Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Лицей № 94»

Протокол №13
от 27.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 94»

_____ Е.В.Ермолаева

1.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 94»
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94»
Руководитель	Ермолаева Елена Васильевна
Адрес организации	450022, г. Уфа, ул. М.Губайдуллина, д. 27
Телефон, факс	8 (347)228 – 17 -56
Адрес электронной почты	licey94_best@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01198-02/00171145
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2655 от 25.01.2023г. Срок действия - бессрочно.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 94» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует:

АООП НОО – вариант 5.1 – 7 учащихся
- вариант 7.1 – 4 учащихся
- вариант 2.1 – 1 учащийся
- вариант 6.4 – 1 учащийся
-вариант 4.2 – 1 учащийся
- вариант 8.2 – 3 учащийся

АООП ООО – вариант 5.1 – 1 учащийся
- вариант 7.1 – 15 учащихся
- вариант 9.1 – 1 учащийся
- вариант 6.1 – 1 учащийся

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94» расположено в Советском районе г. Уфы. Лицей начал работу с 1988 года как общеобразовательная лицей. С 1990 г. присвоен статус «лицей». В 2022 г. лицей прошел аккредитацию и имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение (МАОУ). МАОУ «Лицей № 94» является ассоциированным учебным заведением при Ассоциации Союза машиностроителей России.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 10 предметных методических объединения:

1. Методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
2. Методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ
3. Методическое объединение учителей русского языка и литературы
4. Методическое объединение учителей общественно-научных дисциплин
5. Методическое объединение учителей иностранных языков
6. Методическое объединение учителей физической культуры, творческих дисциплин и ОБЖ
7. Методическое объединение учителей башкирского и татарского языков
8. Методическое объединение учителей родных языков
9. Методическое объединение учителей начальных классов
10. Методическое объединение молодых учителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Методическими рекомендациями по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы НОО, ООО, СОО, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей РБ, в условиях введения ФООП и реализации ФГОС общего образования (от 24 апреля 2023 года);
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Мистерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	751
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	865
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	118

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1734 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Лицей № 94» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «Лицей № 94» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Лицей № 94» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20 25/26 учебном году**
Технологический	Математика. Информатика, физика	28	59
Естественно-научный	Биология. Химия	0	11
Социально-экономический	Математика. Обществознание	34	59

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

– вариант 5.1 – 8 учащихся (0,46%)
- вариант 7.1 – 19 учащихся (1,1%)
- вариант 2.1 – 1 учащийся (0,06%)
- вариант 6.4 – 1 учащийся (0,06%)
-вариант 4.2 – 1 учащийся (0,06%)
- вариант 8.2 – 3 учащийся (0,17%)

- вариант 9.1 – 1 учащийся (0,06%)
- вариант 6.1 – 1 учащийся (0,06%)

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 9).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОВЗ ООО и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за

устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней

общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по

интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия Разговора о Важном. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В этом учебном году мы продолжаем участвовать во Всероссийском проекте: «Орлята России». В проекте принимают участие с 1 по 4 класс.

Осень 2025 года 1-4 классы участвовали в торжественной церемонии «Посвящение в Орлята России». Учащиеся торжественно пообещали быть сильными, смелыми помогать и быть настоящими защитниками своей страны. А так же получили значки «Орлята России», игру «Орлята России», мешки для обуви, а классные руководители получили платочки Орлят России. Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социальноценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира. Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дало детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать

социальнозначимые задачи. У учащихся постепенно формируются и закрепляются социально-значимые ценности такие, как - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение года, обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков. Ученики начальных классов под руководством классных руководителей, своих наставников, на протяжении всего 2025 года выполняют задания по разным направлениям, трудятся вместе со своими родителями и учителем, старшеклассниками, наставниками, педагогами внеурочной деятельности. Именно это взаимодействие в рамках Программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах. По окончанию 2024-2025 учебного года все выпускники, в частности все 5 классы в количестве 178 человек в новом учебном 2025-2026 году, осенью с удовольствием вступили в ряды Движения первых и получили значки «Движения первых». На сегодняшний день данные учащиеся активно реализуют программу РДДМ «Движения первых». Все участия в мероприятиях можно посмотреть в сообществе нашей школы по ссылке https://vk.com/licey94 . А также в телеграмм – канале родительского сообщества Лице №94(Республика Башкортостан). На период окончания 2025 года, в МАОУ «Лицей №94» все учащиеся 1-4 классов (756 учащихся) совместно с классными руководителями активно реализуют программу «Орлята России». Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направление	**Название курса**	1	2	3	4	**Всего**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1	1	1	1	**4**
Проектно-исследовательская деятельность						
	Проектная деятельность		0,5	0,5	1	**2**
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	1	1	1	1	**4**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
	Школьный театр		0,5	0,5		**1**
Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1	1	1	1	**4**
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	**4**
Итого количество часов в неделю		**5**	**6**	**6**	**6**	**23**
Итого количество часов в год		**165**	**204**	**204**	**204**	**777**

Направление	*Наименование рабочей программы*	***5***	***6***	**7**	8	9	*всего*
	«Разговоры о важном»	***1***	***1***	**1**	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Музыка»	***0,5***	***0,5***	**0,5**	0,5		2
	ИЗО	***0,5***	***0,5***	**0,5**			1,5
	«Физическая культура»	***1***	***1***	**1**	1,5	2	7,5
образовательной программы.	«Разговорный английский» (5-9 классы)						
	«Удивительная математика» (5-7 классы)						
	«Черчение» (8-9 классы)						
	«Основы программирования» (7-8 классы)						
	«Подготовка к ОГЭ предметов профильной направленности» (9 класс)						
	«Экспериментарий по физике» (7-9 классы)						
	«Русский язык, культура речи» (5-8 классы)						
	«Естествознание» (5 класс)						
	«Практическая математика» (8-9 классы)						
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность : «Читательская грамотность»	***1***	***1***	1	1	1	5
	Функциональная грамотность : «Математическая грамотность»						
	Функциональная грамотность : «Естественно-научная грамотность»						
	Функциональная грамотность : «Финансовая грамотность»						

	Функциональная грамотность: «Креативное мышление»						
	Функциональная грамотность: «глобальные компетенции»						
	Функциональная грамотность: «Цифровая грамотность»						
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Посещение предприятий, профессиональных образовательных организаций, экскурсии	***1***	***1***	1	1	1	5
	Профессиональные пробы						
	«Профориентация»						
	«Волонтерство»						
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия.	Организация и участие во внеклассных и общешкольных мероприятиях	***1***	***1***	1	1	1	5
	«Своими руками» (5-6 классы)						
	«Танцевальный кружок» (5-6 классы)						
	«Театральная студия» (7-9 классы)						
	«Волейбол» (5-9 классы)						
	«Баскетбол» (5-9 классы)						
	«ИКЛ РБ» (7-9 классы)						
	«Родное слово» (5-9 классы)						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).	«Клуб книголюбов» (5-9 классы)	***1***	***1***	1	1	1	5
	Жизнь ученических сообществ, Совет Старшеклассников						
	«Гаудеамус»						

Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Олимпиадное движение Индивидуальный проект	***1***	***1***	1	1	0,5	4,5
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки школьников	Коррекционно-развивающие занятия Занятия, направленные на адаптацию учащихся	***1***	***1***	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы	«Семьеведение» (8 класс) «Психология и выбор профессии» (9 класс) «Час здоровья» (5-6 классы)	***1***	***1***	1	1	1	5
Итого количество часов в неделю		***10***	***10***	10	10	10	50
Итого количество часов в год		***340***	***340***	340	340	340	1700

Направление	*Наименование рабочей программы*	***10 кл***	***11 кл***
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.	«Решение задач повышеной сложности по физике» «Практикум по химии» «Более сложные вопросы биологии» «Практикум по русскому языку» «Решение экономических задач»	***2***	***2***
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность : «Читательская грамотность» Функциональная грамотность : «Математическая грамотность» Функциональная грамотность : «Естественно-научная грамотность» Функциональная грамотность : «Финансовая грамотность» Функциональная грамотность: «Креативное мышление» Функциональная грамотность: «глобальные компетенции» Функциональная грамотность: «Цифровая грамотность»	***1***	***1***
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Посещение предприятий, профессиональных образовательных организаций, экскурсии Профессиональные пробы «Профориентация»	***1***	***1***

	«Разговоры о важном»	*1*	*1*

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Профориентация»

- вариативные – «Детские общественные объединения» - это «Школьная Галактика», отряд ЮИД, команда «Школа безопасности» школьный спортивный клуб «Ника», РДДМ, в составе которого «Школьные медиа», волонтерский отряд «Открытое сердце», медиацентр «Дисплей новостей», отряд Юнармии.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты: экологический, «Наследники Великой Победы» и другие;
- клуб интересных встреч;
- квесты;
- тематические недели;
- праздники, викторины, конкурсы, экскурсии и другие

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- реализация планов воспитательной работы позволяет организовать системную воспитательную деятельность совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений;

- планы воспитательной работы содержат мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся;
- воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ханафиной Г.В. 1 А класс, Резяповой Л.Х. 1В, 3 А классы, Григорьевой О.М. 3 Д класс, Богдан О.В. 1 Б класс, Степановой Н.Б. 4 Г класс, Сафиной Г.Ф. 6 А класс, Евстафьевой Е.М. 8 А -9А классы, Хайруллиной З.Ф. 5 Б класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства РБ 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в области Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МАОУ «Лицей №94» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Лицей № 94» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: И.О. директора МАОУ «Лицей№94» Ермолаева Е.В.

