

Утверждаю
Директор МАОУ «Лицей № 94»
Н.В.Асеева
03.04.2023 приказ № 134



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 94»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2022 календарный год

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
27.03.2023г. протокол № 7

Уфа-2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94»
Директор	Асеева Наталья Викторовна
Адрес организации	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Минигали Губайдуллина, д. 27
Телефон, факс	+7 (347) 228-15-76
Адрес электронной почты	licey94_best@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия серия 02 № 002339 регистрационный № 1487 от 27.12.2011 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.07.2016г. № 4432. Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.07.2016г. № 3314
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2655 от 25.01.2023г.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 94» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную образовательную программу ФГОС НОО ОВЗ для детей типа РАС варианта 8.2., адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ, вариант 7.1, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ОВЗ, вариант 7.1 и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94» расположено в Советском районе г. Уфы. Лицей начал работу с 1988 года как общеобразовательная школа. С 1990 г. присвоен статус «лицей». В 2022 г. лицей прошел аккредитацию и имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение (МАОУ). МАОУ «Лицей № 94» является ассоциированным учебным заведением при Ассоциации Союза машиностроителей России.

За 2022 год лицей стал обладателем следующий наград:

- ✓ «Лицей № 94» - призер «Лучшая школа Советского района ГО город Уфа РБ» по итогам Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.Гагарина;
- ✓ Команда МБОУ «Лицей № 94» -призер районного конкурса «Шаяниум-2022»;
- ✓ Благодарность за участие в квиз-игре по правовой безопасности «Время детства» среди команд обучающихся Советского района;

- ✓ Грамота за отличную подготовку и активное привлечение обучающихся к участию в олимпиаде школьников «В мир права»;
- ✓ Благодарственное письмо за оказанную помощь в организации III августовской школы права для школьников Республики Башкортостан;
- ✓ Победитель районного этапа X городского фестиваля-конкурса «Победный май» в номинации «Вокальный ансамбль»;
- ✓ Победитель районного конкурса военно-патриотической песни «Славься, мое Отечество!».

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» управление в образовательном учреждении осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Компетенции: • содействие формированию концепции и стратегии развития Школы, их реализации; • содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; • анализ деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 12 предметных методических объединения:

1. Методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
2. Методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ
3. Методическое объединение учителей русского языка и литературы
4. Методическое объединение учителей общественно-научных дисциплин
5. Методическое объединение учителей иностранных языков

6. Методическое объединение учителей творческих дисциплин и ОБЖ
7. Методическое объединение учителей физической культуры
8. Методическое объединение учителей башкирского и татарского языков
9. Методическое объединение учителей родных языков
10. Методическое объединение учителей начальных классов
11. Методическое объединение молодых учителей
12. Методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО третьего поколения; 5-х - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения; 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2022), 11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения).

МАОУ «Лицей № 94» по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных (углубленного изучения) и программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в следующих формах:

- очной,
- заочной;
- семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Обучение осуществляется на русском языке.

Реализуемые профили обучения:

- технологический;
- социально-экономический;
- естественнонаучный.

Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего - бессрочный.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	711
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	688
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	163
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	642
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	87

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1417 обучающихся. Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Лицей проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Лицей № 94» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и

основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Лицей № 94» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Лицей № 94» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 11.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

31 декабря 2022 года была реализована Программа развития Лицея разработана в 2018 до 2023 года.

Реализация Программы развития 2018-2023 года

Планируемые результаты	Фактические результаты
Предметные результаты Результат 1. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА. Владение предметными знаниями, умениями и навыками.	В 2021-2022 году ЕГЭ сдавали 43 обучающихся по следующим предметам: русский язык (43 чел.), математика базовый уровень (19 чел.), математика профильный уровень (24 чел.), обществознание (7 чел.), английский язык (5 чел.), химия (11 чел.), физика (10 чел.), биология (11 чел.), литература (1 чел.). Лучшие результаты у ученика по химии (100 баллов). В основной период ОГЭ 83 выпускника 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.
Результат 2. Подготовка обучающихся к достижению побед в предметных олимпиадах и конкурсах.	2019-2020 уч.г. Ученики: ✓ Ученик 9Б класс награжден премией Главы Республики Башкортостан за высокий результат (призер) заключительного этапа по праву в 2018-2019. ✓ Ученик 9Б класса стал победителем регионального ВсОШ по праву и истории, ученик 9Б класса, – призер РЭ ВсОШ по праву. ✓ В муниципальном этапе ВсОШ было 4 призера. ✓ Участие в VI Региональном этапе Всероссийского конкурса им. В.И.Вернадского: Ученики 10А и 7Б стали Лауреатами конкурса. Педагогические работники: ✓ Директор МБОУ «Лицей № 94» награждена почетным званием «Заслуженный работник образования». ✓ Благодарность Министерства образования Республики Башкортостан – 6 учителей; ✓ Почетная грамота Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан – 3 учителя. 2020-2021 уч.г. Ученики:

- ✓ ВсОШ – муниципальный этап: победитель – 1 чел.
Призеры: 8 человек;
- ✓ Городской конкурс исследовательских работ
«Познание и творчество»;
- ✓ Муниципальный этап: Призёров: 10

Педагогические работники:

- ✓ Учитель истории награждена почетным званием
«Заслуженный работник образования».
- ✓ Благодарность Министерства Просвещения
Российской Федерации 1 учитель начальных
классов;
- ✓ Почетная грамота Министерства Просвещения
Российской Федерации – 1 учитель начальных
классов;
- ✓ Благодарность Министерства образования
Республики Башкортостан – 6 учителей;
- ✓ Отличник образования – 1 учитель.

2021-2022 уч.г.

Лицей:

- ✓ МБОУ «Лицей № 94» - призер «Лучшая школа
Советского района ГО город Уфа РБ» по итогам
Республиканской олимпиады школьников на
кубок им. Ю.Гагарина;
- ✓ Команда МБОУ «Лицей № 94» призер районного
конкурса «Шаяниум-2022»;
- ✓ Благодарность за участие в квиз-игре по правовой
безопасности «Время детства» среди команд
обучающихся Советского района;
- ✓ Грамота за отличную подготовку и активное
привлечение обучающихся к участию в
олимпиаде школьников «В мир права»;
- ✓ Благодарственное письмо за оказанную помощь в
организации III августовской школы права для
школьников Республики Башкортостан;
- ✓ Победитель районного этапа X городского
фестиваля-конкурса «Победный май» в
номинации «Вокальный ансамбль»;
- ✓ Победитель районного конкурса военно-
патриотической песни «Славься, мое
Отечество!»;

Ученики:

- ✓ Призер заключительного этапа ВсОШ по праву;
- ✓ 1 победитель, 3 призера заключительного этапа
городского конкурса исследовательских работ
школьников «Познание и творчество»;
- ✓ 2 призера заключительного этапа городской
предметной олимпиады среди 2-6 классов;
- ✓ Лауреат конкурса и Дипломант 1 степени
заключительного этапа Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ им.
В.И.Вернадского;
- ✓ 15 призеров заключительного этапа
Республиканской олимпиады на кубок им.
Ю.Гагарина;

	✓ Призер Акмуллинской олимпиады по английскому языку; ✓ 2 победителя олимпиады при УГНТУ «Школьная академия «Базы данных ACCESS и MySQL»; ✓ Победитель олимпиады при УГНТУ «Школьная академия – «Базы данных ASSESS B MySQL»; ✓ Дипломант 2 степени олимпиады при Московском физико-технический институт (национальный исследовательский университет) – Онлайн олимпиада «Физтех», тур по биологии ; ✓ Победитель Всероссийской научно-практической конференции «Электротехника. Авиация и космос»; ✓ Сертификат Победителя для заезда в Международную аэрокосмическую школу имени летчика-испытателя СССР У.Н.Султанова. Педагогические работники удостоены званий и благодарностей: ✓ Почетный работник в сфере образования Российской Федерации; ✓ Заслуженный учитель Республике Башкортостан – 1 учитель географии; ✓ Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан – 1 человек; ✓ Отличник образования – 2 учителя; ✓ Почетная грамота Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан – 2 человека; ✓ Благодарственное письмо Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан – 1 человек.
Метапредметные результаты Результат 3. Организация каждым из старшеклассников лица информационной среды собственной деятельности. Умение выпускников создавать и использовать в учебных и иных целях согласованные между собой структуры ИТ-среды. информационные источники и массивы,	Для получения метапредметных результатов старшеклассников на основе информационной среды: - обновлен кабинет информатики современными компьютерами и интерактивной панелью; - используется в обучении 4 мобильных класса; - Лицей с 2016 года полностью перешёл на электронный журнал, а с 2019 года работает в образовательной среде «Образование» - для дистанционного обучения организована единая система работы на платформе Discord по классам; - ежегодно в проекте «Урок цифры» участвуют 90% обучающихся; - активное использование сервиса «Якласс» и «Учи.ру» - все обучающиеся Лицея прошли регистрацию через ЦОС для получения бесплатного доступа к образовательным платформам; - участие обучающихся в онлайн олимпиадах на площадке «Сириус»; - подготовка и защита индивидуальных проектов обучающихся 11 классов с применением ИКТ технологий; - участие обучающихся в турнирах "SoftSkills";

