

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 94» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования  
Администрации Советского района  
городского округа город Уфа РБ

\_\_\_\_\_ А.С. Сайфуллин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Лицей № 94»  
городского округа город Уфа

\_\_\_\_\_ Е.В.Ермолаева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА  
ПРИ МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ЛИЦЕЙ № 94»**

**Тип программы** – трудовой досуговый

**Возраст** – 14-18 лет

**Продолжительность** – 5 дней

Фролова Юлия Александровна

Учитель истории и обществознания

МАОУ «Лицей № 94»

начальник ЛТО

УФА 2026

## Паспорт программы

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94», осуществляющее организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием
Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	Программа лагеря труда и отдыха муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 94»
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	Обучающиеся в возрасте с 14 до 18 лет
Цель программы	Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период.</li><li>2.Социально-трудова подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству.</li><li>3.Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li><li>4.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни.</li><li>5.Профилактика правонарушений среди подростков.</li></ol>
Срок реализации программы	с 01.06.2026 по 08.06.2026 г.

Количество смен	1 смена
Продолжительность смены	5 дней
Количество детей в смене	25 обучающихся
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	Физическое, культурно-эстетическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Автор программы	Фролова Юлия Александровна, руководитель ЛТО
Адрес, телефон	Республики Башкортостан 450022, г. Уфа, ул. М. Губайдуллина 27, тел. 2281576
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровление школьников за период лагерной смены;</li> <li>- профилактика безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;</li> <li>- самореализация ребят в общем деле;</li> <li>- всестороннее развитие творческой активности;</li> <li>- формирование у детей знаний в разных областях познания;</li> <li>- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;</li> <li>- дальнейшее развитие экологической культуры;</li> <li>- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для организации летнего труда и отдыха (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МАОУ «Лицей №94» ГО г.Уфа РБ на основе Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

### Обоснование актуальности

Приближается пора летних каникул. Какими дети придут в школу к новому учебному году, будет зависеть от организации отдыха. Летний лагерь труда и отдыха в каникулярное время – возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям

необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными. Дети – великие мечтатели и фантазеры. Их привилегия – придумывать и воображать необычное, неправдоподобное. И для того, чтобы все это было наяву, наш проект «Юность» поможет создать благоприятные условия для бесконфликтной адаптации детей в коллективе. Научит познать новое, нужное, важное. И тогда ребенок сумеет раскрыть свою индивидуальность, а подвижная детская натура раскроет желание к самореализации.

При создании программы летнего трудового лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Дети, посещающие лагерь будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории, на учебно-опытном участке, в микрорайоне «Коммунистический». Это откроет возможности для воспитания у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг. Программа актуальна, т.к. помогает обеспечить:

- потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;
- готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

**Цель программы:** организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период

**Задачи программы:**

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;

- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- способствовать трудовому, патриотическому воспитанию.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Основной состав трудового объединения** - это учащиеся в возрасте 14-18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных малообеспеченных семей, неполных семей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **Территория, помещения**

При работе лагеря труда и отдыха используется территория МАОУ «Школа №110», спортивная площадка, а также:

- актовый зал - 1;
  - спортивный, тренажерный зал – 1;
  - отрядные комнаты - 3;
  - игровая комната - 1
  - кабинет медработника -
- 1;
- гардероб - 3;
  - туалетные комнаты – 2;
  - столовая - 1.

Лагерь труда и отдыха работает по следующим направлениям:

#### 1. Трудовое воспитание

Цель: формирование трудолюбия, уважения к людям труда, выработка трудовых умений и навыков

#### Задачи:

- привитие уважительного отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде,
- воспитание понимания значимости трудовых навыков, развитие навыков самообслуживания.

Дети будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории. Содержание трудовой деятельности разнообразно: самообслуживание, общественно-полезный труд, труд в природе. Организуя труд детей, воспитатели будут учитывать психологические особенности, с одной стороны, и их активность, подвижность, готовность к действию, неустойчивость интересов, с другой стороны.

#### 2. Патриотическое воспитание

Цель: привитие качеств гражданина, любящего свою Родину, свой край.

#### Задачи:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни,
- развитие гражданской и социальной ответственности,

- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

- кинолекторий «Наша Земля», посвященный Всемирному дню окружающей среды;

- Воспитательная беседа, посвященная Дню защиты детей; дню русского языка;

- презентация и беседа «Государственная символика России и РБ».

### 3. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование нравственных понятий.

Задачи: Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали,

- развитие культуры общения, чувства внутренней свободы и собственного достоинства, способности к объективной самооценке, сознание личностной причастности к миру,

- воспитание таких качеств, как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка,

- развитие чувственных мироощущений, потребность в прекрасном.