Члены:
- заместитель директора по ВР Садиева А.Д.
- заместитель директора по УР Мухамедьянова Г.М.
- советник директора по воспитанию Саттарова Д.М.
- председатель совета родителей Матвеева А.Г.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);

- военно-спортивная игра «Зарница»;

- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 30 .01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственный**	**Количество участников**
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	30.01.2025	Советник директора по воспитательной работе Хабарова Л.В.	120 обучающихся
Литературно-музыкальная композиция ко Дню воинской славы России – Дню разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве	03.02.2025	Замдиректора по ВР Садиева А.Д., руководитель МО учителей русского языка и литературы Свиточ Ж.В.	835 участников
Классные часы «Наука на страже Родины» ко Дню российской науки	07.02.2025	Советник директора по воспитательной работе Хабарова Л.В.	140 обучающихся
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Февраль 2025	библиотекарь	630 обучающихся
Встреча с ветеранами Афганистана ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02.2025	Советник директора по воспитательной работе Хабарова Л.В. Заместитель директора по ВР Садиева А.Д.,	50 человек

Классные часы к Международному женскому дню «О женщинах защитницах»	07.03. 2025	Заместитель директора по ВР Садиева А.Д., классные руководители	450
Урок дружбы ко Дню воссоединения Крыма с Россией	17.03.2025	Хабарова Л.В., советник директора по воспитанию	400
Постановка спектакля на военную тематику в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Форум школьных театров»	14.04.2025	Заместитель директора по ВР Садиева А.Д.,	1500
Конкурс школьных стенгазет «Этих дней не смолкнет слава» о ветеранах-родственниках	15.04.2025	Заместитель директора по ВР Садиева А.Д., классные руководители	40
Классные часы «Мирной Земле – мир в космосе» ко Дню космонавтики	11.04.2025	Хабарова Л.В., советник директора по воспитанию	450
Акция ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	18.04.2025	Хабарова Л.В., советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР Садиева А.Д.,	239
Цикл мероприятий ко Дню Победы	май	Хабарова Л.В., советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР Садиева А.Д классные руководители	789
Акция «Героям Беслана посвящаем»	13.09.2025	Саттарова Д.М., советник директора по воспитанию	120
Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	03.09.2025	Саттарова Д.М.советник директора по воспитанию,классные руководители	450
Митинг «Никто не забыт», посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	10.09.2025	Заместитель директора по ВР Садиева А.Д.,	887

		классные руководители	
Классные часы «Донбасс – сердце России» ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ	30.09.2025	Саттарова Д.М.советник директора по воспитанию,классные руководители	1709
Физкультурный праздник ко Дню отца «Сильный папа»	17.10.2025	Заместитель директора по ВР Садиева А.Д., учитель физической культуры Семенова А.А., Макаров А.Т.	56
Торжественная линейка ко Дню народного единства	04.11.2025	Саттарова Д.М.советник директора по воспитанию,	45
Классные часы «Их служба и опасна, и трудна» ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ и Дню сотрудников ОВД РФ	07.11.2025	Саттарова Д.М.советник директора по воспитанию,классные руководители	1709
Единый урок истории «Ни давности, ни забвения» ко Дню начала Нюрнбергского процесса	20.11.2025	Саттарова Д.М.советник директора по воспитанию	456
Конкурс сочинений, рисунков «О доблести, о мужестве, о славе…» ко Дню неизвестного солдата	03.12.2025	Замдиректора по ВР Садиева А.Д., руководитель МО учителей русского языка и литературы Свиточ Ж.В.	78

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году Защитников Отечества 100 процентов обучающихся школы и 78 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- ✓ Всероссийская акция «Семейный альбом» НД 02
- ✓ Всероссийская акция «Окна Победы»
- ✓ Всероссийская акция «Вспомним близких»
- ✓ Большие семейные игры, муниципальный этап
- ✓ Новогодние семейные игры, муниципальный этап
- ✓ Международный день семьи, флешмоб
- ✓ Спортивный праздник «Забег желаний», муниципальный уровень
- ✓ Лыжня России - 2025, муниципальный уровень

✓ Городская Спартакиада поколений
✓ Волонтерское движение «Открытое сердце» Акции помощи воспитанникам ГБУ Реабилитационный центр «Посылки добра» и Акции помощи для Приюта бездомным животным
✓ Широкая Масленница, муниципальный уровень

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- приветствуются полноценные семьи, а также семьи, в которых более 2-х детей
- основы воспитания должны закладываться в семье;
- в многодетных семьях закладываются такие качества личности как забота о близких, взаимное уважение;
- старшеклассники выразили мнение о том, что счастливы иметь бабушек и дедушек, которые передают свой жизненный опыт подрастающему поколению.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «Лицей №94» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.
Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).
Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2025/26 учебного года лицей продолжил работу в проекте и доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее» получили 65 обучающихся.
В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов лицей реализовывал на основном и продвинутом уровне уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для двух уровней.
Для реализации программы основного и продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Садиева А.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ломакина В.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 775 обучающихся 6–11-х классов.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	**Результаты**
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	3 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	775 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	**775** человек, 100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	53 человека, 7%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	65 человек, 8%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0 человек, 0%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	37 человек, 62%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (78%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2025 - 2028 год, утвержденным Президентом РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в МАОУ «Лицей № 94» разработан План мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма на 2025, (далее – План).

В соответствии утвержденным Планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- организуются профилактические беседы с обучающимися и родителями сотрудниками правоохранительных органов на классных часах, родительских собраниях;
- проводятся школьные конкурсы рисунков «Мы против терроризма», видеороликов «Знаю. Умею. Делаю», тематические выставки по темам: «Мир без насилия», «Терроризму – нет!»;
- проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников в соответствии с инструкцией и отработка действий при ЧС;
- на педагогических советах рассматриваются вопросы комплексной безопасности обучающихся и сотрудников Лицея;
- проводятся занятия с обучающимися и сотрудниками Лицея по отработке инструкций по обеспечению антитеррористической защищенности и действиям при угрозе совершения (совершении) террористических актов в школе

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, беседы с обучающимися «Преступная сущность идеологии терроризма», «Молодежные субкультуры»
- в соответствии с Планом проводятся Советы профилактики Лицея с приглашением сотрудников правоохранительных органов, обучающихся и их родителей;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности по темам: « Дисциплинированность и бдительность – в чем взаимосвязь?» «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»;
- посещаются лектории по основам формирования законопослушного поведения «Преступная сущность идеологии терроризма», «Молодежные субкультуры», конкурсы рисунков «Мы против терроризма».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Профилактика противоправного поведения обучающихся, профилактика вредных привычек. Организация безопасного поведения обучающихся в учебное и внеурочное время», декабрь 2024, «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях», апрель 2024;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 58 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- диагностическая работа с целью исследования личностных свойств обучающихся тестирование обучающихся 5-11 классов;
- наблюдение за обучающимися с целью выявления несовершеннолетних попавших под негативное влияние и склонных к решению конфликтов силовыми методами;
- индивидуально-профилактическая работа с обучающимися. Родителями и семьями, находящимися в «группе риска»;
- участие в рейдах с членами комиссии по делам несовершеннолетних в места концентрации молодёжи, состоящей на профилактических учётах.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

на уровне НОО – 0;
на уровне ООО – 4 (Андреева Влада 8 Б, Забиров Вадим семейное обучение , Биккинин Арсений 9 Б, Бускунов Денис 6 А);
на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 5 (Андреева Влада 8 Б, Забиров Вадим семейное обучение , Биккинин Арсений 9 Б, Бускунов Денис 6 А Закиров Марс 6 б)
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе продолжила функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых», созданная в 2023 году. В состав ячейки в 2025 году приняты 504 обучающихся 5-9-х классов, общая численность ячейки составила 787 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хабарова Л.В, с 01.09.2025 г должность заняла Саттарова Д.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Вызов первых», «Зарница 2.0.» и «Хранители истории». В рамках проекта «Зарница 2.0.» команда Лицея «Морские котики», одержав победу на муниципальном этапе, приняла участие в республиканской военно-патриотической игре «Зарница 2.0.» Во Всероссийском проекте «Вызов первых» активисты Лицея заняли 1 место в муниципальном этапе и приняли участие в региональном этапе конкурса первичных отделений. 6 активистам Лицея вручены значки «Хранители истории», в Лицей передано переходящее знамя «Хранители истории», обучающийся 8 Д класса Каримов Радмир избран председателем муниципального отделения Всероссийского патриотического проекта «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 39,7 процента.

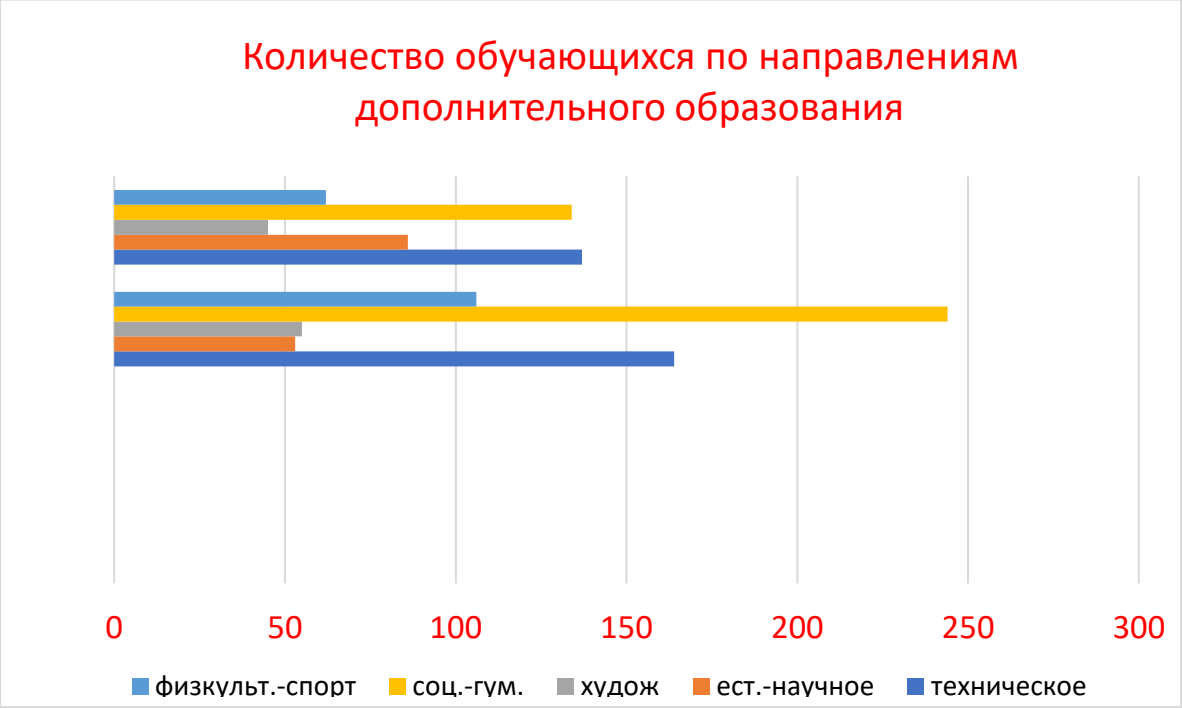
Во втором полугодии 2024/25 учебного года в Лицее реализованы 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

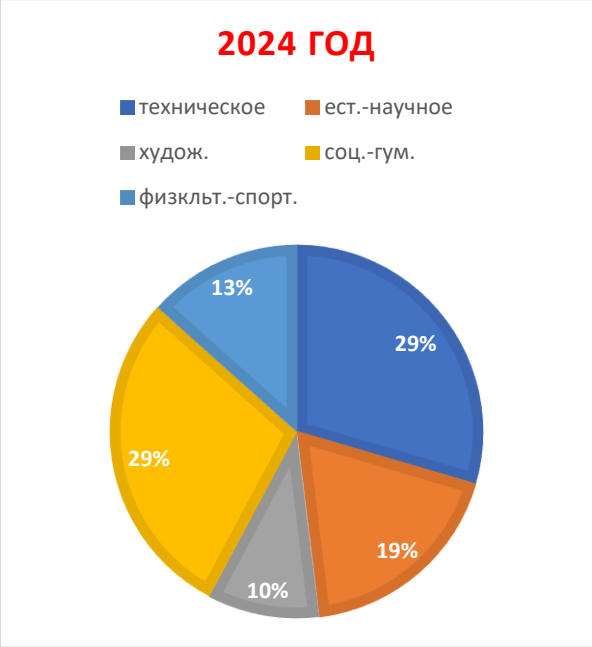
- художественное (школьный театр «Кислород», «Мир вокального искусства»)
- физкультурно-спортивное («Спортивная стрельба из лука», «Футбол», «Айкидо», «Баскетбол», «Волейбол», «УШУ», «Гимнастика», ВПК «Голубые молнии»);
- естественно-научное («Юный исследователь», «Мир географии»);
- техническое («Математическая мозаика»);
- социально-гуманитарное («Будущий гений»)

