
Муниципальный	Курочкина Ирина Марсовна	Учитель начальных классов	«Особенности организации обучения для детей РАС»	Удостоверение

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Лицей № 94» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Лицей № 94» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество.

Информация о молодых специалистах ШМУ МАОУ «Лицей № 94» за 1 полугодие 2024-2025 уч.года

Общее кол-во молодых специалистов	Образование (кол-во молодых специалистов)				Стаж работы (кол-во молодых специалистов)				Категория		
	Высшее с соответствием	Высшее с несоответствием	Среднее специальное	Среднее (полное)	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Без категории
4	4		0	0	4	0	0	0	0	0	4
Итого	2		0	0	4	0	0	0	0	0	4

Результаты исследования на выявление педагогических, психологических, организационных вопросов, волнующих молодых педагогов школы и определение путей оказания методической помощи.

Для реализации поставленных целей и задач на начало года провели анкетирование молодых учителей (анкеты прилагаются), что определило выбор тем мероприятий. Исследование проводилось в форме опроса.

В анкетировании приняли участие 5 респондентов.

Полученные данные позволили сделать следующие выводы:

Раздел 1. Социальный портрет молодого учителя

- высшее образование имеют – 4 человека.

- обучались очно – 4 человека;
- стаж работы: от 0-2 лет – 4 человека.

Раздел 2. Мотивы выбора профессии педагога

Следует отметить, что изначально 4 молодых педагога были мотивированы на получение профессии учителя.

Все учителя отмечают, что им нравится содержание работы с детьми, хочется творческой работы, сами имеют интерес к преподаваемому предмету.

Раздел 3. Адаптация в ОУ

У всех опрошенных адаптация прошла достаточно легко. Возникли незначительные трудности с общением с учащимися и их родителями. Трудности в общении с коллегами не отметил ни один педагог.

Раздел 4. Затруднения в проведении этапов урока

При проведении уроков наибольшие (или частично) затруднения вызывают этапы урока:

- подведение итогов (рефлексия) – 2 человека;
- этап объяснения нового материала – 0 человека;
- закрепления знаний – 0 человека.

Все педагоги частично испытывают трудности при подготовке учащихся к выполнению домашнего задания.

Раздел 5. Затруднения в работе

Затруднения в работе большинство молодых специалистов испытывают в вопросах, касающихся:

- дисциплины учащихся на уроках – 1 человек;
- организации само и взаимоконтроля учащихся на уроке – 1 человек;
- мотивация деятельности учащихся – 1 человек;
- постановка целей урока – 0 человека;
- общение с учащимися и их родителями – 2 человек;

Ни один педагог не отметил отсутствие наглядных пособий. Материально-техническая база лицея имеет хорошие возможности. Подключение к сети интернет, проектор, экран, компьютер имеются во всех кабинетах.

Раздел 6. Запросы молодых педагогов по изучению теоретических вопросов

По изучению теоретических вопросов запрос молодых педагогов касается:

- оптимизации процесса обучения – 4 человека;
- технологии современного урока – 4 человека;
- работа с немотивированными учащимися – 4 человек.

Раздел 7. Приоритетные формы повышения квалификации внутри школы

Приоритетными формами повышения квалификации внутри школы молодые педагоги считают самообразование, индивидуальная помощь наставника, практические занятия, регулярная взаимопосещаемость уроков не менее 2 раз в четверть.

Анализ полученных результатов показал, что для большинства опрошенных характерно стремление к совершенствованию и профессиональному развитию.

III. Анализ работы ШМУ за первое полугодие 2024-2025 учебный год

На начало 2024-2025 учебного года руководителем ШМУ составлен общий план работы ШМУ; на основании общего плана работу ШМУ педагогами наставниками разработаны мероприятия индивидуальной работы с молодыми специалистами с учетом специфики преподаваемых дисциплин и потребностей молодых специалистов.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно проконсультировали молодых специалистов по нормативно- правовой документации. Посещение уроков молодых

специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы.

Второй год обучения. Тема «Самостоятельный творческий поиск»			
1.	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»	Сентябрь	Руководитель ШМУ Заместитель директора по УВР
2.	Занятие ШМУ. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС Посещение молодыми специалистами уроков педагогов–наставников с целью знакомства с современными образовательными технологиями.	Октябрь	Руководитель ШМУ Наставники
3.	Занятие ШМУ. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя. Практикум «Технологии креативного мышления» (приемы «буксир», «аквариум», «круги на воде»)	Ноябрь Декабрь	Руководитель ШМУ Молодые специалисты Заместитель директора по УВР

Молодые специалисты были охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все они работали с учителями – наставниками, получали индивидуальные консультации администрации школы, принимали участие в декадах, проводимых школой.

Все методические формирования и учителя – наставники работали согласно планам. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы.

Учителя – наставники, администрация школы, члены методического совета посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. Молодые учителя посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении первого полугодия учебного года, принимали участия в их анализе.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года молодые учителя прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям в соответствии со специализацией каждого молодого специалиста:

«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа)

Применение генеративного искусственного интеллекта в учебно-методической и научной работе преподавателя (32 часа)

«Методические и практические аспекты развития пространственного мышления школьников на уроках математики» (144 часа)

Искусственный интеллект: старт в будущее (72 часа).