### 4. Экологическое воспитание

Цель: формирование у учащихся экологического сознания как части общекультурного развития человека, а также особого стиля мышления, способствующего осознанию значимости своей практической помощи природе.

Задачи:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, -

- привитие экологической грамотности,

- развитие способностей принимать экологически грамотные решения на основе полученных знаний и выработанных умений и в соответствии с приобретенным эмоционально-ценностным опытом.

### 5. Формирование здорового образа жизни

Цель: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,

- формирование стремления к здоровому образу жизни,

- формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

- подвижные игры на воздухе;
- русские народные игры – «Удар по веревочке», «Растеряхи», «Горелки», «Лапта», «Городки».
- башкирские народные игры – «Бег в мешках», «Бег с яйцом», «Перетягивание каната»
- тренинги на сплочение коллектива.

Программа Лагеря труда и отдыха акцентирует внимание его участников на трудовой деятельности и ведении здорового образа жизни. Программа позволяет включать мероприятия, охватывающие более полно реалии современного мира. Это нашло отражение в подборе творческих конкурсов и дел в календарном плане.

### Для реализации программы разработан механизм

Направление	Задачи	Формы
Организационная деятельность	1.Выполнение работ по подготовке трудовой смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование</li> <li>- подготовка к лагерной смене</li> <li>- оформление лагеря</li> <li>- подготовка материальной базы</li> <li>- определение обязанностей</li> <li>- подготовка к сдаче приемной комиссии</li> <li>- организация питания в школьном оздоровительном лагере</li> </ul>
Трудовая деятельность	1.Выполнение работ на пришкольном участке 2.привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на учебно-опытном участке школы</li> <li>- выращивание цветов и растений</li> <li>- уборка территории</li> <li>- уборка классных комнат и кабинетов</li> <li>- ремонт школьного оборудования</li> </ul>
Оздоровление	1.Укрепить здоровье 2.Сформулировать умения и навыки заботы о своем здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя зарядка</li> <li>- встречи с медицинским работником</li> <li>- организация питания воспитанников</li> <li>- подвижные игры, эстафеты</li> <li>- беседы о вредных привычках</li> <li>- профилактика наркомании</li> </ul>
Развитие	Привить интерес к	- коллективно-творческая деятельность

культуры учащихся	к культурным ценностям	- участие в мероприятиях - конкурсы, викторины - просмотр фильмов - беседы
Воспитание патриотизма	Укрепить любовь к Отчизне, интерес к ее истории	- конкурсы - спортивно-развлекательная программа - беседы

## План реализации программы

Этапы реализации программы

### 1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности Лагеря труда и отдыха
- подготовка методического материала для работников трудового объединения;
- отбор кадров для работы в трудовом объединении;
- составление необходимой документации для деятельности трудового объединения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

### 2. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы Лагеря труда и отдыха при МАОУ «Лицей № 94»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### 3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

### 4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем.

Принцип программы – трудовое воспитание детей, формирование трудовых умений и навыков, вовлечение участников лагеря в досуговую деятельность через проведение КТД по данной тематике.

Функционирование лагеря прививает детям чувство патриотизма, любви и уважения к сформировавшимся традициям.

Организация деятельности всего коллектива лагеря основана на том, что дети полюбили наш лагерь и пришли снова на следующий год.

Программа акцентирует внимание его участников на **трудовую и досуговую деятельность** и включает три компонента:

- Оздоровительный
- Воспитательный
- Досуговый

Режим дня  
Лагеря труда и отдыха  
организованный при МАОУ «Лицей № 94» ГО г. Уфа РБ

08.30-09.00 – встреча детей в МАОУ «Школа № 110» ГО. г. Уфа РБ ,  
инструктаж по технике безопасности, информация по плану работы на день

09.00-09.30 – завтрак

09.30-10.00 – дорога в МАОУ «Лицей № 94»

10.00-12.00 – работа на пришкольном участке

12.00-13.00 – обед

### Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Список сотрудников Лагеря труда и отдыха

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	должность
1	Фролова Юлия Александровна	Начальник лагеря
2	Саттарова Диана Марселевна	Воспитатель
3	Амирханова Рузиля Фанисовна	Воспитатель

### Перечень нормативно-правовых документов

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- конституция РФ;
- закон РФ «Об образовании»;
- приказ МУ «Отдел образования администрации городского округа г. Уфа» Об организации лагерей труда и отдыха в образовательных организациях района в летний период.
- Постановления Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 09 апреля 2024 года №475 «Об обеспечении отдыха и оздоровления в 2024-2027 годах», в целях реализации прав детей на оздоровление, полноценный отдых и занятость.

### Список литературы

1. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
6. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.