	-созданы предметные и классные чаты для обмена информацией; - создание ежегодного электронного проекта «В мире профессий» для 9,11 классов; - моделирование физических и математических процессов в программе EXCEL и среде программирования; - созданы интерактивные плакаты в программе Power Point по разделу «Интернет и телекоммуникации»
Результат 4. Владение выпускников иностранным языком на уровне достаточном для устной речи и работы с текстом без использования словаря в общекультурном контексте и в области предполагаемой профессиональной деятельности.	МАОУ «Лицей № 94» имеет хорошие показатели по сдаче ЕГЭ. Средний балл за 2019- 2020 уч. г.-60 б. 2020-21 уч.г.- 77 б. 2021-22 уч.г.- 78 б. (Протокол №1 от 10.08.2021 и №1 от 17.08.2022) Ученик 11а Абубакиров Р. является победителем и призером районного и городского этапов ВСОШ участником регионального этапа по АЯ в 2022- 23 уч.г. Ученик 11а Петров Д. является призёром в муниципальном (городском) и региональном (республиканским) этапах ВСОШ по НЯ в 2022- 23 уч.г. Также является с 2019го г. призёром городского и республиканского этапов ВСОШ по НЯ. В 2019-20 Петров Д. - победитель МАН (районный этап) На региональном этапе конкурса Вернадского (секция Лингвистика) в 2021-22уч.г. Давлетгареева Зарина 11б получила диплом 1 степени, а на международном этапе стала лауреатом 1 ст. На Акмуллинской республиканской Олимпиаде Лайко К. 9б стала призером заключ.этапа (Протокол № 5 от 31.05.2022)
Личностные результаты Результат 5. Способность каждого из старшеклассников управлять собственным развитием в проектной логике. Умение выпускников разрабатывать и осуществлять личные проекты саморазвития.	Результаты по проектной деятельности обучающихся 11-х классов Согласно ФГОС СОО обучающиеся 11-х классов защищали индивидуальный проект в конце 2021-2022 учебного года – 100%. (приказ МБОУ «Лицей № 94» № 119 от 17.03.2022г)
Результат 6. Получение каждым из старшеклассников практического опыта социальной активности, включенности в значимые для иных людей целевые коллективные действия, умение участвовать в управлении коллективной деятельностью. Умение выпускников разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты.	Активно работает научное общество обучающихся «Гаудеамус», члены которого не только сами принимают участие в различных олимпиадах, НПК и конкурсах, но и привлекают обучающихся к данному роду занятий. Активисты НОУ разработали свой план работы общества, внедрили практику самоорганизации по подготовке к ВОШ и НПК МАН. Учащиеся лицея активно работают во Всероссийском проекте юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского: 5 год подряд становятся Лауреатами регионального тура этого конкурса, а также получают номинации за научные разработки. Республиканский конкурс «Познание и творчество» открывает возможности для работы учащихся в научной и исследовательской деятельности Наши ученики ежегодно занимают призовые места со своими

	разработками и проектами в различных областях и сферах науки Ученица 11Б класса Давлетгареева Зарина стала участником всероссийского конкурса «Большая перемена» Ученики 4 классов приняли участие в конкурсе JuniorSkills. Давлетгареева Зарина, ученица 10Б класса, заняла 1 место в республиканском этапе в направлении «Интернетмаркетинг». Стала участником всероссийского этапа. Всероссийская научно-практическая конференция «Электротехника. Авиация и космос -2022г. – 1 место Гарипов Ренат, 9а кл. Сертификат Победителя для заезда в Международную аэрокосмическую школу имени летчика-испытателя СССР У.Н.Султанова. Заключены договоры по совместной деятельности со всеми ведущими высшими учебными заведениями г. Уфы, а также с некоторыми СУЗами.
--	---

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Лицей № 94» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (в 3-й класс);

В Лицее проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и

интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Лицея и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классе, где учится мальчик с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции. С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык как иностранный» был включен в план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Российская электронная школа», учителя продолжают активно работать на Я.Класс, Учи.ру, Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Были проведены обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В начале учебного 2022 – 2023 года для качественного проведения образовательного процесса проведена техническая проверка автоматизированных рабочих мест педагогов. 41 рабочее место подготовлено к работе:

- обновлено программное обеспечение;
- подключены интерактивные доски, панели, экраны, принтеры;
- ноутбуки настроены на образовательную сеть ЕСПД для выхода в интернет.

Для организации работы электронного журнала сделано следующее:

- обновлены настройки Лицея на следующий год;
- введены периоды обучения;
- отредактирована сменность;
- классы переведены на новый год обучения;
- обновлён кадровый состав;
- отредактированы списки обучающихся: добавлены прибывшие, удалены выбывшие;
- созданы группы по предметам;
- введено расписание уроков;
- созданы настройки для учеников, находящихся на домашнем обучении

Для работы в режиме дистанционного обучения в системе «Дискорд» проведено обновление классов и групп для проведения онлайн уроков и родительских собраний.

Лицей принимает участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». На сегодняшний день в данной среде зарегистрировано и подтверждено 43 педагога и 997 обучающихся, что позволило в полном объёме работать в таких образовательных ресурсах как Якласс, Учи. Ру, SkySmart бесплатно. Проведены олимпиады в период с 1.10.22 по 27.10. 22 на платформе «Сириус» по предметам: математика, астрономия, биология, химия, информатика, физика. Для проведения использована компьютерная база кабинета информатики.

Для полноценной работы школьного сайта принято решение перейти на новую платформу с гибким современным инструментарием. В данный момент идет заполнение основных разделов нового сайта, но вся информация на старом сайте актуальна.

Заполнена база данных ОГЭ и ЕГЭ в системе РИС на 2022 – 2023 учебный год.

МАОУ «Лицей № 94» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Информационно-технологический	Математика. Физика. Информатика	44	31
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	19	13
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	24	46

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную образовательную программу ФГОС НОО ОВЗ для детей типа РАС варианта 8.2., адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ, вариант 7.1, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ОВЗ, вариант 7.1и дополнительные общеразвивающие программы

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

В 2021-2022 учебном году

- Вариант 7.1. – 9 обучающихся;
- Вариант 5.1. – 4 обучающихся;
- Вариант 9.1. – 1 обучающийся;
- Вариант 6.1. – 3 обучающихся

8 учеников дети-инвалиды со справкой МС по различным диагнозам.

В 2022-2023 учебном году:

- Вариант 7.1 – 11 человек;
- Вариант 5.1. – 2 человека;
- Вариант 9.1. – 1 ученик;
- Вариант 8.2. – 1 ученик;
- Вариант 6.1. – 2 ученика

8 учеников дети-инвалиды со справкой МС по различным диагнозам.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеется служба ПМПК: педагог-психолог – 2 ед., социальный педагог-2 ед., педагог-дефектолог-1 ед., педагог-логопед-1 ед.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Отчет психологической службы по результатам работы на 31.12.2022г.

1. Количество педагогов-психологов – 2

2. Количество классов ____ 53 ____

✓ Начальное звено ____ 25 ____

✓ Среднее звено ____ 24 ____

✓ Старшее звено ____ 4 ____

Количество учащихся ____ 1513 ____

3. Диагностическая работа

3.1 Групповая диагностика

✓ Всего ____ 46 ____

✓ Будущие первоклассники ____ 0 ____

✓ Начальное звено ____ 13 ____

✓ Среднее звено ____ 28 ____

✓ Старшее звено ____ 5 ____

✓ Педагоги ____ 0 ____

✓ Родители ____ 0 ____

3.2 Другие _____

3.3 Индивидуальная диагностика

✓ Всего ____ 147 ____

✓ Учащиеся ____ 125 ____

✓ Педагоги ____ 15 ____

✓ Родители ____ 7 ____

3.3 Применяемые методики

Цели диагностики	Диагностические методы(авторы, содержание)
Социальная ситуация	☐ Социометрия ☐ Проективная беседа «Мой круг общения» ☐ Методика «Рисунок семьи» ☐ «Кинестетический рисунок семьи» ☐ Методика «Два дома»

Сформированность компонентов структуры учебной деятельности. Произвольность	☐ Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности ☐ Проективная проба «Урок в моем классе» ☐ Методика «Составь расписание» ☐ Методика Н.Г. Лускановой по мотивации
Особенности мыслительной деятельности, внимания, памяти, воображения младшего школьника	☐ Методика «Классификация» ☐ Методика «10 слов» А.Р. Лурия ☐ «Корректурные пробы» (Бурдон, Н.И. Озерецкий) ☐ «Таблицы Шульте» ☐ Исследование словесно-логического мышления (Э.Ф. Замбацян) ☐ Кубики Кооса
Психологическая готовность к обучению в средней школе	☐ Программа школьной готовности А.Л. Венгера; ☐ Тест школьной зрелости П.Я. Кэса; ☐ Программа школьной готовности Н.И. Гуткиной;

С подростками

Цели	методики
Социальная ситуация развития	☐ Социометрия (Дж. Морено); ☐ «Несуществующее животное»; ☐ «Моя семья»; ☐ «Дом, дерево, человек»; ☐ проективная беседа «Мой круг общения»; ☐ Методика Дембо-Рубинштейна (модиф. А.М. Прихожан);
Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик	☐ Метод незавершенных предложений; ☐ Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревоги Ч.Д. Спилбергера; ☐ Тест школьной тревожности Филлипса, ☐ Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; ☐ Опросник Басса-Дарки (агрессия); ☐ Опросник структуры темперамента (ОСТ); ☐ Методика ценностных ориентаций Рокича;
особенности развития познавательных процессов	☐ Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности; ☐ Диагностика эмоционального отношения к учению; ☐ Методика «Составь расписание». ☐ Школьный тест умственного развития
Первоначальная профессиональная ориентация	☐ Дифференциальный диагностический опросник (ДДО); ☐ «Карта интересов» А.Е. Голомштока; ☐ Профессиональные ориентационные анкеты; ☐ ОПГ; ☐ Тест Консультант (компьютерный)

4. Психологическое консультирование

- ✓ Всего (индивидуально) ____ 153 ____
- ✓ Педагоги ____ 13 ____
- ✓ Основные проблемы ____ адаптация, личные проблемы, профориентация, конфликты в классе
- ✓ Родители ____ 33 ____
- ✓ Основные проблемы ____ адаптация, высокая тревожность, высокий уровень агрессии, конфликты, суицидальные тенденции, пмпк,
- ✓ Учащиеся ____ 107 ____
- ✓ Основные проблемы адаптация, высокая тревожность, буллинг, высокий уровень агрессии, конфликты, суицидальные тенденции, пмпк, конфликты

- ✓ Отправлено к другим специалистам 8
- ✓ Отслежено 8
- ✓ Групповых консультаций 22
- ✓ Трудности в данном направлении _____

