

Классный час по профориентации для 7–8 классов

Тема: «Мир профессий»

Цель

Расширить представления обучающихся 7–8 классов о мире профессий, помочь осознать значение выбора профессионального пути, развивать интерес к самопознанию, своим способностям и склонностям.

Задачи

- познакомить учащихся с разнообразием современных профессий;
 - показать связь профессии, интересов, способностей и личных качеств человека;
 - формировать уважение к труду;
 - развивать умение анализировать свои склонности;
 - активизировать размышления о будущем профессиональном выборе.
-

Краткое содержание

В ходе классного часа обучающиеся обсуждают, что влияет на выбор профессии, знакомятся с различными профессиональными направлениями, выполняют игровые и практические задания, анализируют свои интересы и качества. Итогом становится вывод о том, что выбор профессии начинается с познания себя и мира труда.

Форма проведения

Классный час с элементами беседы, игры, мини-тренинга и групповой работы

Участники

Обучающиеся 7–8 классов

Продолжительность

40–45 минут

Оборудование

- карточки с названиями профессий;
- карточки с описанием качеств и умений;
- листы бумаги, ручки;
- доска или экран;
- распечатанные приложения;
- памятка для обучающихся.

Ход классного часа

1. Организационный момент

Время: 2 минуты

Действия учителя

- Приветствует учащихся.
- Объявляет тему занятия.
- Настраивает класс на активную работу.

Слова учителя

«Сегодня мы поговорим о мире профессий. Уже сейчас важно задумываться о том, что вам интересно, что у вас хорошо получается и какие профессии могут подойти вам в будущем».

2. Вводная беседа

Время: 5 минут

Вопросы для обсуждения

- Что такое профессия?
- Почему выбор профессии считают важным?
- Легко ли выбрать профессию сразу?
- Что влияет на выбор профессии?
- Какие профессии сегодня особенно востребованы?

Предполагаемый вывод

Профессия — это не только работа, но и дело, которое требует знаний, умений, ответственности и интереса.

3. Мини-упражнение «Ассоциации»

Время: 3–4 минуты

Ход

Учитель пишет на доске слово «Профессия».

Учащиеся называют ассоциации:

труд, знания, зарплата, ответственность, интерес, помощь людям, навыки, будущее.

Цель

Подвести к пониманию, что профессия связана не только с заработком, но и с личными качествами, пользой для общества и самореализацией.

4. Основная часть «Мир профессий вокруг нас»

Время: 7 минут

Краткое сообщение учителя

Все профессии можно условно разделить по типам:

- **Человек — человек:** педагог, врач, продавец, психолог;
- **Человек — техника:** инженер, водитель, механик, оператор;
- **Человек — природа:** ветеринар, эколог, агроном;
- **Человек — знаковая система:** программист, бухгалтер, аналитик;
- **Человек — художественный образ:** дизайнер, музыкант, художник, актёр.

Действия учителя

- Кратко объясняет типы профессий.
- Приводит современные и понятные подросткам примеры.

Действия учащихся

- Слушают.
 - Приводят свои примеры профессий по группам.
-

5. Игра «Угадай профессию»

Время: 6 минут

Правила

Учитель читает описание профессии, учащиеся угадывают.

Примеры карточек

1. Этот специалист разрабатывает программы, приложения, сайты.
Ответ: программист
2. Этот человек помогает людям сохранять здоровье.
Ответ: врач
3. Этот специалист создаёт проекты зданий и сооружений.
Ответ: архитектор

4. Этот человек работает с животными, лечит и наблюдает их.

Ответ: ветеринар

5. Этот специалист разрабатывает внешний вид вещей, помещений, изображений.

Ответ: дизайнер

6. Этот человек организует обучение и помогает детям получать знания.

Ответ: учитель

6. Упражнение «Профессия и качества»

Время: 7 минут

Задание

Класс делится на группы. Каждая группа получает карточку с профессией. Нужно определить:

- какие знания нужны;
- какие качества важны;
- какие школьные предметы могут пригодиться.

Примеры профессий

- врач;
- программист;
- учитель;
- инженер;
- журналист;
- дизайнер.

Возможный ответ

Программист

- знания: информатика, математика;
 - качества: внимательность, логическое мышление, усидчивость;
 - предметы: математика, информатика, английский язык.
-

7. Игра «Профессия или качество?»

Время: 5 минут

Ход

Учитель читает слова, а учащиеся определяют: это профессия или качество.

Примеры слов

- ответственность
- врач
- внимательность
- дизайнер
- терпение
- инженер
- доброжелательность
- пилот

Цель

Показать, что для выбора профессии важно знать не только названия профессий, но и понимать, какие качества для них необходимы.