Двое из молодых специалистов приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

Исламгулова Д.Р. стала Лауреатом конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог-новатор»;

Иштуганова Л.Р. приняла участие в Международном конкурсе "Методические разработки педагогов", где стала победителем и в Городском фестивале науки "Познаем. Исследуем. Проектируем", где заняла 2 место.

В период с сентября по декабрь 2024 года молодыми специалистами были размещены методические публикации на таких ресурсах, как «Инфоурок», Международный образовательно просветительный портал "ФГОС онлайн".

Под руководством молодых специалистов МАОУ «Лицей №94» обучающиеся стали победителями и призерами МЭ Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку и литературе и победителями Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе на районном этапе.

Таким образом, анализ работы ШМУ убеждает в том, что планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена материальной базой учебного заведения, умелым руководством и контролем администрации школы, профессионализмом наставников, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя.

Заседания ШМУ были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Между тем, есть нерешенные проблемы: хорошо организованная методическая работа не всегда достаточно влияла на повышение качества работы отдельных молодых педагогов.

Задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года: активное включение молодых специалистов в педагогический поиск; изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы педагогических коллективов лицея; использование в образовательном процессе современных методик форм, видов, средств и новых технологий; развитие творческого потенциала учителей через исследовательскую деятельность.

Рекомендации:

1. Продолжить работу ШМУ по повышению профессионального мастерства молодого учителя и реализации его личностных функций.

2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

4. Улучшить работу наставников с молодыми специалистами

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Городской конкурс «Учитель – мастер»	Лапина Людмила Борисовна	Присвоено звание «Учитель – мастер»
Городской конкурс «Учитель – мастер»	Ахмедьянова Фидания Тафкиловна	Присвоено звание «Учитель – мастер»

Географический диктант	Валеева Гузель Фахрисламовна	Благодарственное письмо
Диктант Победы	Евстафьева Елена Михайловна	Сертификат
Диктант Победы	Спарс Ольга Николаевна	Сертификат
Учитель года Республики Башкортостан 2024-25	Семенова Анна Андреевна	1 место в районном этапе
Учитель года Республики Башкортостан 2024-25	Исламгулова Диана Радомесовна	Победитель районного этапа в номинации «Педагог – новатор»
Платформа Учи.ру Программа «Активный учитель»	Григорьева Ольга Михайловна	Сертификат, 3 место в школе (апрель 2024)
Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Григорьева Ольга Михайловна	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц -олимпиада «Двузначные числа» (Подготовленный участник)	Курмаева Светлана Ибатовна	Диплом
Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»	Степанова Индира Фаритовна	Свидетельство

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте в разделе «Учащимся» опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте в разделе «Приём в школу» размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

На сайте в разделе «Информационная безопасность» добавлены документы и памятки. Анализ применения ЭСО в МАОУ «Лицей № 94» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Лицей № 94» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42187 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 41134 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	41134	21354
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1053	553
4	Справочная	96	50
5	Языковедение, литературоведение	120	70
6	Естественно-научная	105	45
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	71	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, согласно изменениям которые были внесены приказом Минпросвещения от 21.07.2023 года № 556. В конце 2024 года организовага работа по

переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицее необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – нет дисков, сетевые образовательные ресурсы – нет, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на- новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 47 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР.

В Лицее оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Таким образом, материально-техническое оснащение МАОУ «Лицей № 94» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ.

Техническое оснащение Лицея:

1. Стационарный компьютер – 28
2. Ноутбук – 62
3. Мобильный компьютерный класс – 4
4. Документ камеры – 6
5. Принтер – 6
6. МФУ – 36
7. Проектор – 34

8. Интерактивная доска – 9
9. Интерактивная панель - 7

Электронные платформы и сервисы, используемые в управлении образовательным процессом:

1. Электронный журнал Elschool «Образование»
2. Сервис электронной очереди в школы Республики Башкортостан
3. Электронная система завуч

Учителя и обучающиеся наиболее активно используют сервисы:

1. РЭШ
2. Якласс
3. Учи. Ру
4. Фоксфорд
5. ЦОК
6. Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
7. Skyeng – цифровая среда для изучения английского языка
8. Яндекс – Учебник

Скорость доступа к сети интернет 100 мбит/с. Провайдер Уфанет, Ростелеком

Сервера нет.

Безопасность образовательного процесса:

Согласно договору с ПАО "Ростелеком" «контент-фильтрация в рамках проекта подключения к ЕСПД предполагает получение услуг по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; по передаче данных при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»; по защите данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»; по обеспечению ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет», для образовательных организаций; по мониторингу и обеспечению безопасности связи при предоставлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»».

Система СКУД три калитки и раздвижные ворота на приводе, видеонаблюдение общее количество-35(8 наружных,27 внутренних камер), 2 арочных металлодетектор, пост охраны

Административно-управленческой командой МАОУ «Лицей № 94» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы кабинетов «Труда» и «ОБЗР». Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1650
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	756
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	789
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	863 (58,27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	236 – «4»
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	166 – «4»
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	676
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Б: 176 – «5» П: 646
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	23 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1360 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		36 (2,2%)
– федерального уровня		63 (3,8%)
– международного уровня		4 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	1650 (100%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (16%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		59
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (76%)
– с высшей		45 (71%)
– первой		3 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	60 (95%)
– до 5 лет		14 (22%)
– больше 20 лет		36 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (14%)
– от 55 лет		15 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8

Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1650 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован педагогическими работниками на 86%, остальные должности заняты внутренним совместительством. Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072235

Владелец Идиятуллин Тимербулат Хамитович

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025