5. Коррекционно-развивающая работа

5.1 Количество групп 8

- ✓ Классы, в которых работаете 1,5,7,8,9,11

5.2 Индивидуальные занятия

- ✓ Всего 108
- ✓ Учащиеся 102
- ✓ Родители 6
- ✓ Педагоги 0

6. Просветительская работа

- ✓ Темы выступлений на педагогических советах и методических объединениях
- ✓ «Адаптация пятиклассников»
- ✓ «Адаптация первоклассников»
- ✓ «Дозировка домашнего задания»
- ✓ Профориентация в лице
- ✓ Количество выступлений 4
- ✓ Темы выступлений на родительских собраниях (по классам)
- ✓ «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»
- ✓ «Психологические особенности пятиклассника»
- ✓ «В первый раз в первый класс»
- ✓ «Тревожный и гиперактивный ребенок»
- ✓ «Выбираем профессию правильно»

7. Экспертная работа участие в Совете профилактики, заседаниях школьной ПМПК

Профилактическая работа Выпуск информационных бюллетеней для учащихся, учителей и родителей учащихся на следующие темы:

- ✓ Советы ученикам и их родителям при подготовке домашнего задания
- ✓ Тревожный ребенок
- ✓ Жить или не жить
- ✓ Суицид. Как вести себя взрослым
- ✓ Как сформировать желание учиться
- ✓ Как стать идеальным родителем для подростка
- ✓ Если у вас агрессивный ребенок
- ✓ Если у вас гиперактивный ребенок
- ✓ Адаптация первоклассников
- ✓ Подросток: как стать ему ближе
- ✓ Трудно быть мамой подростка
- ✓ Будущий первоклассник. Что нужно знать родителям
- ✓ Рекомендации для родителей и правила поведения детей на дистанционных уроках в начальном звене.
- ✓ Психологическая готовность обучающихся к переходу из начальной школы в среднее звено в 4 классах.

Проведены классные часы на темы:

1. Что такое психология?
2. Мы выбираем профессию
3. Что такое темперамент?
4. Выбираю жизнь
5. Как развить память

6. Детский телефон доверия
7. Режим дня
8. Переход в среднее звено
9. Что делать, если тебя обзывают.

На базе МАОУ «Лицей № 94» проведены семинары для педагогов-психологов
Советского района г. Уфы

№	Мероприятия	Тема	Дата	Количество участников
1.	Семинар	«Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1,5,10 классов»	29.09.22	17
2.	Круглый стол	«Работа психолога по формированию навыков безопасного поведения детей в сети интернет»	13.10.22	18
3.	Практический семинар	«Методы арт-терапии в работе с детьми «группы риска»	17.11.22	17

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

По понедельникам проводились линейки, на которых подводились итоги прошедшей недели и поднятие флагов. Каждый понедельник проходят циклы занятия «Разговоры о важном». В течение полугодия велась работа с родителями, целью которой было дать психолого - педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы. Было проведено 3 тематических родительских собрания. Родители активно оказывают помощь классным руководителям и администрации школы в текущих вопросах.

Уделялось внимание развитию творческих качеств учащихся. Так, ансамбль девочек «Светлячок» под руководством учителя музыки Морозовой С.Э. занял 1 место в районном

конкурсе «Наполним музыкой сердца». В номинации «соло» заняли 1 место в своих возрастных категориях ученицы 5х классов Минакова Светлана и Каримова Аделина.

Дети участвовали в районных и городских конкурсах поделок, рисунков. Победили ученики Хамадеев Тимур (2 место), Султанова Самира (3 место), Абидова Эвелина (3 место), Ежова Эльвина (3 место).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность, учитывая финансовое состояние лица на 31.05.2022 г. и кадровый состав, в 5-х классах будет представлена следующим образом: При организации внеурочной деятельности используются как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В ее реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «Лицей №94» – учителя, социальный педагог, психолог, педагоги дополнительного образования, а также педагоги Детского дома творчества «Дружный» в рамках сетевого взаимодействия (договор №33087 от 01.01.2020г). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося. План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1690 часов, в год — не более 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность МАОУ «Лицей №94» для обучающихся 1-4 классов представлена следующими направлениями работы:

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Предлагается «История, культура и литература Республики Башкортостан».

Формы реализации данного направления:

1. Экскурсии.
2. Походы.
3. Мастер-классы.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях.
5. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Предлагается «Государственный язык республики Российской Федерации (башкирский)»,

«Разговор о важном»

Формы реализации данного направления:

1. Диспуты, классные часы
2. Круглые столы.
3. Коллективная деятельность.
4. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
5. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевые игры.
6. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

В данном направлении предлагаются «Музыка», «Изобразительное искусство», «Театральный кружок», «Танцевальный кружок», «Ритмика» (для 1 классов).

Формы реализации данного направления:

1. Экскурсии в музеи, на выставки.
2. Посещение театров, концертных залов, художественных галерей.
3. Участие в выставках, конкурсах.
4. Проведение конкурсов чтецов.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Предлагаются «Занимательное программирование», «Робототехника» Формы реализации данного направления:

1. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
2. Участие в олимпиадах.

Интеллектуальные марафоны система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Формы реализации данного направления:

1. Предметные недели.
2. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
3. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
4. Участие в олимпиадах.

Спортивно - оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В данном направлении предлагаются «Физическая культура», «Уроки здоровья».

Формы реализации данного направления:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. В данном направлении предлагаются «Занимательная математика», «Занимательная орфография», «Занимательный английский язык», «Функциональная грамотность».

Формы реализации данного направления:

1. Предметные недели.
2. Библиотечные уроки.
3. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры, классные часы и др.

4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.

5. Участие в олимпиадах.

6. Разработка проектов к урокам.

Особенностями данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также усиление профессиональной направленности в соответствии с учебным планом конкретного класса. Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательной деятельности в данном классе, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих ее видов для 5-9 классов:

1. Комплекс воспитательных мероприятий. На освоение данного направления выделяется по 3 часа в неделю. Классный час «Разговор о важном» по 1 часу в неделю. Это форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру. Классный час выполняет следующие воспитательные функции:

1) просветительскую - дает возможность расширить круг тех знаний учеников, которые не нашли отражения в учебных программах. Эти знания могут содержать в себе информацию о событиях, проходящих в стране, за рубежом. Объектом обсуждения может быть любое явление или событие. 2) ориентирующую - способствует формированию отношения к окружающему миру, выработке иерархии материальных и духовных ценностей. Помогает оценивать явления, происходящие в жизни. Эти две функции тесно связаны, т. к. нельзя научить учащихся оценивать явления, с которыми они незнакомы. Хотя классный час может выполнять чисто ориентирующую функцию. 3) направляющую - призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта учащихся. 4) формирующую - формирует у учеников навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, навыки ведения диалога и построения высказывания, отстаивания своего мнения. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. МБОУ «Лицей №94» для реализации данного направления предлагает следующие курсы: НОУ «Гаудеамус» (8-9 классы), «Основы научно-исследовательской деятельности» (5-7 классы).

2. Дополнительное изучение учебных предметов. На освоение данного направления выделяется по 3 часа в неделю. МАОУ «Лицей №94» для реализации данного направления предлагает следующие курсы:

«Физическая культура» (5-9 класс) 1 час в неделю, «Музыка» (5-8 класс) 0,5ч в неделю, «ИЗО» (5-7 класс) 0,5ч в неделю, «Технология» 0,5ч в неделю в 8 классе. А также «Русский язык, культура речи» для 5-8 классов, «Удивительная математика» для 5-7 классов, «Подготовка к ОГЭ предметов профильной направленности» для 9 класса). Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

3. Развитие личности и самореализация обучающихся. На освоение данного направления выделяется по 2 часа в неделю. МАОУ «Лицей №94» для реализации данного направления предлагает следующие курсы:

«Танцевальный кружок» (5-9 классы), «Своими руками» (5-6 класс), «Театральная студия» (5-9 классы), «Волейбол», «Баскетбол» (7-9 класс). «Естествознание» рекомендовано для 5-6 классов, «Основы программирования» для 7-8 классов, «Графический дизайн» (5-7 классы), «Введение в химию» (6-7 классы), «Черчение» (8-9 классы).

4.Профориентационная работа. На освоение данного направления выделяется по 1 часу в неделю. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. МАОУ «Лицей №94» для реализации данного направления предлагает следующие курсы:

«Мои права и обязанности» (5-6 классы), «Семьеведение» (8 класс). «Познаем профессии» (5-8 класс), «Психология и выбор профессии» (рекомендовано для 9 класса). 5. Формирование функциональной грамотности.

На освоение данного направления выделяется по 1 часу в неделю. Данный раздел представлен курсами: «Финансовая грамотность» (5-9 класс), «Практическая математика» (8-9 классы). «Разговорный немецкий» (5-6 класс), «Разговорный английский» для 5-9 классов, «Экспериментарий по физике» (7-9 классы),

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность МАОУ «Лицей №94» для обучающихся 10-11 классов представлена следующими направлениям работы:

духовно-нравственное,
общеинтеллектуальное,
социальное,
спортивно-оздоровительное,
общекультурное.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям следующие:

Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели.
2. Библиотечные уроки.
3. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- 4.Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
5. Участие в олимпиадах.
6. Разработка проектов к урокам.

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игры.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.

Духовно-нравственное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Участие и подготовка к мероприятиям.
3. Разработка проектов.
4. Сюжетно-ролевые игры.
5. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
6. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
7. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, округа, региона.

Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно - ролевые игры, игры - путешествия.

Особенностями данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также усиление профессиональной направленности в соответствии с учебным планом конкретного класса. Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательной деятельности в данном классе, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №94» городского округа город Уфа Республики Башкортостан направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся, способствует совершенствованию универсальных учебных действий и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся 10-11 классов.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации подростков, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия. МАОУ «Лицей №94» располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, спортивными площадками, предметными кабинетами, подключенными к сети Интернет и оснащены интерактивным компьютерным оборудованием.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность, учитывая финансовое состояние лицея и кадровый состав, в 10-11-х классах будет представлена следующим образом:

1. **Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности, а также развитие интеллектуальных умений, обучающихся в предметных и метапредметных областях. В плане внеурочной деятельности общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Олимпиадное движение» – 10-11 класс. Цель курса: формирование ключевых компетентностей, обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием методов познания, расширение кругозора, обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции, участие в олимпиадах различных уровней. Посещение лабораторий в ГБПОУ УКРТиБ, БЭК.
2. **Спортивно-оздоровительное направление** нацелено на пропаганду здорового образа жизни, здоровьесбережение и развитие двигательной активности обучающихся, создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать

привычку к физической культуре. В настоящем плане внеурочной деятельности данное направление представлено курсом «Баскетбол», «Волейбол», «ГТО» (10-11 класс).