8. Практическое задание «Мои интересы»

Время: 5–6 минут

Задание

Учащимся предлагается закончить фразы:

- Мне интересно...
- У меня хорошо получается...
- Мне нравится общаться с...
- Я люблю делать...
- Мне не очень нравится...

После этого учащиеся делают вывод, какие профессии могут быть им ближе.

Действия учителя

- Объясняет, что это не окончательный выбор, а первый шаг к самопознанию.

Действия учащихся

- Индивидуально заполняют мини-лист.
 - По желанию делятся ответами.
-

9. Обсуждение

Время: 4 минуты

Вопросы для обсуждения

- Можно ли выбрать профессию без учёта своих интересов?
- Почему важно знать свои сильные стороны?

- Почему нужно уважать разные профессии?
 - Нужно ли уже сейчас задумываться о будущем?
-

10. Итог классного часа

Время: 3 минуты

Вывод учителя

«Выбор профессии начинается не в старших классах, а уже сейчас — с интереса к себе, к учебным предметам, к занятиям и к миру вокруг. Чем лучше человек знает себя, тем легче ему будет сделать выбор в будущем».

11. Рефлексия

Время: 2 минуты

Варианты фраз

- Сегодня я понял(а)...
 - Мне было интересно узнать...
 - Я задумался(ась) о...
 - Больше всего мне понравилось...
-

Активности и интерактивные задания

1. Пантомима «Покажи профессию»

Один ученик показывает профессию без слов, остальные угадывают.

2. «Лишнее слово»

Например:

врач, медсестра, учитель, больница

Лишнее слово — **учитель**.

3. «Профессия будущего»

Предложить придумать новую профессию будущего:

- как она будет называться;
- чем будет заниматься человек;
- какие качества ему понадобятся.

Памятка для обучающихся

«Как начать выбирать профессию»

1. Изучайте разные профессии.
 2. Обращайте внимание на свои интересы и способности.
 3. Развивайте полезные качества: ответственность, трудолюбие, внимательность.
 4. Сравнивайте: что вам нравится и что у вас получается.
 5. Узнавайте, какие школьные предметы связаны с разными профессиями.
 6. Не бойтесь размышлять о будущем уже сейчас.
 7. Помните: уважения заслуживает любой честный труд.
-

Приложения

Приложение 1. Карточки для игры «Угадай профессию»

Карточки:

1. Разрабатывает компьютерные программы.
2. Лечит людей.
3. Проектирует здания.
4. Помогает обучаться детям.
5. Создаёт стиль, оформление, внешний вид.
6. Лечит животных.
7. Управляет самолётом.
8. Пишет статьи и берёт интервью.
9. Разрабатывает машины, механизмы, устройства.
10. Следит за безопасностью и порядком.

Ответы:

1. программист
 2. врач
 3. архитектор
 4. учитель
 5. дизайнер
 6. ветеринар
 7. пилот
 8. журналист
 9. инженер
 10. сотрудник службы порядка
-

Приложение 2. Карточки для игры «Профессия и качества»

Профессии:

- врач
- инженер
- программист
- дизайнер
- учитель
- журналист

Качества:

- внимательность
 - ответственность
 - терпение
 - логическое мышление
 - аккуратность
 - общительность
 - творческое мышление
 - доброжелательность
-

Приложение 3. Мини-лист «Мои интересы»

Закончи предложения:

- Мне интересно ____
 - Я люблю ____
 - У меня хорошо получается ____
 - Мне нравится работать с ____
 - Мне хотелось бы научиться ____
 - Возможно, мне подойдут профессии ____
-

Приложение 4. Мини-викторина «Верно или неверно»

1. Профессию выбирают только по заработку.
Неверно
 2. Для любой профессии важна ответственность.
Верно
 3. Интересы человека могут помочь в выборе профессии.
Верно
 4. Нужно уважать только самые известные профессии.
Неверно
 5. У каждой профессии есть свои требования и особенности.
Верно
-

Приложение 5. Материал для обсуждения

Незаконченные фразы

- Я считаю, что профессия нужна человеку, потому что...
 - Мне интересны профессии, связанные с...
 - Я думаю, что мои сильные стороны — это...
 - Чтобы добиться успеха в будущем, мне уже сейчас нужно...
-

Заключение

Классный час поможет обучающимся 7–8 классов в доступной и активной форме познакомиться с миром профессий, задуматься о своих интересах и сделать первые шаги к осознанному профессиональному самоопределению.

Если хотите, я могу сразу подготовить:

- **готовую памятку для печати на 1 листе;**
- **карточки для игр отдельным набором;**
- **рабочий лист ученика по теме «Мир профессий».**