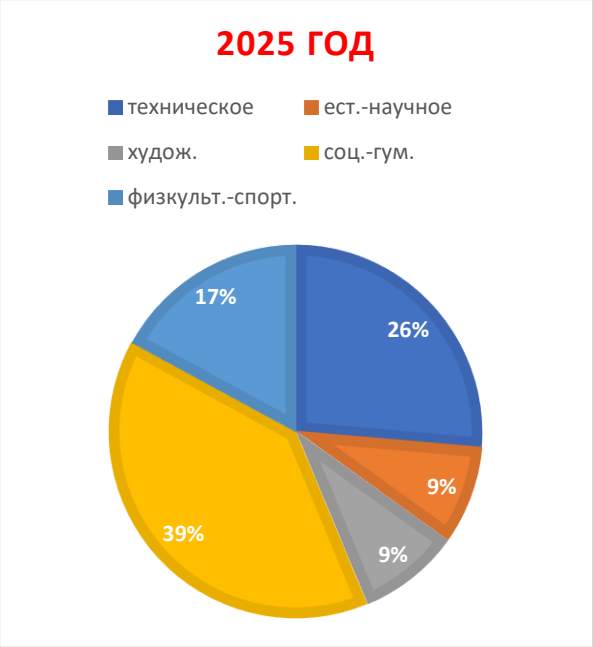
В первом полугодии 2025/26 учебного года Лицей реализовывал 20 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (кружок по вокалу, школьный театр «Кислород», «Мир вокального искусства» «Рисование и лепка», «ИЗО»);
- физкультурно-спортивное («Каратэ», «Футбол», «Спортивная стрельба из лука», «Айкидо», «Баскетбол», «Волейбол», «Гимнастика», ВПК «Голубые молнии»);
- социально-гуманитарное («Будущий гений»);
- естественно-научное («Шахматы», «Английский язык», «Мир географии», «Основы биологии», «Увлекательная химия»);
- техническое («Занимательная математика»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.







Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности занимались 69,6 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности возросла на 4,5 процента и составила 76,1 процент. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной и социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Возросло количество обучающихся, заинтересованных кружками технической направленности. Востребованы программы физкультурно-спортивной направленности, на 24 увеличилась численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках. Так, в 2024 году – 82 человека, в 2025 году 106 обучающихся.

В 2023 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Кислород"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Кислород"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Рамиева Н.Р. Педагог имеет высшую квалификационную категорию квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–11-х классов, что составляет 2, 6% от общего количества обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Кислород"» выросло и составило 20 человек – это 3,2 % от общего количества обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ника». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы,
- футбол – 2 группы,
- ЮИД – 1 группа,
- гимнастика – 1 группа,
- каратэ – 1 группа,
- айкидо – 1 группа,
- стрельба из лука – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

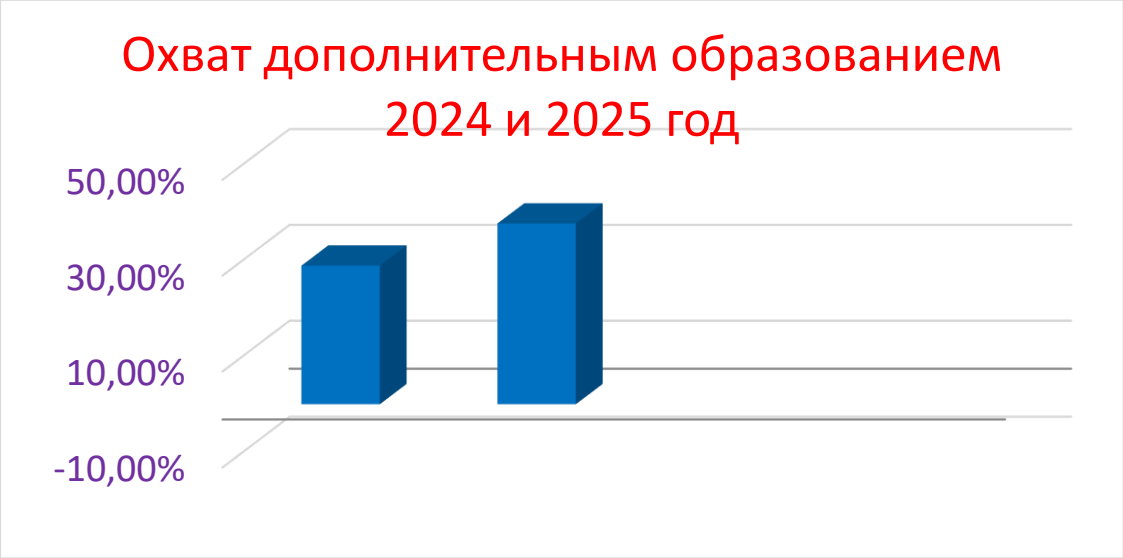
В 2025 году в рамках реализации плана мероприятий Клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников
1	День Бегуна	Спортивная площадка	сентябрь	2-4 классы, 5-11 классы
2	Первенство Лицея по футболу «Осенний мяч»	Спортивная площадка Лицея	сентябрь	2-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы
3	Открытие спортивных секций на базе Лицея	Спортивный зал	сентябрь	2-4 классы, 5-11 классы
4	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	сентябрь	2-4 классы

5	Сдача норм ГТО	Спортивная площадка	сентябрь	9-11 классы
6	Школьные соревнования по пионерболу	Спортивный зал	сентябрь-октябрь	5-6 классы
7	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	Спортивный зал	сентябрь-октябрь	5-11 классы
8	«Первые шаги к ГТО для первоклассников»	Спортивный зал	сентябрь-октябрь	1 классы
9	Товарищеская встреча по волейболу	Спортивный зал	октябрь	9-11 классы
10	Школьные соревнования по волейболу	Спортивный зал	ноябрь	7-9 классы
11	Школьная баскетбольная лига «Кэс-баскет»	Спортивный зал	ноябрь	7-9 классы
12	Товарищеский матч по волейболу между школами (юноши)	Спортивный зал	декабрь	7-8 классы
13	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Спортивный зал	декабрь	1-11 классы
14	Соревнования по лыжам «Лыжня России»	Спортивная площадка	январь	5-10 классы
15	Большие семейные игры (школьный этап)	Спортивная площадка	декабрь-январь	1-11 классы
16	Спортивные соревнования Эстафета «Зимние забавы»	Спортивная площадка	январь	2-4 классы
17	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Спортивный зал	февраль	7-8 классы
18	Занятия «Школы безопасности»	Спортивный зал	по отдельному плану	8-10 классы
19	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	март	7-9 классы
20	Скриппинг-прыжок через скакалку классика (девочки)	Спортивный зал	март	5-9 классы
21	Первенство школы по мини-футболу	Спортивный зал	апрель	5-9 классы, 10-11 классы
22	Соревнования по прыжкам в длину с места «Лучший прыгун»	Спортивный зал	апрель	7-8 классы, 9-11 классы

23	Соревнования по легкой атлетике	Спортивная площадка	май	5-9 классы
24	Спортивный квест	Спортивная площадка	май	4-8 классы

В 2025 году занятиями в кружках физкультурно-спортивной направленности и физкультурно-спортивными мероприятиями в рамках реализации плана мероприятий Клуба охвачено более 900 обучающихся, что составляет 54,5 % от общего количества обучающихся Лицея



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 8, 8 % процента (2024 год – 28,8%, 2025 год – 37,7%). По итогам анализа результатов анкетирования обучающихся и их родителей, удовлетворенность качеством дополнительного образования повысилась.

Организация учебного процесса

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (160 учебных дня);
- 2–8,10-е классы – 34 недели (165 учебных дней).
- 9,11-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов в 1-9 классах по четвертям в учебных неделях и учебных дня, в 10-11 классах – по полугодиям.

1-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	39
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40

III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10	47
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	35
Итого в учебном году			33	161

2–9-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	39
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	52
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	35
Итого в учебном году			34	166

10-11 классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I полугодие	01.09.2025	30.12.2025	16	79
II полугодие	12.01.2026	26.05.2026	18	87
Итого в учебном году			34	166

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные каникулы	14.02.2026	23.02.2026	9
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого 1 классы			136

2–11-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	16
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9

Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого			127

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 12 мая по 21 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	**Учебный предмет**	**Форма промежуточной аттестации**
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Родной язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	Текущее оценивание
2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Тестирование
2–3-е	Музыка	Текущее оценивание
2–3-е	Изобразительное искусство	Текущее оценивание
2–3-е	Технология	Текущее оценивание
2–3-е	Физическая культура	Текущее оценивание
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Текущее оценивание
4-й	Музыка	Текущее оценивание
4-й	Изобразительное искусство	Текущее оценивание
4-й	Технология	Текущее оценивание
4-й	Физическая культура	Текущее оценивание

Класс	**Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация**	**Формы проведения аттестации**
5-й, 6-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родной язык	Диагностическая работа

7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родная литература	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Второй иностранный язык	Собеседование
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Текущее оценивание
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Текущее оценивание
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Текущее оценивание
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Текущее оценивание
8-й, 9-й	ОБЗР	Текущее оценивание

Класс	**Учебный предмет**	**Форма промежуточной аттестации**
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Тестирование
10	Родной язык	Диагностическая работа
10	Родная литература	Текущее оценивание
10	Иностранный язык	Тестирование
10	Математика	Диагностическая работа
10	Биология	Тестирование
10	Химия	Тестирование

10	Физика	Тестирование
10	Информатика	Тестирование
10	История	Тестирование
10	Обществознание	Текущее оценивание
10	ОБЗР	Текущее оценивание
10	Физическая культура	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Защита проектов
11	Русский язык	Тестирование
11	Литература	Текущее оценивание
11	Иностранный язык	Тестирование
11	Математика	Диагностическая работа
11	История	Диагностическая работа
11	Физическая культура	Текущее оценивание
11	ОБЗР	Текущее оценивание
11	Обществознание	Тестирование
11	Родной язык	Тестирование
11	Биология	Тестирование
11	Химия	Тестирование
11	Физика	Тестирование
11	Информатика	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**1-е классы**	**2–11-е классы**
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10-20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах**			
	1-е классы	**2-е классы**	**3-и классы**	**4-е классы**
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	6	6	6

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка в академических часах**				
	5-е классы	**6-е классы**	**7-е классы**	**8-е классы**	**9-е классы**
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	8

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка в академических часах**	
	10-е классы	**11-е классы**
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

Урок/ классы	1 смена	2 смена
1	8.00 – 8.40 (10 мин перемена)	13.30-14.10 (10 мин перемена)
2	8.50 – 9.30 (20 мин перемена)	14.20-15.00 (20 мин перемена)
3	9.50 – 10.30 (20 мин перемена)	15.20-16.00 (20 мин перемена)
4	10.50 -11.30 (10 мин. перемена)	16.20-17.00 (5 мин перемена)
5	11.40-12.20 (5 мин. перемена)	17.05-17.45 (5 мин перемена)
6	12.25-13.05 (5 мин. перемена)	17.50-18.10
7	13.10-13.50	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:00	12:30

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году лицей внедрял новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	4	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – внедрены единые электронные шаблонов документов;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МАОУ «Лицей № 94» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на Садиеву А.Д., заместителя директора по воспитательной работе в соответствии с приказом от 26.08.2025 № 351/1.