Цель программ: формирование у учащихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, длительного сохранения собственного здоровья.

3. **Общекультурное направление** внеурочной деятельности направлено на формирование творчески активной личности, развитие эстетических потребностей и интересов обучающихся. В плане внеурочной деятельности данное направление представлено курсом «Театральная студия» – 10-11 класс.

Цель программы: Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

4. **Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности ставит целью воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование нравственных чувств и этического сознания.

Направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. В настоящем плане данное направление представлено курсом «Родное слово» – 10-11 класс. Освоение данного курса идет с целью формирования у обучающихся посредством освоения системы русского языка целостного представления о мире и формирования общей культуры личности как неотъемлемых составляющих современного выпускника общеобразовательной организации, способного ориентироваться в постоянно изменяющейся действительности, готового к таким изменениям и способного адекватно на основе общечеловеческих ценностей и общественной целесообразности адаптироваться к изменяющейся среде, а также способного самому активно менять условия своей жизни и деятельности на благо себе, обществу и государству как нерасторжимому единству составляющих мира человеческого бытия. Классные часы «Разговор о важном» - 1 час.

5. **Социальное направление** внеурочной деятельности направлено на перевод обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного к самоопределению и выработке собственных целей, а также к совершенствованию окружающего социума. В настоящем плане данное направление представлено курсами «Финансово-экономическая грамотность» – 10-11 класс, «Жизнь ученических сообществ, Совет Старшекласников» - 10-11 класс, «Психология» - 10-11 класс.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Цели изучения курса «Психология»:

- Формирование психолого-педагогических условий для повышения уровня социальнопсихологической адаптации учащихся;
- Актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение знаний о себе.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и нерегулярные занятия. Регулярные курсы реализуются по всем направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. В данных занятиях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей

Координирующую роль в такой организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

При проведении занятий внеурочной деятельности используются такие формы организации, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, деловые игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела и др

Воспитательная работа

Основные цели и направления воспитательной работы воспитательной системы школы: профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся; привитие навыков здорового образа жизни, развитие представлений о безопасности жизнедеятельности у обучающихся; духовно-нравственное воспитание учащихся; воспитание патриотизма и гражданственности; социализация обучающихся; создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей, организация досуговой деятельности учащихся; организация работы с родителями учащихся.

В течение полугодия в школе и классах проводилась работа в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы школы и планами воспитательной работы классных руководителей.

Важным направлением в работе школы является профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся, которому уделялось большое внимание в течение всего полугодия. В начале учебного года была обновлена база данных детей и семей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ОДН, составлен план совместной работы школы с ОДН, с детской поликлиникой №3. Составлялись ежемесячные планы работы школьного инспектора ОДН. На начало учебного года на ВШУ состояло 2 несовершеннолетних, на конец 2 четверти - 6 человек. Также были поставлены на учёт в ОДН и КДН -3. Со всеми несовершеннолетними проводилась индивидуальная работа: индивидуальные беседы администрации школы и классных руководителей, посещения на дому, вызов на Совет по профилактике, вызов на заседание КДН. Классные руководители регулярно контролируют посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на ВШУ.

В соответствии с ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», учитывая задачи воспитательной работы по правовому воспитанию в школе, в течение октября (месячник правового воспитания) было сделано следующее:

- 1.Обследованы жилищно-бытовые условия детей, находящихся под опекой и попечительством, а также детей, состоящих на внутришкольном учете, детей «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении. Составлены акты.
- 2.Проведены рейды в семьи, где дети пропускают учебные занятия без уважительной причины, проведены беседы.
3. Были проведены заседания Совета по профилактике правонарушений.
- 4.С учащимися 5-11 классов проведены правовые уроки.
- 5.В школе под лозунгом «Мы за здоровый образ жизни!» проводятся ежемесячные внеклассные мероприятия (учащиеся 1-11 классов).

6. Ученики начальной школы посетили Центр противопожарной безопасности.
7. Во всех классах (5-11 кл.) прошли классные часы на правовую, антинаркотическую и антиалкогольную тематику.
8. В 1-4-х классах прошли классные часы по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности.
9. Ученики 1-го класса познакомились с правилами поведения в школе и Уставом школы.
10. Состоялась встреча учеников начальной школы инспектором отделения по пропаганде отдела ГИБДД Управления внутренних дел МВД по Уфе.
11. Проведено посвящение в пешеходы первоклассников совместно с Республиканским ресурсным центром по профилактике ДДТТ
12. Родители учащихся посетили родительские собрания.
13. Были проведены рейды по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся.
14. Учащиеся Совета Старшеклассников приняли участие в заседании круглого стола для старшеклассников на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Преступные посягательства»
15. Участие в мероприятии, организованном «Школой безопасности»

Администрация лицея, классные руководители регулярно проводили беседы неуспевающими детьми и их родителями. Школьным инспектором ОДН осуществлялось своевременное информирование администрации школы о правонарушениях обучающихся (ежемесячно, а также по факту правонарушения).

Велась работа с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины. Для выявления таких детей администрацией и педагогическим коллективом школы используются следующие методы:

- ведение классных журналов посещаемости;
 - ведение административного журнала учёта посещаемости учебных занятий обучающимися.
- Так, за первое полугодие было выявлено 2 несовершеннолетних, пропускающих занятия. С данными учащимися и их семьями проводилась следующая работа:
- устное и письменное информирование родителей классным руководителем;
 - индивидуальные беседы с обучающимися;
 - посещение семей, составление акта обследования ЖБУ;
 - вызов родителей на Совет по профилактике правонарушений, предупреждение об ответственности за обучение и воспитание детей;

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2022 году составил 75 процента.

В системе дополнительного образования большое место занимает спортивно - оздоровительная деятельность, целью которой является укрепление здоровья учащихся, их полноценное физическое развитие, воспитание осознанного и грамотного отношения ребёнка к своему здоровью. В течение первого полугодия учебного года учащиеся школы принимали участие в районных и городских соревнованиях по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкоатлетический кросс, легкоатлетическая эстафета, олимпиада по физической культуре. Внутри школы проводились отборочные турниры для участия в районных и городских соревнованиях. Учащиеся школы принимали участие в забеге «Кросс наций». На базе школы работают спортивные секции по волейболу, баскетболу. Совместно с ДДТ «Дружный» на базе лицея проводятся занятия по гимнастике и футболу.

В течение первого полугодия осуществлялась работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма. Проводились классные часы, беседы, познавательные мероприятия по ПДД. Команда КВН «Лексус» заняла 2 место на городском этапе КВН «Безопасная дорога детства». Ученики 5-9 классов приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги». Отрядом ЮИД и учениками 5в класса подготовлены видеоматериалы по профилактике ДДТТ.

Велась активная работа с юнармейцами. К составу учеников 7г класса добавился весь класс. Было проведено посвящение. Юнармейцы участвовали в юнармейском городском турнире по шахматам, где заняли 2 командное место и призовые личные места. Посетили

музей «Истории города Уфы» на открытии выставки «Город трудовой доблести. Победа ковалась в тылу». Принимали участие на мероприятии Знамени Победы и торжественных линейках.

На базе лицея действует ВПК «Голубые молнии». Ученики 6д класса получили благодарственные письма от Администрации города Уфы за активное участие в мероприятиях военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

На базе школы работают кружки и секции совместно с ДДТ «Дружный» и центром «Эколог», занятия хора и хореографии. Занятия ведут педагоги лицея и педагоги учреждений дополнительного образования. Наибольшей популярностью у школьников пользуется кружок «Театральный» и занятия по экологии. Дети с удовольствием посещают данные объединения. Учащиеся младших классов с желанием посещают хор, занятия по хореографии, рисование и лепку. Занятия проходят интересно и увлекательно. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачено 75 % учащихся, однако учащиеся «группы риска» и состоящие на ВШУ не все вовлечены в творческие кружки и спортивные секции.

В течение полугодия в школе были проведены следующие традиционные культурно-массовые мероприятия: общешкольная линейка, посвященная Дню знаний; мероприятия ко Дню учителя; Стоп-кадр (5-9 классы); Зимний бал (9-11 классы); Фестиваль народов (1-4 классы); конкурсы: на лучший новогодний поздравительный плакат, лучшее оформление кабинета; новогодние праздники для учащихся 1-4, 5-6, 7-11 классов.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Лицей № 94» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Уфы. Так, Лицей:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «Лицей № 94» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021-2022 учебный год, на 2022-2023 учебный год.

Состав обучающихся на 31.12.2022 год в школе было 1523 учеников.

В связи с пандемией коронавируса обучение в разные периоды учебного года в разных классах проходило с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM и Discord. Для них было составлено расписание с учетом требований СанПиН, изменен режим обучения.

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года согласно Плану работы МАОУ «Лицей № 94» были проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг показателей обучения по итогам 1 полугодия/2четверти. Результаты отражены в аналитической справке, приказ № 596 от 30.12.2022.
- Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей. (Аналитическая справка по итогам от 30.12.2022)
- Мониторинг подготовительного этапа индивидуальных проектов(приказ 493 от 01.11.2022)
- Мониторинг результативности образовательных результатов в выпускных классах (справка от 30.12.2022).
- Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2022-2023 уч.года (Аналитическая справка, приказ № 600 от 30.12.2022).
- В течение 2 четверти проводились регулярные консультации и индивидуальная работа с группой учащихся, имеющих трудности в обучении, оказание им своевременной помощи, в том числе психологической поддержки.
- Внутришкольные диагностические работы по предметам учебного плана аналитическая справка по итогам контрольных работ за 1 полугодие от 26.12.2022
- Анализ успеваемости и посещаемости учеников 9-х и 11-х классов Аналитическая справка по итогам, приказ № 599 от 30.12.2022
- Проведен анализ результатов итогового сочинения в 11 классе Аналитическая справка по итогам от 22.12.2022
- Контроль преподавания математики в 5-11 классах
- Контроль реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО; рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования. Мониторинг организации изучения элективных курсов.

