



БОЙОРОК

29 август 2025 й.

№ 363

ПРИКАЗ

29 августа 2025 г.

О внесение изменений в рабочие программы воспитания начального общего образования, основного общего образования в МАОУ «Лицей № 94»

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в рабочую программу воспитания начального общего образования, основного общего образования:

1.1 В п. 2.2 «Модуль «Классное руководство» (п.7 «Работа с родителями учащихся или их законными представителями» заменить абзац: «организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников» на 2 абзаца: «организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), в том числе по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»; «информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией»

1.2 П.11 «Модуль «Профориентация» дополнить абзацем: «организацию и проведение профессиональных проб».

1.3. В раздел 2.2. «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» внести описание модуля «Адаптация детей-мигрантов» (приложение 1).

2. Данные изменения вступают в силу с 01.09.2025г.

3. Садиевой А.Д., заместителю директора по воспитательной работе, учитывать данные изменения при разработке положений о проведении мероприятий, направленных на решение вопросов воспитания.

4. Лапиной Л.Б., ответственной за ведение сайта, разместить информацию о внесенных изменениях в рабочую программу воспитания на сайте школы.

5. Классным руководителям 1-11 классов включить в повестку родительских собраний в сентябре 2025 г. вопрос об информирование родителей (законных представителей) обучающихся об изменениях в рабочей программе воспитания. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МАОУ «Лицей № 94»:

Е.В.Ермолаева

Приложение 1.

Модуль 12. «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов к новой ситуации обучения.

Работа проводится по трём основным направлениям:

- учебная адаптация;
- социально-психологическая адаптация;
- культурная адаптация.

В рамках работы, направленной на учебную адаптацию детей-мигрантов, используются следующие формы работы:

- закрепление наставников из числа одноклассников;
- групповые занятия по изучению русского языка как неродного;
- дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов;
- включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование наравне с другими школьниками.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию:

- совместные мероприятия для родителей и детей;
- индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;
- вовлечение учащихся-мигрантов в общественно полезную деятельность (волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участникам СВО, акции по благоустройству территории);
- назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе. Это позволяет новичку завоевать авторитет у окружающих и почувствовать собственную ответственность и важность в жизни класса;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Мероприятия, направленные на культурную адаптацию:

- проведение мероприятий, посвященных русской культуре, русскому быту;
- организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций;
- просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России.