В состав службы вошли сотрудники лицея:

- Ломакина В.В., педагог-психолог;
- Абхаликова З.Э., педагог-психолог;
- Амирханова Р.Ф., социальный педагог;
- Семенова А.А., учитель физкультуры
- Петрова А.В., ученица 10 б класса.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Матвеева А.Г., Абидова Г.А., Десяткина А.А.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своими обязанностями, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2024/25 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в лицее.

На сайте Лицея размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации.

В течение 2024-2025 учебного года проведено два тематических заседания ШСМ, где обсуждались следующие вопросы:

1. Разработка и утверждение Плана работы службы медиации на 2024-2025 учебный год в соответствии со стандартами восстановительной медиации, определение цели и задач.
2. Информирование обучающихся, родителей и специалистов учреждения о работе Школьной службы медиации (примирения).

За 2024-2025 учебный год школьной службой медиации конфликтные случаи не рассматривались, ввиду их отсутствия.

В целях обеспечения единого подхода к научно-методическому сопровождению в области оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации в Лицее проведены ряд мероприятий с обучающимися и родителями:

Педагогом –психологом проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников;

Классные руководители в течение учебного года провели в соответствии с планом воспитательной работы следующие **классные часы**: «Что такое толерантность»,

«Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Будь справедлив в словах и поступках»;
- **беседы с учащимися**: «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я и мой мир»;
- **родительские собрания**: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения»,
«Наши дети нуждаются в защите» (памятка)», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок взрослеет».

Работу школьной службы медиации в 2024 – 2025 учебном году в целом можно признать удовлетворительной.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1650
	– начальная школа	756
	– основная школа	789
	– средняя школа	105
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	8
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2024/2025 учебного года в МАОУ "Лицей № 94"

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Разяпова Л. Х.)	32	7	21	2	4	0	0	0	0	87,5	100
2Б (Зубаирова И. В.)	31	3	17	0	11	5	0	0	0	64,52	100
2Б Сарваров Д. И. (Зубаирова И. В.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
2В (Рудакова Г. В.)	31	4	16	2	11	4	0	0	0	64,52	100
2Г (Курмаева С. И.)	32	4	19	0	9	1	0	0	0	71,88	100
2Д (Григорьева О. М.)	31	3	21	1	7	2	0	0	0	77,42	100
2Е (Федотова А. А.)	29	9	17	0	3	1	0	0	0	89,66	100
2Е Асташкин В. Н. (Федотова А. А.)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 2	188	31	111	5	46	13	0	0	0	75,53	100
3А (Григорьева О. М.)	31	5	23	4	3	2	0	0	0	90,32	100
3Б (Шалева Т. В.)	30	5	16	0	9	4	0	0	0	70	100
3В (Курмаева С. И.)	29	3	18	1	8	3	0	0	0	72,41	100
3Г (Степанова Н. Б.)	30	4	23	6	3	0	0	0	0	90	100
3Д (Самигуллина Г. З.)	28	5	17	1	6	2	0	0	0	78,57	100
3Е (Зубаирова И. В.)	28	5	15	3	8	4	0	0	0	71,43	100

3Ж (Бабажанова Д. Т.)	28	8	15	2	5	1	0	0	0	82,14	100
Итого по параллели 3	204	35	127	17	42	16	0	0	0	79,41	100
4А (Разяпова Л. Х.)	32	5	20	1	7	0	0	0	0	78,13	100
4Б (Ханафина Г. В.)	32	6	16	1	10	1	0	0	0	68,75	100
4В (Богдан О. В.)	32	3	25	2	4	2	0	0	0	87,5	100
4Г (Степанова И. Ф.)	33	2	22	1	9	2	0	0	0	72,73	100
4Д (Смагулова Д. А.)	31	9	12	1	10	4	0	0	0	67,74	100
4Е (Курочкина И. М.)	33	4	14	0	15	5	0	0	0	54,55	100
Итого по параллели 4	193	29	109	6	55	14	0	0	0	71,5	100
Итого по уровню	585	95	347	28	143	43	0	0	0	75,56	100

по классам основного общего уровня образования
за годовые оценки 2024/2025 учебного года

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Сафина Г. Ф.)	28	5	17	2	6	3	0	0	0	78,57	100
5Б (Десяткина А. А.)	28	4	13	2	11	2	0	0	0	60,71	100
5В (Амирханова Р. Ф.)	28	12	11	0	5	2	0	0	0	82,14	100
5Г (Шугаепова Р. Р.)	29	3	14	3	12	6	0	0	0	58,62	100
5Д (Опякина А. Р.)	29	6	16	0	7	2	0	0	0	75,86	100
5Е (Зайнуллина Т. Б.)	23	4	8	0	10	1	1	0	0	52,17	95,65
Итого по параллели 5	165	34	79	7	51	16	1	0	0	68,48	99,39
6А (Спарс О. Н.)	29	6	16	0	7	2	0	0	0	75,86	100
6А Кравчанин Г. О. (Спарс О. Н.)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100

6А Шайхутдинова А. Р. (Спарс О. Н.)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100
6Б (Десяткина А. А.)	28	4	16	0	8	0	0	0	0	71,43	100
6В (Ермолаева Е. В.)	26	3	9	0	14	2	0	0	0	46,15	100
6Г (Аветисян Л. А.)	29	3	15	3	11	2	0	0	0	62,07	100
6Д (Садиева А. Д.)	30	5	20	1	5	1	0	0	0	83,33	100
6Е (Исламгулова Д. Р.)	26	1	12	2	12	2	1	0	0	50	96,15
Итого по параллели 6	170	24	88	6	57	9	1	0	0	65,88	99,41
7А (Хабарова Л. В.)	31	3	12	2	16	4	0	0	0	48,39	100
7Б (Зайнуллина Т. Б.)	31	0	11	0	19	2	0	1	0	35,48	96,77
7В (Валеева Г. Ф.)	31	5	11	1	14	4	0	1	0	51,61	96,77
7Г (Валиева Т. З.)	32	5	15	0	12	3	0	0	0	62,5	100
7Д (Шарипова Г. Ш.)	32	1	6	0	24	3	0	1	0	21,88	96,88
Итого по параллели 7	157	14	55	3	85	16	0	3	0	43,95	98,09
8А (Евстафьева Е. М.)	34	4	15	2	15	3	0	0	0	55,88	100
8Б (Ахмедьянова Ф. Т.)	30	2	6	1	21	2	1	0	0	26,67	96,67
8В (Логинова И. П.)	32	2	11	0	19	0	0	0	0	40,63	100
8Г (Аллагулова Ф. Р.)	31	1	10	1	17	1	2	1	0	35,48	90,32
8Г Гумеров Р. Р. (Аллагулова Ф. Р.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
8Д (Семенова А. А.)	32	0	8	0	22	1	2	0	0	25	93,75
Итого по параллели 8	160	9	51	4	94	7	5	1	0	37,5	96,25
9А (Нурисламова Р. З.)	28	0	3	0	25	1	0	0	0	10,71	100
9Б (Мухамедьянова Г. М.)	29	2	6	0	20	2	0	1	0	27,59	96,55
9В (Аветисян Л. А.)	28	4	4	0	20	0	0	0	0	28,57	100
9Г (Амирханова Р. Ф.)	25	2	11	0	12	3	0	0	0	52	100
9Д (Мухамедьянова Г. М.)	28	1	16	1	11	1	0	0	0	60,71	100
Итого по параллели 9	138	9	40	1	88	7	0	1	0	35,51	99,28
Итого по уровню	790	90	313	21	375	55	7	5	0	51,01	98,48

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
5Е	1	Мигранов Д. И.	История	Опякина А. Р.	
6Е	1	Скворцова Т. М.	Биология	Ермолаева Е. В.	
8Б	1	Турсунбоев Ш. А.	Рус.яз.	Логинова И. П.	
8Г	2	Мустаев А. А.	Ин.яз.	Хайруллина З. Ф.	
8Г	2	Мустаев А. А.	История	Евстафьева Е. М.	
8Г	2	Мустаев А. А.	Физика	Мухамедьянова Г. М.	
8Г	2	Паньков И. С.	Ин.яз.	Хайруллина З. Ф.	
8Г	2	Паньков И. С.	Химия	Абрамова Е. В.	
8Г	2	Чижова У. А.	Физика	Мухамедьянова Г. М.	
8Д	2	Ражабов А. У.	Ин.яз.	Хайруллина З. Ф.	
8Д	2	Ражабов А. У.	Физика	Мухамедьянова Г. М.	
8Д	2	Ражабов А. У.	Химия	Абрамова Е. В.	
8Д	2	Соколов С. И.	Ин.яз.	Хайруллина З. Ф.	
8Д	2	Соколов С. И.	Химия	Абрамова Е. В.	
9Б	0	Биккинин А. А.	Литер	Садиева А.Д.	
9Б	0	Биккинин А. А.	Рус.яз.	Садиева А.Д.	
9Б	0	Биккинин А. А.	Физика	Мухамедьянова Г. М.	

по классам среднего общего уровня образования
за годовые оценки 2024/2025 учебного года

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Каримова Т. А.)	28	11	9	0	8	0	0	0	0	71,43	100
10Б (Абрамова Е. В.)	31	4	20	2	7	1	0	0	0	77,42	100
Итого по параллели 10	59	15	29	2	15	1	0	0	0	74,58	100
11А (Хайруллина З. Ф.)	23	3	9	0	11	4	0	0	0	52,17	100
11Б (Ломакина В. В.)	22	4	8	1	10	5	0	0	0	54,55	100
Итого по параллели 11	45	7	17	1	21	9	0	0	0	53,33	100
Итого по уровню	104	22	46	3	36	10	0	0	0	65,38	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	1655	207	708	52	554	108	9	0	0	61,73	99,19

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов снизилось на 5 процентов.

Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 140 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 139 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 49 обучающихся 9-х классов.