Подготовка к ГИА

С целью контроля подготовки к ГИА в течение 2 четверти проводились регулярные консультации и индивидуальная работа с группой учащихся, имеющих трудности в обучении, оказание им своевременной помощи, в том числе психологической поддержки.

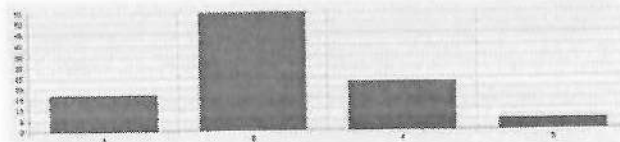
- Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА. Посещено 12 уроков по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, английскому языку с целью мониторинга системы повторения учебного материала. Протокол административного совещания № 3 от 26.12.2022
- Собеседование с учителями-предметниками о ходе подготовки к ГИА Проведена беседа с учителями математики в 9 и 11 классах, русского языка в 9 и 11 классах, учителем физики. Определен список учащихся с выбором предметов по выбору на ГИА Проведен сравнительная динамика результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ
- Анализ успеваемости и посещаемости учеников 9-х и 11-х классов Аналитическая справка по итогам, приказ № № 599 от 30.12.2022
- Проведен анализ результатов итогового сочинения в 11 классе Аналитическая справка по итогам от 22.12.2022

Анализ пробных экзаменов по русскому языку в 9-х классах.

Русский язык.

Распределение оценок

Оценки	2	3	4	5
Количество учеников	17	57	23	3
В процентах	17,00%	57,00%	23,00%	3,00%



Результат по классам

Класс	Количество учеников	Средний балл	Средняя оценка	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
9Г	26	17,07	2,96	7	13	6	0
9Б	23	19,9	3,17	3	15	3	2
9В	25	17,04	2,84	7	15	3	0
9А	26	23,58	3,65	0	12	11	3
Итого	100	19,4	3,2	16	55	23	5

Средняя оценка – 3,2. Пробный ОГЭ по русскому языку сдавали 100 человек. «5»-5, «4»-23, «3»-55, «2»-17. Успеваемость -83%, Качество-28%

Математика

Класс	Количество учеников	Средний балл	Средняя оценка	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
9Г	26	17,07	2,96	7	13	6	0
9Б	23	19,9	3,17	3	15	3	2
9В	25	17,04	2,84	7	15	3	0
9А	26	23,58	3,65	0	12	11	3
Итого	100	19,4	3,2	16	55	23	5

Таким образом, по результатам пробных ОГЭ по математике повысили свои результаты – 51 ученик, понизили – 11 учеников, результаты остались на прежнем уровне – 51 ученик.
11 класс, русский язык

Распределение оценок

Оценки	2	3	4	5
Количество учеников	9	36	24	1
В процентах	9,00%	36,00%	24,00%	1,00%



Результат по классам

Класс	Количество учеников	Средний балл	Средняя оценка	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
11В	12	58,08	3,5	0	6	4	0
11Б	7	60,67	3,67	0	1	2	0
11Г	6	60,83	3,83	0	2	3	1
11А	20	58,7	3,63	0	7	10	0
Итого	45	59,58	3,63	0	16	17	1

Работу писали 41 учащихся из 42, что составляет 97,6 % от общего количества учащихся 11-х классов.

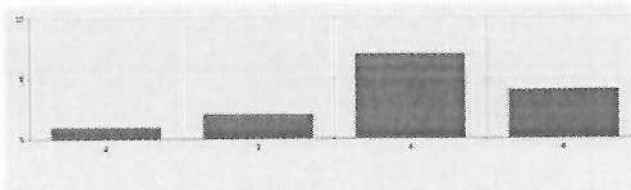
Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11а	25	25	1	16	8	0	100	68	3.7
11б	17	16	0	8	8	0	100	50	3.5
Итого	42	41	1	24	16	0	100	61	3.6

Таким образом, все участники тестирования показали результаты, достаточные для прохождения так называемого порога ЕГЭ по русскому языку (36 и более баллов).

11 математика база

Распределение оценок

Оценки	1	2	3	4	5
Количество учащихся	1	2	7	1	1
В процентах	2,38%	4,76%	16,67%	2,38%	2,38%



Результат по классам

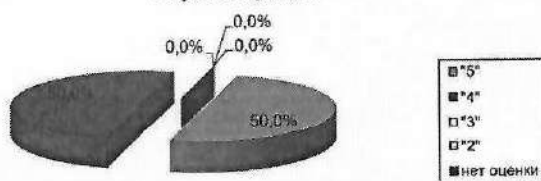
Класс	Количество учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Оценка 1	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
11а	25	9,5	3	0	0	0	0	0
11б	17	10	5	0	0	0	0	0
11в	9	14,22	4	1	0	0	0	0
Итого	51	11,24	4	1	0	0	0	0

Тренировочная работа по математике 11 класс (базовый уровень)

13.12.2022 Класс 11б

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
кол-во уч-ся	1	1	0	0	0	0	1	1	0

Результаты работы



11 математика профиль

Распределение оценок

Оценки	2	3	4	5
Количество учащихся	10	9	3	4
В процентах	35,40%	34,63%	11,54%	15,38%



Результат по классам

Класс	Количество учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Оценки 2	Оценки 3	Оценки 4	Оценки 5
11Б	9	32,89	3,69	3	3	0	1
11В	5	31,4	3	2	2	0	1
11А	11	25,55	3,15	6	1	3	2
11Б	1	4,5	3	0	1	0	0
Итого	24	34,19	3,04				

Тренировочная работа по математике (профильный уровень) 11 класс 13.12.2022 Класс 11Б

	результаты работы			отметки за пред. семестр			
	зачет	незачет	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	78,9%	23,1%	0,0%	30,8%	38,5%	30,8%	0,0%
кол-во уч-ся	10	3	0	4	5	4	0



По итогам 2 четверти следующие результаты:

Учатся на "5"				Учатся на "4" и "5"				Имеют одну "3"				Имеют "2"			
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	%	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	%	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	%	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	%
90	61	11	12,3%	273	292	55	47%	49	53	9	8,4	2	5	0	0,53%

Не аттестованы				2-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Итого по ОО	
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	%	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
0	6	0	0,4%	70,2	99,4	50,9	98,8	76,8	100	59,1	99,3

По сравнению с 1 четвертью наблюдается улучшение качества по всем параллелям.

Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4-е	76,4 %	75,79%	74,25%

5–9-е	64,78 %	61,36%	60,22%
10–11-е	80,72 %	77,91%	79,31%
Общее по школе	70,4 %	68,47%	67,27%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов по итогам 2021-2022 учебного года по следующим предметам: русский язык, математика. А также по одному профильному предмету в 10 классах: в 10б – физика/информатика, в 10а обществознание.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Результаты промежуточной аттестации 5-8,10 классов

Высокий уровень работ показали обучающиеся (выше 71%) 5а, 5в, 5г, 5д классы -учитель Ахуньянова А.Д., 6г класс-учитель Халитова Д.И., 7в, 7г классы- учитель Ягудина А.Г., 7а – учитель Логинова И.П., 7б класс – Фролова Е.М., 8бкласса-учитель Свиточ Ж.В., 10 а класс – Хайруллитна И.Б.

По математике высокий уровень показали следующие классы: 5а – учитель Наумова И.И., 6д – Васильева В.М., 7б – Васильева В.М., 7а, 8б – Каримова Т.А., 10а – Каримова Т.А.

Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Однако Рособрандзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). По заявленному расписанию с 15.03.2022 по 24.03.2022 были проведены ВПР в 11-х, 4-8 классах по физике, биологии, географии, химии, русскому языку, математике, истории, обществознанию. Все запланированные ВПР в 4–7-х, 11-х классах проведены. Работа по английскому языку в 7 классах перенесена на осенний период. Проверочные работы пройдут по отдельному графику.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, показал, что 65% процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2-ю четверть.

Итоги ВПР 2022 года в 4-8-х классах

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во выпол-нявших	Результаты				Качество обученности %
				5	4	3	2	
4 кл. математика	6	167	162	62	65	26	9	78%
Русский язык	6	167	163	37	90	25	11	78%
Окруж. мир	6	167	157	24	94	38	1	75%
5кл.математика	5	150	130	26	48	43	13	60%
Русский язык	5	150	136	24	57	49	6	59.5%
Биология	5	150	132	12	58	55	7	54%
История	5	150	132	11	54	61	6	51,88
6 кл. математика	5	133	129	4	72	49	4	60%
Русский язык	5	133	130	17	52	55	6	53%
Биология	3	81	70	52	14	4	0	92%
история	2	53	46	15	16	13	2	65,74%
обществознание	3	80	70	12	25	29	4	55,83%
география	2	52	47	3	21	22	1	51%
7 кл. математика	5	159	143	29	51	58	5	56%
Русский язык	5	159	139	29	57	46	7	62%

история	2	62	51	10	28	12	1	63,53%
биология	2	65	61	32	15	14	0	83%
физика	1	33	27	2	12	11	2	51,8%
обществознание	3	98	80	6	33	36	5	51,1%
география	2	61	52	3	22	21	6	48%
8 кл. математика	4	114	108	4	54	45	5	53,7%
Русский язык	4	114	111	13	56	36	6	62%
история	2	53	47	4	24	19	0	55,74%
биология	1	27	25	17	8	0	0	100%
физика	2	57	49	9	18	20	2	55%
обществознание	1	30	28	13	13	2	0	78,81%
география	1	31	25	0	7	18	0	28%
химия	1	30	28	16	12	0	0	100%
11 кл. география	-							
история	2	43	40	13	25	2	0	74,3%