Один обучающийся не был допущен к итоговой аттестации по причине академической задолженности, по итоговому собеседованию получен «незачет»

ФИО ученика	**Рус.яз.**	**Литер**	**Род.яз**	**Род.лит.**	**Ин.яз.**	**История**	**Общество**	**География**	**Алг**	**Геом**	**Информ**	**Физика**	**Химия**	**Биология**	**Труд (Технология)**	**Физра**	**ОБЗР**	**Гос. яз. (Баш) РБ**	**Краевед.**	**Уроков по болезни**	**Уроков без**	**Дней по болезни**	**Дней без**
Биккинин Арсений Альбертович	2	2	3	3	Н/А	Н/А	Н/А	3	Н/А	Н/А	Н/А	2	3	3	3	3	5		3	280	471	77	74

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

класс	кол-во чел	матем	рус	физика	инф-ка	химия	биология	общ-во	географ	лит-ра	англ.яз	история
9а	28	28	28	1	22	3	6	6	18		0	0
9б	29	29	29	2	17	1	6	9	17	2	4	0
9в	28	28	28	3	21	5	7	5	13		1	1
9г	27	27	27	5	15	3	4	11	8	2	4	1
9д	28	28	28	6	15	4	5	8	13	1	4	0
итого	140	140	140	17	90	16	28	39	69	5	13	2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ - 2025

№ п\п	Учебный год	Английский язык	Математика	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	Русский язык	Информатика	География	Литература
	2021-2022	54	14	24	19	29	23	29	25	10	20	39
	2022-2023	43	13	24	25	26	26	24	23	10	19	-
	2023-2024	61	16	24	31	32	31	25	23	12	20	34
	2023-2024	48	17	27	30	25	30	32	25	9	20	23

Учебный год	ВСЕГО 9-классников	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	Сдали русский язык на «4» и «5»		Сдали математику на «4» и «5»	
				ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2021-2022	85	83	2	56	1	33	1
2022-2023	114	114	-	64	-	40	-
2023-2024	154	154	6	83	4	102	4
2024-2025	139	138	1	62	1	101	1

Успеваемость и качество за 3 года

	Успеваемость, %	Качество, %

Предмет	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Математика	84,7	78	89,5	89,9	41,7	35	69,2	72,7
Русский язык	97,6	92,9	88,9	89,2	66,6	56,1	56,5	45,3

Успеваемость и качество по предметам ГИА-2025

предмет	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2» (без учета резервных дат)
Математика	139	25	77	23	14
Русский язык	139	17	46	61	15
Английский язык	13	2	7	2	2
История	2	2	0	0	0
Биология	14	2	5	5	2
Физика	17	10	5	2	0
География	69	19	27	13	10
Химия	16	5	7	3	1
Информатика	88	7	27	35	19
Обществознание	38	3	22	12	1
Литература	5	2	2	1	0

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 45 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 45 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2025

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	70	72	67	61
Математика (п)	50	59	64	60
Математика (б)	4	4	5	4
физика	50	70	72	71
Обществознание	65	70	68	65
Англ. язык	81	62	55	46
Нем.язык	-	75	-	-
химия	77	78	70	58
литература	52	69	51	73
История	56	62	59	63
Информатика	62	62	56	56
биология	58	52	66	53
география				55

Предмет	Не прошли минимальный проходной. балл в 2025г	После пересдачи в резервные дни
Русский язык	-	
Математика (п)	2 (Гарифуллин М., Веретенникова В.)	Все прошли минимальный порог
Математика (б)		
физика		

Обществознание		
Англ. язык		
химия	1 (Денисова У.)	
литература	-	
История	-	
Информатика	4 (Павлова А., Веретенникова В., Гарифуллин М, Лизнев А.)	
биология		

Количество выпускников	45
Количество высокобалльных работ	16
Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты	9
Доля выпускников, получивших высокобалльные результаты	20%

В 2025 году высокобальнные работы написаны по __ предметам:
русский зык– 4 работы, максимальный балл – 100
информатика – 1 работа, максимальный балл – 93
обществознание – 2 работы, максимальный балл – 90
физика – 2 работы, максимальный балл – 88
история – 1 работа, максимальный балл – 91
химия – 1 работа, максимальный балл – 97
математика профиль - 4 работы, максимальный балл - 88

ВЫСОКОБАЛЬНИКИ

	ФИО			матем	русс	ист	хим	физ	Общ	КЕГЭ
1	Бухвостова	Полина	Демидовна		83	91			90	

2	Алянгин	Василий	Владимирович				97			
3	Аглеев	Тимур	Русланович	86						
4	Кутлияров	Динар	Дамирович	84				86		
5	Музяев	Егор	Александрович	88				88		
6	Панченко	Данил	Андреевич	84	81					93
7	Зенова	Вероника	Алексеевна		83					
8	Васильева	Алена	Андреевна		100				85	
9	Шакирова	Софья	Тимуровна							85

МЕДАЛИСТЫ

	1 степени	рус	мат	физика	истор	хим	лит	общество	КЕГЭ
1	Бухвостова Полина	83	5		91			90	
2	Васильева Алена	100	4				73	85	
3	Самойлова Арина	72	58			71			
4	Аглеев Тимур	73	86						75
5	Зенова Вероника	83	76					75	
6	Кутлияров Динар	75	84	86					
7	Панченко Данил	81	84	74					93
	2 степени								
8	Музяев Егор	78	88	88					

Результаты регионального мониторинга

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

Таблица. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2024/25 учебном году

№ п/п	Диагностическая работа	Классы	Уровень
1	Комплексная работа по математической грамотности	5-е	Школьный
2	Комплексная работа по математической грамотности	7-е	Региональный
3	Комплексная работа по естественно-научной грамотности	8–9-е	Школьный
4	Комплексная диагностическая работа по естественно-научной грамотности	8–9-е	Региональный
5	Письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности	6-е и 8-е	Школьный
6	Практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности	7-е и 9-е	Школьный
7	Комплексная работа по финансовой грамотности	8–9-е	Школьный
8	Метапредметная работа по проверке сформированности глобальных компетенций	9-е	Школьный
9	Тест для проверки креативного мышления	6-е	Школьный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 9 диагностических работ, из них 7 работ школьного уровня и 2 оценочные процедуры регионального уровня в соответствии с приказом Министерства образования и науки РБ

В 2024/25 учебном году были проведены 2 диагностические работы, предусмотренные ФОП (п. 18.18 ФОП ООО):

•для проверки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе;

•проверки цифровой грамотности — практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью.

Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария для оценки функциональной грамотности:

•электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы – fg.resh.edu.ru;

•открытых банков заданий для оценки читательской и естественно-научной грамотности ФИПИ – fipi.ru.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

7. Информация об организации работы по формированию функциональной грамотности

Наименование мероприятия	Количество зам. директоров ОО, прошедших КПК	Количество учителей, прошедших КПК	Количество учащихся, прошедших диагностику, чел.	Количество учащихся, прошедших диагностику, в %	Уровень сформированности функциональной грамотности (обучающиеся), в %
Читательская грамотность	4	7	1350	84 %	«Недостаточный» – 14% «Низкий» - 23% «Средний» –30 % «Повышенный» – 18% «Высокий» – 15%
Математическая грамотность	4	6	1425	88 %	«Недостаточный» – 23% «Низкий» - 28% «Средний» –36 % «Повышенный» – 18% «Высокий» – 15%
Естественнонаучная грамотность	4	4	1401	87 %	«Недостаточный» – 13% «Низкий» - 29% «Средний» –31 % «Повышенный» – 17% «Высокий» – 10%
Финансовая грамотность	4	55	1389	86 %	«Недостаточный» – 12% «Низкий» - 31% «Средний» –38 % «Повышенный» – 12% «Высокий» – 7%
Глобальные компетенции	4	10	1341	83 %	«Недостаточный» – 12% «Низкий» - 26% «Средний» –34 %

					«Повышенный» – 17% «Высокий» – 11%
Креативное мышление	4	9	1352	84 %	«Недостаточный» – 18% «Низкий» - 24% «Средний» –41 % «Повышенный» – 11% «Высокий» – 6%

Результаты ВПР

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) – мероприятие по оценке качества образования обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «*Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»,* Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 № *246 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республика Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 год»* в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования, Всероссийские проверочные работы в ГО г. Уфа РБ (далее – ОО) проходили согласно установленному Рособрнадзором графику с 11.04.2025 по 16.05.2025 года.

Итоги ВПР 2025 года

4 класс по 5 предметам

№	Предметы	Кол-во ОО	Всего кол-во обуч-ся по району	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	% участия обучающихся в ВПР от общего кол-ва обуч-ся в районе	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
						«4»	«5»	%	«2»	%	понизили	подтвердили	повысили
1	математика		190	180	95%	73	73	81%	2	99%	31 (17%)	95 (53 %)	54 (30%)
2	русский язык		190	182	96 %	89	30	65%	12	93%	58 (32%)	97 (53%)	27 (15%)
3	окружающий мир		97	87	89%	42	43	98%	1	99%	5 (6%)	44 (50%)	38 (44%)
4	Литературное чтение		32	30	94%	15	7	73%	0	100%	14 (46,5%)	14(46,5%)	2 (7 %)
5	Иностранный язык		62	57	92 %	40	13	93%	0	100%	26 (46 %)	30 (53%)	1 (1%)
	Итого												

5 класс по 7 предметам

№	Предметы	Кол-во ОО	Всего кол-во обуч-ся по району	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	% участия обучающихся в ВПР от общего кол-ва	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
						«4»	«5»	%	«2»	%	понизили	подтвердили	повысили

					обуч-ся в районе								
1	математика		163	154	94%	66	60	82 %	0	100 %	2(1 %)	150 (97 %)	2 (1 %)
2	русский язык		163	156	95,70 %	52	56	69,2 %	5	96,79 %	28(17,94%)	106(67,94 %)	22 14,12%)
3	история		81	77	95%	30	39	88,2 %	2	97 %	6(%)	11(%)	60(%)
4	Литература		28	26	93 %	5	12	65,4 %	0	100 %	11(42.3%)	11(42.3%)	4 (15.4%)
5	Иностранный язык		56	52	93%	25	13	73%	2	96	22(44%)	27(51%)	2(5 %)
6	биология		113	107	95%	45	55	96%	0	100	13(12%)	82(77%)	12(11 %)
7	география		52	46	88%	27	8	76	0	100	6 (13%)	31 (67%)	9 (20%)
	Итого				**%**			**%**		**%**	**(%)**	**(%)**	**(%)**

6 класс по 8 предметам

№	**Предметы**	**Кол-во ОО**	**Всего кол-во обуч-ся по району**	**Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР**	**% участия обучающихся в ВПР от общего кол-ва обуч-ся в районе**	**Качество**			**Успеваемость**		**Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %**		
						«4»	«5»	%	«2»	%	**понизили**	**подтвердили**	**повысили**

1	математика		169	162	96%	63	37	63 %	0	100 %	3 (2%)	157(97 %)	2(1%)
2	русский язык		169	161	95,26 %	61	62	76,39 %	9	94,40 %	21 (13,04%)	93 (57,76%)	47 (29,2 %)
3	история		59	53	90%	33	7	75 %	0	100 %	13(%)	37(%)	3(%)
4	Литература		28	26	93 %	13	3	61.53 %	0	100 %	0 (0%)	16 (61.54%)	10 (38.46%)
5	Иностранный язык		31	27	87 %	14	2	70%	-	100%	17(62 %)	9(33%)	1 (3%)
6	биология		85	74	87%	50	13	85	0	100	7(9%)	57(77%)	10(14%)
7	география		85	72	85%	49	19	94	0	100	0	43(59,7%)	29(40%)
8	обществознание		52	48	92%	17	4	43	3	93	20	4	24
	Итого				**%**			**%**		**%**	**(%)**	**(%)**	**(%)**

7 класс по 10 предметам

№	Предметы	Кол-во ОО	Всего кол-во обуч-ся по району	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	% участия обучающихся в ВПР от общего кол-ва обуч-ся в районе	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
						«4»	«5»	%	«2»	%	понизили	подтвердили	повысили
1	математика		153	140	92%	58	21	56 %	0	100 %	5 (3,5 %)	132(94 %)	3(2 %)

2	русский язык		153	144	94,11 %	55	53	75 %	4	98,61 %	22 (15,28%)	90 (62,5)	32 (22, 22)
3	история		62	59	95%	17	8	42,8 %	0	100 %	2(%)	48(%)	9(%)
4	Литература		32	30	94 %	14	6	66,66 %	0	100 %	2(06,67%)	13 (43,33%)	15(5 0%)
5	Иностранный язык		31	25	80 %	12	8	80%	-	100 %	8(32%)	12(48 %)	5(20 %)
6	биология		32	26	81%	19	5	92	0	100	0	25(95%)	1(5 %)
7	география		30	25	83%	16	6	84	0	100	0	100%	0
8	обществознание		31	28	90%	11	3	50	0	100	0	24(86%)	4(14 %)
9	физика		63	62	98%	29	15	71%	0	100%	4(6,5%)	38(61,3%)	20(3 2,2 %)
10	информатика		31	25	80%	14	2	64	0	100	13 (52%)	9 (36%)	3 (12 %)
	Итого				**%**			**%**		**%**	**(%)**	**(%)**	**(%)**

8 класс по 11 предметам

№	Предметы	Кол-во ОО	Всего кол-во обуч-ся	Кол-во обучающихся,	% участия обучающихся в ВПР от	Качество	Успеваемость	Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %

			по району	**принявших участие в ВПР**	**общего кол-ва обуч-ся в районе**	«4»	«5»	%	«2»	%	**понизили**	**подтвердили**	**повысили**
1	математика		158	147	93%	72	31	70 %	1	99 %	4 (2,7%)	138 (94%)	5(3,4 %)
2	русский язык		158	149	94,30 %	45	23	45,63 %	4	97,31 %	39 (26,17%)	85 (57,05%)	25 (16, 78%)
3	история		30	29	97%	15	2	59 %	0	100 %	2(%)	23(%)	4(%)
4	Литература		32	27	84 %	2	14	59,25 %	0	100 %	3 (11.11%)	17 (62.96%)	7 (25. 93%)
5	Иностранный язык		34	30	88 %	19	6	83%	1	97 %	15(50%)	12(40%)	3 (10 %)
6	биология		34	29	85%	17	11	96	0	100	4(15%)	25(85%)	0
7	география		32	27	84%	20	2	81	0	100	6 (22%)	19 (70%)	2 (8%)
8	обществознание		64	52	81%	24	0	46	3	94,3	12(23%)	36(69%)	4(8 %)
9	физика		32	28	88%	2	8	35,7	2	92,8	1 (3,5%)	23 (82,2%)	4 (14, 3%)
10	информатика		30	29	97%	11	0	37,9	3	89,6	12 (41,3%)	14 (48,3%)	3 (10, 3%)

11	химия		32	26	81%	15	3	69%	1	96%	1(4%)	14(54%)	11(42%)
	Итого				**%**			**%**		**%**	**(%)**	**(%)**	**(%)**

10 класс по 6 предметам

№	Предметы	Кол-во ОО	Всего кол-во обуч-ся по району	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	% участия обучающихся в ВПР от общего кол-ва обуч-ся в районе	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
						«4»	«5»	%	«2»	%	понизили	подтвердили	повысили
1	математика		59	51	86%	27	17	86 %	0	100%	0 (0 %)	51 (100 %)	0(0 %)
2	русский язык		59	56	53,8%	35	20	98,21 %	0	100 %	2 (3,57%)	52 (92,86 %)	2 (3,57%)
3	история		31	24	77%	13	9	92 %	0	100 %	2(8,3 %)	17(70,8 %)	5(20,9 %)
4	география		31	26	84 %	17	9	100 %	0	100%	14(54 %)	1 (4%)	11(42 %)
5	обществознание		28	26	93%	14	10	92 %	0	100 %	2(7,6 %)	19(73 %)	5(19,4 %)
6	химия		28	25	89%	11	14	100	0	100	2(8%)	18(72 %)	5(20%)
	Итого				**%**			**%**		**%**	**(%)**	**(%)**	**(%)**

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «Лицей № 94» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ.

Сравнительный анализ количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	**2022/23**	**2023/24**	**2024-2025**
Количество участников	11	11	3

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников по сравнению с 2023/24 учебным годом.

В 2025 году участниками Регионального этапа ВсОШ стали:

- Павлунина Анастасия, 9 класс, литература, учитель Садиева А.Д.,
- Таипов Радмир,8б, химия, учитель Абрамова Е.В.
- Жарикова Полина, 10б, химия, учитель Абрамова Е.В.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	**2022/23**	**2023/24**	**2024/2025**
Количество победителей и призеров	3	4	0

Вывод: количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом уменьшилось на 4.

Сравнительный анализ количества участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	**2022/23**	**2023/24**	**2024/2025**
Количество участников	2	1	0

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 1 в сравнении с 2023/24 учебным годом.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 969 учащихся 4–11-х классов –81,5 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, географии, физике, праву, химии, физической культуре, экономике, биологии, литературе, обществознанию, ОБЖ, искусству (МХК), математике, истории, экологии, английскому языку, информатике, технологии

Осенью 2025 года в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 326 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**22/23**	**23/24**	**24/25**	**25/26**

Количество участников	714	732	746	969

Вывод: в 2025 – 2026 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 81,5% обучающихся.
В 2025/26 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 223 в сравнении с 2024 - 2025 учебным годом и увеличение на 237 по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Русский язык (5-11)	324	33%
2.	География	56	6%
3.	Физика	59	6%
4.	Право	10	1%
5.	Химия	29	3%
6.	Физическая культура	157	16%
7.	Экономика	23	2,3
8.	Биология	121	12%
9.	Литература	72	7%
10.	Обществознание	115	12%
11.	ОБЖ	28	3%
12.	Искусство (МХК)	10	1%
13.	Математика (5-11)	379	39%
14.	История	110	11%
15.	Экология	47	5%
16.	Английский язык	111	11%
17.	Информатика	96	10%
18.	Технология	42	4%
19.	Математика (4 класс)	173	18%
20.	Русский яз (4 класс)	153	16%
21.	Испанский язык	1	0,1
22.	Китайский язык	2	0,2
23.	Астрономия	6	0,6

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам - русский язык, математика, обществознание, физическая культура. Низкий показатель по таким предметам как экономика, право, ОБЖ, искусство, экология, технология, испанский язык, китайский язык, астрономия.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		22/23 учебный год	23/24 учебный год	24/25 учебный год	25/26 учебный год
1.	Русский язык (5 - 11)	202	196	138	324
2.	География	37	46	12	56
3.	Физика	25	28	31	59
4.	Право	6	6	15	10
5.	Химия	26	13	22	29
6.	Физическая культура	63	35	33	157
7.	Экономика	4	6	6	23
8.	Биология	90	76	72	121
9.	Литература	36	38	31	72
10.	Обществознание	68	76	78	115
11.	ОБЖ	3	2	3	28
12.	Искусство (МХК)	12	6	2	10
13.	Математика (5 - 11)	226	198	123	379
14.	История	82	90	59	110
15.	Экология	22	3	1	47
16.	Английский язык	74	47	37	111
17.	Информатика	54	74	22	96
18.	Технология	26	5	4	42
19.	Математика (4 класс)	38	33	28	173
20.	Русский язык (4 класс)	35	26	29	153
21.	Испанский язык				1
22.	Китайский язык				2
23.	Астрономия				6
	ВСЕГО:	1094	1072	746	2124

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 1378 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву. По всем остальным предметам в 2025/26 году увеличилось количество участников олимпиады.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Русский язык (5-11)	324	4	5
2.	География	56	0	1
3.	Физика	59	21	5
4.	Право	10	0	1
5.	Химия	29	14	5
6.	Физическая культура	157	19	6
7.	Экономика	23	6	2
8.	Биология	121	12	6
9.	Литература	72	8	0
10.	Обществознание	115	30	7
11.	ОБЖ	28	3	0
12.	Искусство (МХК)	10	0	0
13.	Математика (5-11)	379	76	14
14.	История	110	16	6
15.	Экология	47	3	5
16.	Английский язык	111	20	8
17.	Информатика	96	0	3
18.	Технология	42	0	1
19.	Математика (4 класс)	173	0	0
20.	Русский яз(4 класс)	153	1	1
21.	Испанский язык	1	0	0
22.	Китайский язык	2	0	1
23.	Астрономия	6	2	1
	ВСЕГО:	2124	235	78

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: физика, математика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за четыре года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
1.	Русский язык	3	1	0	6
2.	География	0	0	0	1
3.	Физика	0	2	1	5
4.	Право	0	2	0	1
5.	Немецкий язык	0	0	0	0
6.	Химия	0	0	2	5
7.	Физическая культура	0	0	0	6
8.	Экономика	0	1	1	2
9.	Биология	1	2	0	6
10.	Литература	2	0	0	0
11.	Обществознание	0	0	1	7
12.	ОБЖ	0	0	0	0
13.	Искусство (МХК)	0	0	0	0
14.	Математика	5	2	2	14
15.	История	0	0	1	6
16.	Экология	1	0	0	5
17.	Английский язык	0	1	1	8
18.	Информатика	3	1	0	3
19.	Технология	0	0	1	1
Всего		15	12	10	78

Вывод: в 2025/26 учебном году наблюдается значительное повышение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русскому языку, географии, физике, праву, химии, физической культуре, экономике, биологии, обществознанию, математике, истории, экологии, английскому языку, информатике.

В сравнении с прошлым, 2025/26 учебным годом не наблюдается изменение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по технологии.

В 2025/26 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по литературе, ОБЖ, искусству,

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за четыре года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призёров			
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
1.	Русский язык	32	58	38	5
2.	География	2	1	3	0
3.	Физика	3	9	12	21
4.	Право	0	2	3	0
5.	Немецкий язык	0	0	0	0
6.	Химия	0	6	12	14
7.	Физическая культура	14	11	11	19
8.	Экономика	0	0	2	6
9.	Биология	24	38	22	12
10.	Литература	7	8	17	8
11.	Обществознание	8	37	8	30
12.	ОБЖ	0	0	0	3
13.	Искусство (МХК)	0	0	1	0
14.	Математика	18	20	58	76
15.	История	7	32	19	16
16.	Экология	6	3	0	3
17.	Английский язык	16	13	7	20
18.	Информатика	5	4	3	0
19.	Технология	0	0	1	0

	Всего	142	242	217	235

Вывод: в сравнении с прошлым, 2025/26 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, географии, литературе, истории, информатике, искусству, технологии, праву, биологии

Увеличение количества призеров – по математике, физике, физической культуре, химии, экономике, обществознанию, ОБЖ., экологии, английскому языку. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по немецкому языку,

В 2025/26 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по географии, праву, искусству (МХК), информатике, технологии.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**
Количество победителей	15	12	10	78

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 68 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**
Количество призеров	142	242	217	235

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 18 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**
Количество победителей и призеров	157	254	227	313

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом увеличилось – на 86.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 109 учащихся 5–11-х классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, физике, химии, биологии, литературе, искусству (МХК), математике, истории, английскому языку, информатике, технологии, астрономии, ОБЗР, физической культуре, экологии.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Учебный год	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**
Количество участников	52	77	58	109

Вывод: в 2025/26 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 32в сравнении с 2023/24 учебным годом и увеличение на 51 участник в сравнении с 2024/2025 учебным годом.