Карта анализа ВПР

класс	предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
4	Русский	167	163	98	100	76	94	67	64	27	9	15(2)
5	Русский	150	134	89	100	70	95	60	57	28	15	3,4 6, 7,10,11
6	Русский	133	130	98	99	80	94	53	52	44	20	2,3,7,9,10, 11
7	Русский	159	139	87	100	74	95	62	60	32	8	5,6,9,11, 12,13

8	Русский	114	111	97	100	48	95	62	65	23	12	5, 6, 7,9,10,11
4	математи	167	162	97	100	82	95	79	62	23	15	13
5	математи	150	130	87	98	68	90	60	47	36	17	12(1),12(2)
6	математи	133	129	97	99	74	97	60	75	18	7	10,13
7	математи	159	143	90	100	65	97	56	47	36	17	12,14
15	математи	114	108	95	100	67	95	54	50	35	15	16,19

Процент выполнения заданий ВПР на функциональную грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022)	МАОУ «Лицей №94»
Биология	8	10.2	92,3%
Химия	8	5.1	96%
Химия	8	5.2	97%
Математика	8	16.1	82%
Математика	8	16.2	68%
История	11	3	92,5%
Обществознание	6	3.1	87%
Обществознание	6	3.2	50%
Обществознание	7	3.1	91%
Обществознание	7	3.2	70%
Обществознание	8	3	85%
Русский язык	6	11	76,92%
Русский язык	7	11.1	69,06%
Русский язык	7	11.2	56,83%
Русский язык	8	8	81,98%

Результаты ГИА-2022

В 2021-2022 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 85 выпускникам 9-х классов и 43 выпускникам 11-х классов.

Результаты ЕГЭ

В 2021-2022 году ЕГЭ сдавали 43 обучающихся по следующим предметам: русский язык (43 чел.), математика базовый уровень (19 чел.), математика профильный уровень (24 чел.), обществознание (7 чел.), английский язык (5 чел.), химия (11 чел.), физика (10 чел.), биология (11 чел.), литература (1 чел.). Лучшие результаты у Нургалиева Рузиля по химии (100 баллов) история (3 чел.).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Не прошли минимальный прох. балл
Русский язык	72	71	70	-
Математика (п)	66	59	50	5
Математика (б)	4	4	4	1
физика	60	56	50	1
Обществознание	64	63	65	1
Англ. язык	54	77	81	-
химия	50	86	77	-
литература	70	52	52	-
История	62	81	56	-
Информатика	74	66	62	1
биология	54	72	58	2

Выводы: в 2021-2022 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 55,8% выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали средние результаты.

Результаты ОГЭ

В основной период ОГЭ 83 выпускника 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. 2 ученика остались на дополнительный (сентябрьский) период ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	85	22	35	26	2
Математика	85	10	25	37	13
физика	10	1	1	7	1
Обществознание	36	2	21	13	0
Англ. язык	11	7	3	0	1
химия	15	9	4	1	1
литература	1	1	0	0	0
История	1	0	1	0	0

Информатика	44	3	15	23	3
Биология	18	3	5	9	1
География	30	3	17	9	1

**Активность и результативность участия в олимпиадах
Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2021-2022 учебном году**

ШЭ- 64,25%

МЭ- 42,3%

РЭ- 42,8%

заключительный этап - 100% (один участник - один призер)

№ п/п	Мероприятия	Результаты
1	Реализовать программу «Одаренные дети»	Пополнена база одаренных детей. Победитель МЭ ВОШ - Демченко Анастасия Дмитриевна 8 класс (биология); Призеры МЭ ВОШ: 1. Петров Дмитрий Алексеевич 9 кл. (Немецкий язык) 2. Антонова Маргарита Геннадьевна 9 кл. (Биология) 3. Демченко Анастасия Дмитриевна 8 кл. (Экология) 4. Антонова Маргарита Геннадьевна 9 кл. (Экология) 5. Сливаев Владислав Владимирович 10 кл. (Право) Гарипов Ренат Булатович 8 кл. (Астрономия) Сливаев Владислав выдвинут на премию Главы Республики Башкортостан
2	Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам	Школьный этап: Общее кол-во участников: 501 Победители: 39 Призеры: 70 Муниципальный этап: Общее кол-во участников: 38 Победители: 1 Призеры: 7 Региональный этап: Общее кол-во участников: 7 Победители: нет Призеры: 4 (Сливаев Влад, 10а –право, Семенов Клим, 10а – право, Антонова Маргарита, 9а-экология, Петров Дмитрий, 9а-немецкий язык) Всероссийский этап: Общее кол-во участников: 1 Победители: 1 (Сливаев Владислав, 10а - право) Призеры:
4	Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.Гагарина	Школьный этап: Общее кол-во участников: 726 человек Победители: 82 Призеры: 495 Муниципальный этап: Общее кол-во участников: 203 человека Победители: 5

№	Класс	Предмет	ФИО участника
1	3	окружающий мир	Давлетбаева Диана Руфиловна
2	8	английский язык	Лайко Констанция Сергеевна
3	8	география	Демченко Анастасия Дмитриевна
4	8	биология	Демченко Анастасия Дмитриевна
5	7	астрономия	Лопатина Лариса Егоровна

Призеры: 114

Региональный этап:

Общее кол-во участников: 17

Победители (кол-во и Ф.И.): нет

Призеры (кол-во и Ф.И.): 15

№	Класс	Предмет	ФИО участника	Статус
1	3	математика	Давлетбаева Диана Руфиловна	призёр
2	6	математика	Яманова Софья Константиновна	призёр
3	8	математика	Калимуллина Камилла Динаровна	призёр
4	8	математика	Баимов Артур Тагирович	призёр
5	7	русский язык	Кутлыяров Динар	призёр
6	3	окружающий мир	Давлетбаева Диана Руфиловна	призёр
7	4	окружающий мир	Таипов Радмир Эдуардович	призёр
8	2	физкультура	Ахметьянов Булат Раилевич	призёр
9	3	физкультура	Минигулова Арина Владиславовна	призёр
10	3	физкультура	Милкова Ева Максимовна	призёр
11	7	информатика	Музиев Егор	призёр
12	8	информатика	Калимуллина Камилла Динаровна	призёр
13	8	английский язык	Лайко Констанция Сергеевна	призёр
14	8	география	Демченко Анастасия Дмитриевна	призёр

Городской конкурс «Познание и творчество»:

Районный этап:

Общее кол-во участников: 27 работ
(30 участников)

Победители: 12 (15)

Призеры: 8

1-4 классы

- 1.Гончар К.- математика, 1 место
- 2.Борисова С.-математика, 2 место
- 3.Слободина А, Слободин А.-информатика 2 место
- 4.Таипов И.-информатика, 3 место
- 5.Мустафина М.-химия, 3 место
- 6.Ахметьянов А.-экология, 2 место
- 7.Константинова А.-ОБЖ, 2 место
- 8.Никитина А.- технология, 1 место
- 9.Тимербулатова Л.-краеведение,1 место
- 10.Манылова А- история, 1 место
- 11.Багашева С.-обществознание, право, 1 место

5-11 классы

- 1.Антонова М., Калимуллина К.- математика, 1 место
- 2.Гавриленко С., Марданов Т.- информатика, 1 место
- 3.Демченко А.- география, 1 место
- 4.Исламова А. – медицина, ОБЖ, 1 место
- 5.Антонова М., Демченко А.-химия, 1 место
- 6.Уразаков Ш.- русский язык, 1 место
- 7.Петров Д.- немецкий язык, 1 место
- 8.Максимова Е.- краеведение, 3 место
- 9.Демченко А.- Обществознание, право, 2 место

1 полугодие 2022-2023 учебного года:

С целью проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, для выявления одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися, в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 24 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку. В 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 196 участников (в сравнении с прошлым учебным годом). Это связано мотивированностью учеников результатами своих одноклассников.

Общеобразовательные предметы	Количества участия школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23
Английский язык	74
Астрономия	6
Биология	90
География	37
Информатика (ИКТ)	54
Искусство (Мировая художественная культура)	12
История	82
Испанский язык	нет
Итальянский язык	нет
Китайский язык	нет
Литература	36
Математика	226
Немецкий язык	нет

Обществознание	68
Основы безопасности и жизнедеятельности	3
Право	6
Русский язык	202
Технология	26
Физика	25
Физическая культура	63
Французский язык	нет
Химия	26
Экология	22
Экономика	4
ВСЕГО	1062

Вывод: количество участий школьного этапа в 2022-2023 учебном году выросло на 310 участий. Почти по всем предметам увеличилось количество участий, кроме экономики (-5 участий), русского языка (-8 участий), право (-1 участие), искусства (-3 участия), географии (-3 участия).

Участников/участий школьного этапа	Участников школьного этапа	Победителей и призеров школьного этапа	Выход на муниципальный Участники школьного этапа
259/501	459/963	141	75

Вывод: В 2022-2023 учебном году несмотря на увеличение количества участников и участий школьного этапа ВсОШ, общее количество победителей и призеров уменьшилось на 28 участий. Однако общее количество участий на муниципальный этап увеличилось на – 5 обучающихся 49 участий.

Количество участников регионального этапа ВсОШ – 5 обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

[illegible]

43		1	12	0	10	0	0	0	8	0	5	0	0	0	20	15	0	35	3	0	3	1	4	0	0	х с и л р ф	
		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РБ		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РБ		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения	
		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РБ		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РБ		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения	
		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РБ		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РБ		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения	
		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РБ		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РБ		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения	
		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РБ		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РБ		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения	

Количество выпускников, поступающих в вузы и другие учебные организации, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и составило 91 процент.