Таблица № 2. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников
24.	Английский язык	1
25.	Астрономия	2
26.	Биология	20
27.	География	0
28.	Информатика	3
29.	Искусство (МХК)	1
30.	История	3
31.	Испанский язык	0
32.	Итальянский язык	0
33.	Китайский язык	0
34.	Литература	2
35.	Математика	32
36.	Немецкий язык	0
37.	Обществознание	0
38.	Основы безопасности и защиты Родины	1
39.	Право	0
40.	Русский язык	2
41.	Труд (технология)	2
42.	Физика	19

43.	Физическая культура	1
44.	Французский язык	0
45.	Химия	18
46.	Экология	2
47.	Экономика	0
	Всего	109

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам - математика, биология, физика, химия. Низкий показатель по таким предметам, как, физическая культура, литература, ОБЖ, искусство, история, экология, английский язык, астрономия, информатика, русский язык, труд, экология. Отсутствуют участники по таким предметам как: география, испанский язык, китайский язык, итальянский язык, обществознание, право, экономика.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за четыре года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
24.	Русский язык (5 - 11)	1	7	2	2
25.	География	0	1	0	0
26.	Физика	0	0	3	19
27.	Право	2	2	1	0
28.	Химия	3	6	14	18
29.	Физическая культура	0	0	0	1
30.	Экономика	2	0	0	0
31.	Биология	10	27	20	20
32.	Литература	2	3	2	2
33.	Обществознание	2	1	0	0
34.	ОБЖ	0	0	0	1
35.	Искусство (МХК)	0	0	1	1
36.	Математика (5 - 11)	11	15	8	32
37.	История	11	11	1	3
38.	Экология	1	3	0	2
39.	Английский язык	3	1	1	1
40.	Информатика	4	0	3	3

41.	Технология	0	0	2	2
42.					
43.					
	ВСЕГО:	52	77	58	109

Вывод: в 2025/26 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 32в сравнении с 2023/24 учебным годом и увеличение на 51 участник в сравнении с 2024/2025 учебным годом.

По сравнению с 2024/25 учебным годом наблюдается снижение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

В 2024/25 году увеличилось количество участников олимпиады по физике, химии, физической культуре, математике, ОБЗР, истории, экологии.

В 2025/26 учебном году не изменилось количество участников по русскому языку, литературе, искусству, информатике, технологии, английскому языку, биологии.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
24.	Английский язык	1	1	0
25.	Астрономия	2	0	0
26.	Биология	20	9	0
27.	География	0	0	0
28.	Информатика. Програм.	1	0	0
29.	Информатика. ИБ.	0	0	0
30.	Информатика. ИИ.	0	0	0
31.	Информатика. РОБ.	2	0	1
32.	Искусство (МХК)	1	0	0
33.	Испанский язык	0	0	0
34.	История	3	2	0
35.	Китайский язык	0	0	0
36.	Литература	2	0	0
37.	Математика	32	0	0
38.	Математика (4 класс)	0	0	0

39.	ОБЖ	1	0	0
40.	Обществознание	0	0	0
41.	Право	0	0	0
42.	Русский язык	2	0	0
43.	Русский язык (4 класс)	0	0	0
44.	Труд КД	0	0	0
45.	Труд ТТТТ	2	2	0
46.	Физика	19	0	0
47.	Физическая культура	1	0	0
48.	Химия	18	1	0
49.	Экология	2	0	0
50.	Экономика	0	0	0
	ВСЕГО:	109	15	1

Вывод: наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: биологии, истории, английскому языку, труду (технологии), информатике (робототехнике) что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за четыре года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
20.	Русский язык (5 - 11)	0	0	0	0
21.	География	0	0	0	0
22.	Физика	0	0	0	0
23.	Право	0	1	0	0
24.	Химия	0	0	0	0
25.	Физическая культура	0	0	0	0
26.	Экономика	0	0	0	0
27.	Биология	0	0	0	0

28.	Литература	0	0	0	0
29.	Обществознание	1	0	0	0
30.	ОБЖ	0	0	0	0
31.	Искусство (МХК)	0	0	0	0
32.	Математика (5 - 11)	0	0	0	0
33.	История	0	0	0	0
34.	Экология	0	0	0	0
35.	Английский язык	0	0	0	0
36.	Информатика	0	0	0	1
37.	Технология	0	0	0	0
38.	Математика (4 класс)				
39.	Русский язык (4 класс)				
Всего		1	1	0	1

Вывод: в течение последних четырех лет стабильное количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отсутствует.

В сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается увеличение на 1 количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за четыре года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призёров			
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
1.	Русский язык (5 - 11)	0	0	0	0
2.	География	0	0	0	0
3.	Физика	0	0	0	0
4.	Право	1	0	0	0
5.	Химия	1	0	1	1
6.	Физическая культура	0	0	0	0
7.	Экономика	0	0	0	0
8.	Биология	7	1	5	9

9.	Литература	0	3	1	0
10.	Обществознание	0	0	0	0
11.	ОБЖ	0	0	0	0
12.	Искусство (МХК)	0	1	0	0
13.	Математика (5 - 11)	2	1	0	0
14.	История	0	1	1	2
15.	Экология	1	0	0	0
16.	Английский язык	1	0	0	1
17.	Информатика	1	0	0	0
18.	Технология	0	0	0	2
19.	Математика (4 класс)				
20.	Русский язык (4 класс)				
Всего		14	7	8	15

Вывод: в сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биологии, истории, технологии, английскому языку. Уменьшение количества призеров – по литературе. В течение нескольких лет сохраняется отсутствие призеров по русскому языку, географии, физике, праву, физической культуре, экономике, обществознанию, ОБЖ, искусству (МХК), математике, экологии, информатике.

В 2024/25 учебном году отсутствуют призеры муниципального этапа олимпиады в отличие от прошлого года по литературе.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**205/26**
Количество победителей	1	1	0	1

Вывод: общее количество победителей по школе по сравнению с 2024/25 учебным годом увеличилось на 1 человека.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Количество призеров	14	7	8	15

Вывод: общее количество призеров по сравнению с 2024/25 учебным годом увеличилось на 7 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Количество победителей и призеров	15	8	8	16

Вывод: количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом увеличилось на 8 человек.

Таблица. Сравнительный анализ количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество участников	8 Буркеев Георгий, 9А, информатика Баимов Артур, 11б, математика Кунафина Сабина, 11б, математика Фаткуллин Ильнур , 10б, математик Магзянов Радмир, 9а, математика Джалилова Диана, 9, литература Баширова Яна, 9, право Зайнуллин Марат, 7, право	2 Павлунина Анастасия, литература, 9 класс Таипов Радмир, олимпиада юниоров по химии, 8 класс	4 Павлунина Анастасия, литература, 10 класс Таипов Радмир, химия, 9 класс Надршин Ярослав, 11 класс, история Габбасов Руслан, 10 класс, история

Вывод: в 2025/26 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 2 в сравнении с 2024/25 учебным годом.

Таблица. Сравнительный анализ количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**
Количество победителей и призеров	4 Буркеев Георгий, 9А, информатика Баимов Артур, 11б, математика Кунафина Сабина, 11б, математика Зайнуллин Марат, 7, право	0	3 Павлунина Анастасия, литература, 10 класс, призер Таипов Радмир, химия, 9 класс, призер Габбасов Руслан, 10 класс, история, призер

Вывод: количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом увеличилось на 3.

Список победителей и призёров Регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025 – 2026 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О ученика (полностью)	Предмет	Класс, литера	Результат участия (Победитель / призёр)	ФИО руководителя (полностью)
1.	Габбасов Руслан Маратович	История	10	Призер	Спарс Ольга Николаевна
2.	Таипов Радмир Эдуардович	Химия	9д	Призер	Абрамова Елена Викторовна
3.	Павлунина Анастасия Евгеньевна	Литература	10	Призер	Свиточ Жанна Викторовна

Таблица. Сравнительный анализ количества участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**
Количество участников	1 Зайнуллин Марат, 7 класс, право	0	0

Вывод: количество участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом не изменилось.

Городская предметная олимпиада «Юные покорители вершин»

Школьный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
294	294	267	282

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
52	82	143	67

Районный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
25	13	8	87

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
16	6	1	24

Городской этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	0	0	8

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	0	0	3

Городская предметная олимпиада среди 5-6 классов

Школьный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
79	75	57	-

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
15	27	11	-

Районный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
45	42	31	40

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
8	16	7	13

Городской этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
4	20	1	40

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
2	7	0	13

Республиканская олимпиада по изобразительному искусству

Школьный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	2	9	10

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	2	6	1

Муниципальный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	2	0	1

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	1	0	0

Республиканский этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	0	0	0

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	0	0	0

Республиканская олимпиада по черчению

Школьный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
2	0	4	1

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	0	4	1

Муниципальный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	0	4	1

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	0	3	0

Республиканский этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	0	0	0

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	0	0	0

Городской фестиваль науки «Познаем. Исследуем. Проектируем»

Школьный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
9	11	12	11

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
9	10	10	11

Районный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
7	10	10	11

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
4	7	8	8

Городской этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	6	2	2

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	6	2	2

Республиканский этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
2	0	2	1

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
2	0	2	-

Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди 1-11 класс «КРИТ»

Школьный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
5	3	7	2

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
3	3	2	1

Муниципальный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
3	3	2	0

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	1	1	0

Республиканский этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	1	1	0

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	1	0	0

Республиканский турнир «Кубок по физике» среди 10-11 классов

Муниципальный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
3	3	3	3

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	3	3	3

Республиканский этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	3	3	3

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	0	3	-

Чемпионат «Профессионалов»

Региональный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	3	1	2

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	2	1	2

Всероссийский этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	0	0	1

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	0	0	0

Акмуллинской олимпиада.

Отборочный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
4	7	11	65

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	0	5	38

Заключительный этап

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	0	1	49

Из них призеры и победители

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	0	1	1

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов.

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		51	376

Из них победители и призеры

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		21 победитель 11 призеров	207 победителей 121 призер

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		658	299

Из них победители и призеры

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		271 победитель 253призеров	154 победителей 73 призеров

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов.

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		51	39

Из них победители и призеры

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		31 победитель 6 призеров	15 победителей 10 призеров

Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов.

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		49	79

Из них победители и призеры

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		19 победителей 16 призеров	24 победителя 24 призера

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов.

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		73	42

Из них победители и призеры

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		34 победителя 24 призера	12 победителей 13 призеров

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов.

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		108	58

Из них победители и призеры

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		48 победителей 37 призеров	20 победителей 16 призеров

Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов.

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		65	47

Из них победители и призеры

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		28 победителей 77 призеров	13 победителей 13 призеров

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов.

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		334	249

Из них победители и призеры

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		156 победителей 105 призеров	116 победителей 76 призеров

Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов.