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Дицея. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей № 94» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей № 94» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

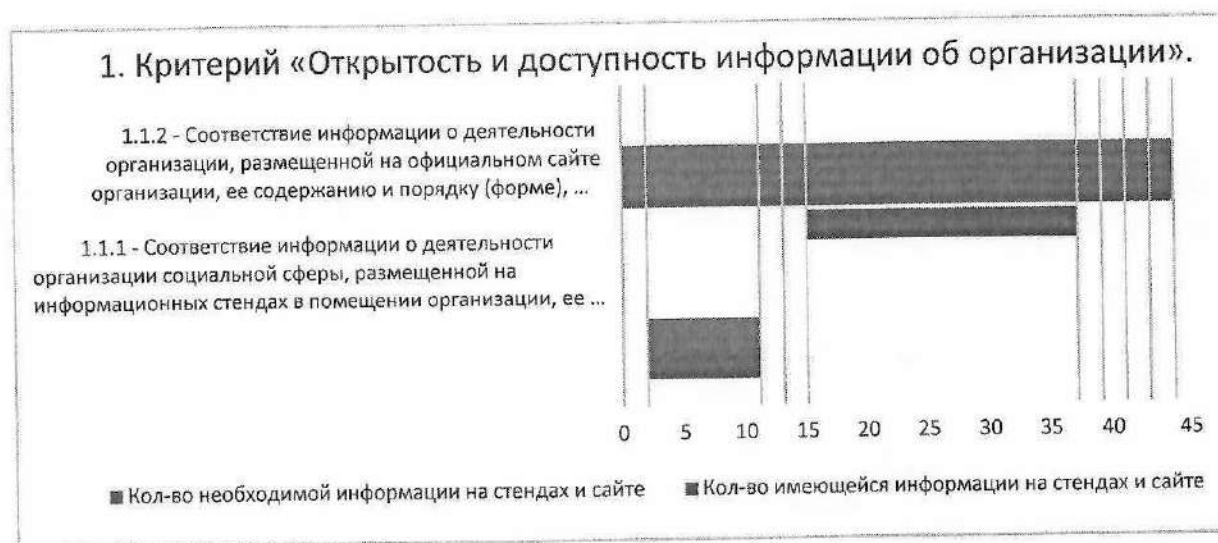
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеум, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1016 респондент (66,7% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: независимая оценка качества условий оказания услуг, в рамках исполнения муниципального контракта Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» г. Уфа № 0301300247622000457 01.07.20.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»-100%
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 100 баллов
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»- 60-100баллов (80%)
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 90,3-93%
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 85,3-90,6%



1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации».

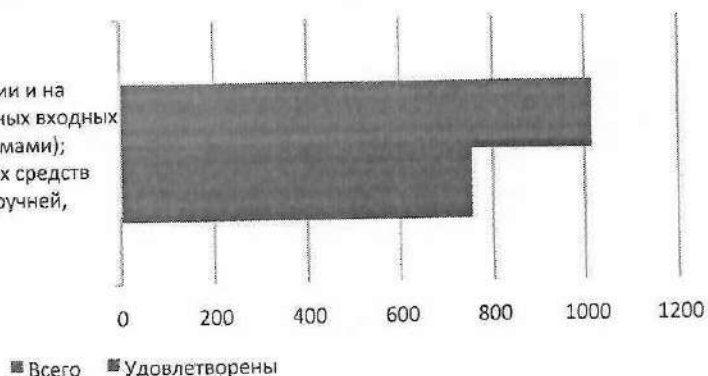
1.3.2 - Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет».

1.3.1 - Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.



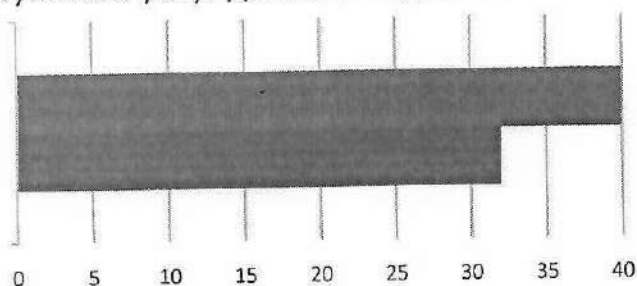
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»

3.1.1 - Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных прое



3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»

3.3.1 - Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.



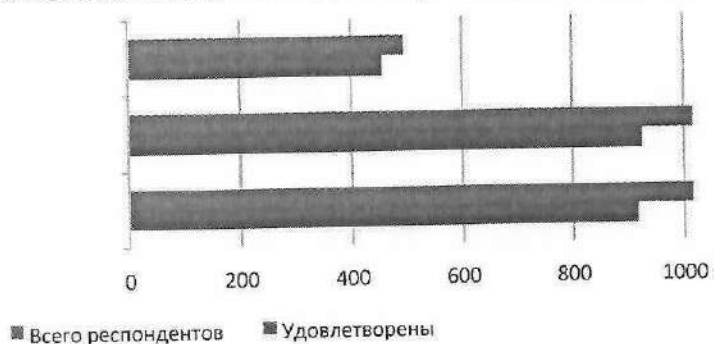
45

4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»

4.3.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при ...

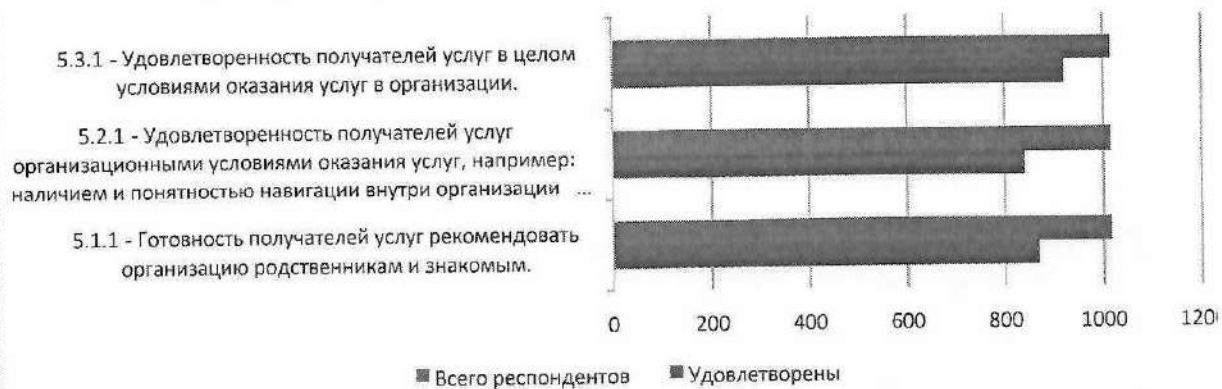
4.2.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, ...

4.1.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, ...



120
0

5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работали 66 педагогических работников, из них 57 учителей-предметников.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 60 (91%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 6 (9%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 81,8 процента (54 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 44 (67%);
- I квалификационной категорией – 10 (15%);

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 7 человека (10,6%);
- 5–10 лет – 13 человек (19,7%);
- 10–20 лет – 8 человек (12%);
- свыше 20 лет – 38 человек (57,7%).

МАОУ «Лицей № 94» укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий:

На конец 2022 года 100 % педагогов прошли повышение квалификации по программе «ФГОС обновленный НОО, ООО», а также были пройдены КПК по функциональной грамотности прошли 66%; КПК по проверке ВПР – 17% учителей; КПК по функционированию ВСОКО – 5 сотрудников администрации лицея.

Ежегодно учителя публикуют методические разработки, статьи в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации; передают педагогический опыт в виде выступлений на семинарах, конференциях, мастер-классов, открытых уроков.

Согласно графику аттестации все учителя проходят своевременную аттестацию, подтверждая квалификационную категорию или наращивая свой профессионализм, проходя досрочно аттестацию на высшую категорию. На 31.12.2022г. у МАОУ «Лицей» 80% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 13% имеют первую категорию и 10% не имеют категорию в силу небольшого опыта преподавательской деятельности. Один учитель Валеева Гузель Фахрисламовна, учитель географии, имеет ученую степень – кандидата педагогических наук.

В МАОУ «Лицей № 94» на конец 2022 года работали:

Заслуженный учитель Республики Башкортостан – 1 чел.

Заслуженный работник образования Республики Башкортостан – 2 чел.

Имеет благодарность Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 чел.

Почетный работник в сфере образования Российской Федерации – 2 чел.

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 3 чел.

Имеет благодарность Министерства образования Республики Башкортостан – 8 чел.

Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан – 9 чел.

Отличник образования Республики Башкортостан – 6 чел.

Имеет благодарственное письмо Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан – 2 чел.

Почетная грамота Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан – 1 чел.

Благодарственное письмо главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан – 1 чел.

Почетная грамота Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан – 4 чел.

Почетная грамота Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан – 4 чел.

Победитель конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образования» - 3 чел.

Призер Республиканского конкурса «Учитель года РБ» 2013 – 1 чел.

Победитель конкурса «Лучший учитель России», 2009 г. – 1 чел.

Лауреат городского конкурса «Учитель года г. Уфы», 2015 – 1 чел.

Лауреат районного конкурса «Учитель года», 2021 – 1 чел.

В МАОУ «Лицей № 94» функционирует «Школа молодого педагога», поддерживающая не только молодых учителей, но и специалистов с небольшим опытом работы,

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-22.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Лицей № 94» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Лицей № 94» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Лицее.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 33 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

В 2021-2022 учебном году

Уровень конкурса	Количество учителей
Международный	8
Всероссийский	17
Республиканский	7
Районный	1
Итого	33

В 2022-2023 учебном году (на 31.12.2022г.)

Уровень конкурса	Количество учителей
Международный	4
Всероссийский	10
Республиканский	0
Районный	1
Итого	15

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Лицей № 94» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В начале учебного 2022 – 2023 года для качественного проведения образовательного процесса проведена техническая проверка автоматизированных рабочих мест педагогов. 41 рабочее место подготовлено к работе:

- обновлено программное обеспечение;
- подключены интерактивные доски, панели, экраны, принтеры;
- ноутбуки настроены на образовательную сеть ЕСПД для выхода в интернет.

Для организации работы электронного журнала сделано следующее:

- обновлены настройки Лицея на следующий год;
- введены периоды обучения;
- отредактирована сменность;
- классы переведены на новый год обучения;
- обновлён кадровый состав;
- отредактированы списки обучающихся: добавлены прибывшие, удалены выбывшие;
- созданы группы по предметам;
- введено расписание уроков;
- созданы настройки для учеников, находящихся на домашнем обучении

Для работы в режиме дистанционного обучения в системе «Дискорд» проведено обновление классов и групп для проведения онлайн уроков и родительских собраний.

Лицей принимает участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». На сегодняшний день в данной среде зарегистрировано и подтверждено 43 педагога и 997 обучающихся, что позволило в полном объёме работать в таких образовательных ресурсах как Якласс, Учи. Ру, SkySmart бесплатно.

Проведены олимпиады в период с 1.10.22 по 27.10. 22 на платформе «Сириус» по предметам: математика, астрономия, биология, химия, информатика, физика. Для проведения использована компьютерная база кабинета информатики.

Для полноценной работы школьного сайта принято решение перейти на новую платформу с гибким современным инструментарием. В данный момент идет заполнение основных разделов нового сайта, но вся информация на старом сайте актуальна.

Заполнена база данных ОГЭ и ЕГЭ в системе РИС на 2022 – 2023 учебный год.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицей необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Отчет библиотеки МАОУ «Лицей № 94»

городского округа город Уфа

1. Формирование фонда

1.1 Общий фонд

31533

в том числе учебники

30994

из них на баш.яз.

3237

в том числе художественно – метод.

539

из них на баш.яз.

138

на татарском языке

12

1.2 Поступившей литературы

4609

в том числе учебники

4609

из них на баш.яз.

306

2.1 Кол –во читателей

1403

2.2 Кол –во посетителей

2914

2.3. Книговыдача всего

21144

в том числе учебники

19268

в числе художественно – литературы

1484

3. Массовая работа

3.1 Книжные выставки

16

3.2 Обзоры литературы

3

Информационные

1

Тематические

2

3.3 Массовые мероприятия

3

3.4 Совместные мероприятия

2

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года администрация Лицея пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАОУ «Лицей № 94» имеет следующую материально-техническую оснащенность:

- ✓ 2 спортивных зала с разнообразным спортивным инвентарем, лыжная база;
- ✓ 2 футбольные площадки, одна из которых имеет современное резиновое покрытие;
- ✓ 1 актовый зал для проведения творческих и воспитательных мероприятий;
- ✓ библиотека и читальный зал;
- ✓ 2 кабинета информатики с доступом к сети Интернет всех учебным компьютеров;
- ✓ 45 кабинетов. 32 кабинета оборудованы видеопроекторами, кабинеты начальных классов – интерактивной доской;
- ✓ библиотеки, актового зала и столовой;
- ✓ 3 мастерские;
- ✓ 1 столовая;
- ✓ 1 медпункт;
- ✓ 1 кабинет логопеда;
- ✓ 1 кабинет социальных педагогов;
- ✓ 1 кабинет педагогов-психологов.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Лицей № 94» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Лицей № 94» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1524
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	710
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	723
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	780 (59,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3/50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10(12%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70(0,05%)
– регионального уровня		20 (0,1%)
– федерального уровня		50 (0,04%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		90 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1524 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (15%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	64	64
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	57
– с высшей		47 (82%)
– первой		10 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		14 (22%)
– больше 30 лет		9 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		8 (13%)
– от 55 лет		15 (23%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1524(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Лицей № 94» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х - 5-х классах.

« » 20 г.

года рождения заключили настоящий договор о нижеследующем:

1.15. Предоставляет Родителям (законным представителям) по их желанию возможность участвовать в деятельности, направленной на развитие материально-технической и учебно-методической базы (в том числе через участие родителей в транспортном обеспечении, текущих ремонтных работах, субботниках и т.п.).

4. Родители (законные представители) имеют право:

4.1. В соответствии со ст. 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся «Закона об образовании в РФ» № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.

5. Обучающийся принимает обязательства:

5.1. Соблюдать Устав, Правила внутреннего распорядка лицея и иные локальные акты Лицея, регламентирующие его деятельность в части дисциплины обучающихся.

5.2. Посещать все занятия согласно учебному расписанию.

5.3. Выполнять данные педагогом задания по подготовке к занятиям.

5.4. Выполнять законные требования педагогов, администрации и обслуживающего персонала Лицея.

5.5. Проявлять уважение к педагогам, администрации и обслуживающему персоналу Лицея и другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство.

5.6. Бережно относиться к имуществу Лицея.

6. Заключительные положения

6.1. Во всем, что не урегулировано настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством, Уставом ОУ и иными предусмотренными этим уставом локальными актами.

6.2. Настоящий договор действует на период обучения учащегося в данном лицее.

6.3. Дополнения и изменения в договор вносятся с согласия обеих сторон.

6.4. Договор составлен в двух экземплярах, один из которых хранится ОУ в личном деле обучающегося, другой у Родителей (законных представителей).

Даю свое согласие в соответствии с п. 4 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом лицея на привлечение детей к трудовой деятельности и на мероприятия, не предусмотренные образовательной программой:

- участие во внеклассных мероприятиях (1-11 классы);

Даю свое согласие в соответствии со ст. 9, п. 4.1. и п. 6 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку персональных данных ребенка.

Родители (законные представители)

(ФИО, подпись)
« » 20 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94»
450022, г.Уфа, ул. Минигали
Губайдуллина, 27
тел./факс (347) 228-15-76
ИНН 0278077616

КПП 027801001

БИК 048073001

От образовательного учреждения
директор МАОУ «Лицей № 94»
Н.В.Асеева

Родители (законные представители)

(ФИО полностью)

(адрес места регистрации)

(адрес фактического проживания)

(телефон)
Паспорт серия №

(паспортные данные, кем и когда выдан)

(подпись) (ФИО)

ДОГОВОР
о сотрудничестве МАОУ «Лицей № 94» ГО г. Уфа РБ
и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов

« » 20 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94» городского округа город Уфа Республики Башкортостан в лице директора Асеевой Натальи Викторовны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Лицей», с одной стороны, и

именуемые в дальнейшем «Родители» («законные представители»), с другой стороны, в интересах несовершеннолетнего обучающегося (Ф.И.О. ребенка)

года рождения заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Лицей:

1.1. Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей. Гарантирует защиту прав и свобод личности обучающегося.

1.2. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований.

1.3. Обеспечивает образование обучающегося в объеме начального общего, основного общего и среднего полного общего образования в соответствии со Стандартом (государственным образовательным стандартом и ФГОС).

1.4. Переводит обучающегося в следующий класс по решению Педагогического совета лицея на основании приказа Директора. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в течение следующего года, учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль над своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника Учреждения или продолжают получать образование в иных формах. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

1.4.1. Лицей предоставляет выбор формы обучения: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.5. Организует по запросам родителей углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение).

1.6. Предоставляет Родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

1.7. По возможности, обеспечивает социальную защиту обучающихся из малоимущих и малообеспеченных семей в соответствии с действующим законодательством.

1.8. Предоставляет дополнительные платные образовательные услуги.

1.9. Обеспечивает сохранность имущества обучающегося, сданного на хранение работнику Лицея.

1.10. Создает условия для обеспечения обучающихся платным горячим питанием в специально выделенном помещении. Бесплатное питание предоставляет в соответствии с действующим законодательством.

1.11. Создает условия для обеспечения обучающихся медицинским обслуживанием медицинским персоналом.

1.12. Ведет обучение и воспитание в ОУ на русском языке. В ОУ ведется изучение башкирского языка как государственного в соответствии с учебным планом. По желанию родителей (законных представителей) при изучении родного языка возможен выбор (из предлагаемых).

1.13. Развивает материальную и учебно-методическую базу в рамках средств, как бюджетных, так и привлеченных, в том числе добровольных пожертвований Родителей (законных представителей) обучающихся.

1.14. Предоставляет Родителям (законным представителям) возможность участвовать в деятельности, направленной на развитие обучающихся (подготовке праздников, конкурсов, организации экскурсий, походов, посещений учреждений культуры и т.п.).

1.15. Предоставляет Родителям (законным представителям) по их желанию возможность участвовать в деятельности, направленной на развитие материально-технической и учебно-методической базы (в том числе через участие родителей в транспортном обеспечении, текущих ремонтных работах, субботниках и т.п.).

4. Родители (законные представители) имеют право:

4.1. В соответствии со ст. 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся «Закона об образовании в РФ» № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.

5. Обучающийся принимает обязательства:

5.1. Соблюдать Устав, Правила внутреннего распорядка лицея и иные локальные акты Лицея, регламентирующие его деятельность в части дисциплины обучающихся.

5.2. Посещать все занятия согласно учебному расписанию.

5.3. Выполнять данные педагогом задания по подготовке к занятиям.

5.4. Выполнять законные требования педагогов, администрации и обслуживающего персонала Лицея.

5.5. Проявлять уважение к педагогам, администрации и обслуживающему персоналу Лицея и другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство.

5.6. Бережно относиться к имуществу Лицея.

6. Заключительные положения

6.1. Во всем, что не урегулировано настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством, Уставом ОУ и иными предусмотренными этим уставом локальными актами.

6.2. Настоящий договор действует на период обучения учащегося в данном лицее.

6.3. Дополнения и изменения в договор вносятся с согласия обеих сторон.

6.4. Договор составлен в двух экземплярах, один из которых хранится ОУ в личном деле обучающегося, другой у Родителей (законных представителей).

Даю свое согласие в соответствии с п. 4 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом лицея на привлечение детей к трудовой деятельности и на мероприятия, не предусмотренные образовательной программой:

- участие во внеклассных мероприятиях (1-11 классы);

Даю свое согласие в соответствии со ст. 9, п. 4.1. и п. 6 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку персональных данных ребенка.

Родители (законные представители)

(ФИО, подпись)
« » 20 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94»
450022, г.Уфа, ул. Минигали
Губайдуллина, 27
тел./факс (347) 228-15-76
ИНН 0278077616

КПП 027801001

БИК 048073001

От образовательного учреждения
директор МАОУ «Лицей № 94»
И.В.Асеева

Родители (законные представители)

(ФИО полностью)

(адрес места регистрации)

(адрес фактического проживания)

(телефон)
Паспорт серия №

(паспортные данные, кем и когда выдан)

(подпись) (ФИО)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200561

Владелец Ягудина Алла Геннадьевна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024