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		368	

Из них победители и призеры

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		190 победителей 131 призер	

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Востребованность выпускников

Таблица. Востребованность выпускников

Распределение выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024/2025 учебном году

Наименование МР/ГО	Количесвто выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РФ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
				в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
				Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием								
г.Уфа. МАОУ "Лицей № 94"	141	3	0	56	0	37	34	0	0	0	11	0	0	0	0

Распределение выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024/2025 учебном году и поступивших в СУЗы за пределами Республики Башкортостан, Российской Федерации

Наименование МР/ГО	Ф.И.О. выпускника	Фактическое место проживания (страна, населенный пункт)	Наименование СУЗа	Наименование факультета	Направление подготовки/специальность
г.Уфа, МАОУ "Лицей № 9	Жуков артем Витальевич	г.Елабуга	«Алабуга Политех»	Промышленное оборудование. Сварочные технологии	«Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
г.Уфа, МАОУ "Лицей № 9	Исламов Дамир Фидусович	г. Санкт Петербург	Академия Машиностроения Имени Ж.Я.Котина	технологии машиностроения	технологии машиностроения
г.Уфа, МАОУ "Лицей № 9	Лутфуллина Самира Ильдусовн	г.Москва	медицинский колледж	лечебное дело	лечебное дело

Распределение выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2024/2025 учебном году

Наименование МР/ГО	Количество выпускников XI классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в вузы по целевому договору*	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования						Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования						Всего в образовательные организации высшего образования				Поступление в профессиональные образовательные организации			Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
			Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РФ		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РФ		Всего в образовательные организации высшего образования Башкортостан	Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Республики Башкортостан	Образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации (Ф.И.О., наименование учебного заведения)	Всего в образовательные организации высшего образования	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Всего в профессиональные образовательные организации						
			Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения												
	45	0	18	0	6	0	1	0	13	0	5	0	0	0	31	11	1	43	2	0	2	0	0	0	0	0

Распределение выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2024/2025 учебном году (по городам)

Наименование МР/ГО	Количество выпускников всего	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РФ	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Ижевск	Пермь	Екатеринбург	Челябинск	Магнитогорск	Оренбург	Самара	Тольятти	Ульяновск	Саратов	Краснодар	Уфа								
																		УУНиТ	БГПУ	БГМУ	УГНТУ	УГНИ	БашГАУ	УЮИ МВД	БАГСУ	Иные
	45	11	1	3	5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	15	2	4	6	0	3	0	0	2

Распределение выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2024/2025 учебном году Республика Башкортостан и поступивших в ВУЗы за пределами Республики Башкортостан, Российской Федерации

Наименование МР/ГО	Ф.И.О. выпускника	Фактическое место проживания (страна, населенный пункт)	Наименование ВУЗа	Уровень высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование факультета	Направление подготовки/специальность
г.Уфа МАОУ "Лицей № 94"	Долгушевский Александр Глебович	г.Санкт Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	бакалавриат	Институт экономики и социальных технологий	Экономическая безопасность
г.Уфа МАОУ "Лицей № 94"	Киселёв Никита Дамирович	г.Самара	Самарский государственный медицинский университет	специалитет	Лечебное дело	Лечебное дело
г.Уфа МАОУ "Лицей № 94"	Косарева Виктория Сергеевна	г. Краснодар	Кубанский Государственный Медицинский Университет	специалитет	Лечебное дело	Лечебное дело
г.Уфа МАОУ "Лицей № 94"	Лопатина Лариса Егоровна	г. Оренбург	Оренбургский Государственный Институт Искусств им. Леопольда и Мстислава Ростроповичей	специалитет	Актёрское искусство	Актёрское искусство, актёр драматического театра и кино
г.Уфа МАОУ "Лицей № 94"	Самойлова Арина Андреевна	г.Санкт Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет промышленной технологии и дизайна	баклавриат	Химическая технология (ВШ	Химическая технолоогия
г.Уфа МАОУ "Лицей № 94"	Аглеев Тимур Русланович	Москва	Московский экономический институт	баклавриат	Прикладная математика и искусственный интеллект	Прикладная математика и искусственный интеллект
г.Уфа МАОУ "Лицей № 94"	Булатов Азат Ринатович	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский горный университет	баклавриат	Строительный факультет, Прикладная геодезия	Строительный факультет, Прикладная геодезия
г.Уфа МАОУ "Лицей № 94"	Зенова Вероника Алексеевна	Москва	Университет науки и технологий МИСИС	баклавриат	Институт экономики и управления, Экономика	Институт экономики и управления, Экономика
г.Уфа МАОУ "Лицей № 94"	Кунафин Амир Радикович	Москва	Научно-исследовательский университет Московский институт электронной техники	баклавриат	Радиотехника	Радиотехника
г.Уфа МАОУ "Лицей № 94"	Музяев Егор Александрович	Санкт-Петербург	Национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	баклавриат	факультет программной инженерии и компьютерной техники	Системное и прикладное программное обеспечение
г.Уфа МАОУ "Лицей № 94"	Рафикова Зарина Рустемовна	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский политехнический университет	баклавриат	Бизнес и информатика	Бизнес и информатика
г.Уфа МАОУ "Лицей № 94"	Панченко Данил Андреевич	Шеньчжэнь, Китай	Московский государственный университет,	баклавриат	Факультет вычислительной математики и кибернетики	Фундаментальная информатика и информационные технологии

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей № 94» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей № 94» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1231 респондент (72% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 82 и 218 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 и 14 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают:

1. Общее количество педагогических кадров- 68 сотрудников
2. Высшая категория – 44 сотрудника
3. Первая категория – 6 сотрудников
4. Без категории – 17 сотрудников
5. Молодые специалисты – 10 сотрудников

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ «Лицей № 94» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года лицей проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 45 процентов;
- повышенный – 45 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

В 2025 году все педагоги школы имеют имеют действующие курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ «Лицей № 94» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Лицей № 94», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 18 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 13 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 46 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными данными по новым требованиям.

В МАОУ «Лицей № 94» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.
Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными. При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным. В локальных актах определены цели обработки персональных

данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. В МАОУ «Лицей № 94» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2025 году педагоги МАОУ «Лицей № 94» прошли курсы повышения квалификации:

1. По ИКТ – 11
2. По бучению детей ОВЗ – 43
3. По преподаваемому предмету – 40
4. По проектной деятельности – 8
5. Исследовательский опыт младших школьников в естественно – научной направленности - 8

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Лицей № 94» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Обучение педагогов (20 процентов) для реализации программы в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности) запланировано на 2026 год.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Участие учителей МАОУ «Лицей № 94» в конференциях и профессиональных педагогических конкурсах во 2 полугодии 2024-2025 учебного года

№	Уровень участие	Фамилия, инициалы	Должность	Название конкурса	Результат участия

1.	Российский	Ахмедьянова Ф.Т.	Учитель башкирского языка	Всероссийский II съезд учителей башкирского языка I	Делегат
2.	Республиканский	Ахмедьянова Ф.Т. –	Учитель башкирского языка	Республиканская научно – практическая конференция «Загитовские дни», посвященная памяти Героя Советского Союза Гази Казыхановича Загитова, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году защитника Отечества, Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей.	призёр в номинации «Сохраним язык – сохраним культуру»
3.	Республиканский	Семенова А.А.	Учитель физической культуры	Пятый Республиканский педагогический марафон «СОТЫ».	Победитель зональной площадки
4.	Российский	Иштуганова Л.Р.	Учитель башкирского языка	Всероссийский II съезд учителей башкирского языка I	Делегат I
5.	Республиканский	Ахмедьянова Ф.Т.	Учитель башкирского языка	Загитовские дни	Призер
6.	Российский	Валеева Г.Ф.	учитель	Всероссийская научно-практическая конференция«Актуальные вопросы современного естественно-научного и математического образования в XXI веке»	Сертификат
7.	Российский	Шавалеева Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	Сертификат
8.	Российский	Рудакова Галина Валерьевна	Учитель начальных классов	«Финансовая перемена»	Участник

в 1 полугодии 2025-2026 учебного года

№	Уровень участие	Фамилия, инициалы	Должность	Название конкурса	Результат участия
1.	Районный	Иштуганова Л.Р.	Учитель башкирского	Учитель года -2026	Победитель в номинации

			языка и литературы		
2.	Российский	Евстафьева Е.М.	Учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс «Росконкурс 2025» «Лучший проект педагога».	Сертификат
3.	Международный	Свиточ Жанна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе»	Диплом. 1 место
4.	Российский	Голубева Александра Эдуардовна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог 21 века»	Диплом. 1 место
5.	Российский	Голубева Александра Эдуардовна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Исследовательские работы. Лингвостилистический анализ прозы»	Диплом. 1 место
6.	Российский	Голубева Александра Эдуардовна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская конференция по литературе для 8 класса «А.С. Пушкин «Капитанская дочка». Сохранение чести и достоинства»	Сертификат
7.	Российский	Валиева Тансылу Зуфаровна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	Диплом 2 место

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицей закупил к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Лицей технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Лицей № 94» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Лицей № 94» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

Ведение школьного сайта К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте в разделе «Ученикам» в подразделах «ОГЭ»/ «ЕГЭ» опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э На сайте в разделе «Приём в школу» размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –36060 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3470 единиц в год;
- объем учебного фонда –35476 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35476	23315
2	Педагогическая	138	70
3	Художественная	1053	550
4	Справочная	96	40
5	Языковедение, литературоведение	120	60
6	Естественно-научная	105	40
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	71	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, согласно изменениям которые были внесены приказом Минпросвещения от 21.07.2023 года № 556. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – нет дисков, сетевые образовательные ресурсы – нет, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на- новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 37 учебных кабинета в каждом из которых оборудовано рабочее место учителя персональным компьютером или ноутбуком. 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой проектор, интерактивная доска или панель, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- Кабинет ОБЗР

На первом этаже здания находятся оборудованные стоматологический и медицинский кабинеты, большой и малый спортивные залы, а также актовый зал. На первом этаже столовая и пищеблок с посадочным местами на 130 обучающихся.

На территории школы расположена спортивная площадка, с заасфальтированной беговой дорожкой, оборудованная шведской стенкой, брусьями, турниками, силовыми спортивными тренажерами и огражденным полем с искусственным газоном и электрическим освещением для игры в мини-футбол.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МАОУ «Лицей № 94» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МАОУ «Лицей № 94» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания лицея соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Лицей обеспечен специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Лицей № 94» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал хорошее оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1730
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	746
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	867
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	861 (55,66%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	База – 4 Проф- 60

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,07%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (17,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1372 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83 (4,7%)
− регионального уровня		37 (2,1%)
− федерального уровня		27 (1,6%)
− международного уровня		3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (6,7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1730 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	220(12,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
− с высшим образованием		58
− высшим педагогическим образованием		58
− средним профессиональным образованием		8
− средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (71%)
− с высшей		45 (64%)
− первой		5 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37 (53%)
− до 5 лет		21 (30%)
− больше 30 лет		16 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34 (49%)
− до 30 лет		18 (26%)
− от 55 лет		16 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (51%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1730 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Лицей № 94» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849443

Владелец Ермолаева Елена Васильевна

Действителен С 02.09.2025 по 02.09.2026