

# **Классный час по профориентации для 5–6 классов**

**Тема:** «Мир профессий»

## **1. Цель классного часа**

Познакомить обучающихся 5–6 классов с разнообразием профессий, показать значение труда в жизни человека, помочь детям задуматься о своих интересах, способностях и возможных профессиональных направлениях в будущем.

## **2. Задачи**

- расширить представления учащихся о мире профессий;
  - развивать интерес к труду и уважение к людям разных профессий;
  - помочь детям соотнести профессии с личными качествами и интересами;
  - развивать навыки общения, участия в обсуждении и работе в группе.
- 

## **3. Краткое содержание**

На классном часе учащиеся знакомятся с понятием «профессия», обсуждают, почему все профессии важны, участвуют в играх и заданиях, отгадывают профессии по описанию, соотносят качества человека с разными видами труда. В конце получают памятку.

---

## **4. Форма проведения**

**Интерактивный классный час с элементами игры, беседы и групповой работы.**

## **5. Возраст**

5–6 класс

## **6. Продолжительность**

40–45 минут

## **7. Оборудование**

- карточки с названиями профессий;
  - карточки с предметами труда;
  - доска / экран;
  - маркеры, листы бумаги;
  - распечатанная памятка;
  - приложения для игр.
-

## 8. Ход классного часа

### Этап 1. Организационный момент

**Время:** 2–3 минуты

#### Действия учителя

- Приветствует класс.
- Создаёт доброжелательный настрой.
- Сообщает тему занятия: «**Мир профессий**».

#### Действия учащихся

- Настраиваются на работу.
- Слушают тему занятия.

#### Слова учителя

«Ребята, сегодня мы поговорим о мире профессий. Каждый человек в будущем выбирает дело, которым будет заниматься. Но чтобы сделать правильный выбор, важно узнать, какие профессии существуют и что подходит именно вам».

---

### Этап 2. Вступительная беседа

**Время:** 5 минут

#### Вопросы для обсуждения

- Что такое профессия?
- Чем профессия отличается от увлечения?
- Зачем людям нужны профессии?
- Какие профессии вы уже знаете?
- Кем работают ваши родители?

#### Действия учителя

- Организует короткую беседу.
- Подводит к выводу, что все профессии важны.

#### Действия учащихся

- Отвечают на вопросы.
- Приводят примеры профессий.

#### Вывод

**Профессия — это труд, которым человек занимается постоянно, который приносит пользу людям.**

---

### **Этап 3. Игра-разминка «Назови профессию»**

**Время:** 5 минут

#### **Правила**

Учитель называет предмет, действие или место работы, а дети называют профессию.

#### **Примеры**

- лечит людей — **врач**;
- учит детей — **учитель**;
- тушит пожар — **пожарный**;
- строит дома — **строитель**;
- готовит еду — **повар**;
- охраняет порядок — **полицейский**;
- водит автобус — **водитель**;
- продаёт товары — **продавец**.

#### **Действия учителя**

- Задаёт вопросы быстро, в игровом темпе.
- Поддерживает активность детей.

#### **Действия учащихся**

- Отвечают хором или по очереди.
- 

### **Этап 4. Основная часть «Профессии вокруг нас»**

**Время:** 7–8 минут

#### **Мини-беседа**

Учитель объясняет, что профессии можно условно разделить на группы:

- человек — человек;
- человек — техника;
- человек — природа;
- человек — знаковая информация;
- человек — художественный образ.

#### **Примеры**

- **Человек — человек:** учитель, врач, продавец.
- **Человек — техника:** водитель, механик, инженер.
- **Человек — природа:** ветеринар, агроном, лесничий.
- **Человек — знаковая информация:** программист, бухгалтер.
- **Человек — художественный образ:** художник, актёр, дизайнер.

### Действия учителя

- Объясняет доступно, с примерами.
- Просит детей привести свои варианты.

### Действия учащихся

- Слушают.
- Называют знакомые профессии по группам.

## Этап 5. Игра «Угадай профессию»

**Время:** 7 минут

### Вариант проведения

Учитель читает описание, дети угадывают профессию.

### Описания

1. Этот человек работает в школе, много знает и помогает детям учиться.  
**Ответ: учитель**
2. Этот специалист лечит животных.  
**Ответ: ветеринар**
3. Этот человек готовит вкусные блюда.  
**Ответ: повар**
4. Он управляет самолётом.  
**Ответ: лётчик / пилот**
5. Он проектирует здания и дома.  
**Ответ: архитектор**
6. Этот человек следит за тем, чтобы книги были в порядке, и помогает выбрать нужную книгу.  
**Ответ: библиотекарь**

### Действия учителя

- Читает описания.
- При необходимости даёт подсказки.

### Действия учащихся

- Отгадывают профессии.
- Объясняют, по каким признакам догадались.

---

## Этап 6. Групповая активность «Кому что нужно для работы?»

**Время:** 8 минут

### Правила

Класс делится на 3–4 группы. Каждая группа получает карточки:

- с профессиями;
- с предметами труда.

Нужно соединить профессию и то, что необходимо человеку в работе.

### Примеры пар

- врач — фонендоскоп;
- повар — кастрюля;
- строитель — кирпич / каска;
- художник — кисти и краски;
- учитель — учебник;
- водитель — руль;
- парикмахер — ножницы;
- швея — иголка / швейная машина.

### Действия учителя

- Раздаёт карточки.
- Проверяет выполнение.
- Обсуждает результаты.

### Действия учащихся

- Работают в группе.
- Обсуждают и выбирают правильные варианты.

---

## Этап 7. Игра «Какие качества важны?»

**Время:** 5 минут

### Задание

Учитель называет профессию, а ученики — качества, которые важны для человека этой профессии.

### Примеры

- **Врач** — доброта, внимательность, ответственность.
- **Учитель** — терпение, грамотность, любовь к детям.
- **Пожарный** — смелость, сила, решительность.
- **Повар** — аккуратность, чистоплотность, внимательность.
- **Водитель** — собранность, осторожность, ответственность.

## **Вывод**

У каждой профессии есть свои требования, но для любой важны трудолюбие, ответственность и уважение к другим людям.

---

## **Этап 8. Итог занятия**

**Время:** 3–4 минуты

### **Вопросы для итоговой беседы**

- Что нового вы сегодня узнали?
- Какая профессия вас заинтересовала?
- Почему важно уважать труд любого человека?
- Какие качества уже сейчас нужно развивать в себе?

### **Действия учителя**

- Подводит итог.
- Делает акцент на том, что выбор профессии связан с интересами, способностями и трудом.

### **Действия учащихся**

- Делятся впечатлениями.
  - Отвечают на вопросы.
- 

## **Этап 9. Рефлексия**

**Время:** 2–3 минуты

### **Вариант рефлексии**

Закончите фразу:

- Сегодня я узнал...
- Мне было интересно...
- Я задумался о...
- Мне понравилась профессия...

Можно провести в устной форме или на стикерах.

---

## 9. Активности и интерактивные форматы

### 1. «Пантомима профессий»

Один ученик показывает профессию без слов, остальные угадывают.

### 2. «Лишняя профессия»

Например: врач, учитель, пожарный, кастрюля.  
Нужно найти лишнее и объяснить почему.

### 3. «Профессия будущего»

Попросить детей придумать профессию, которая может появиться в будущем, и коротко её описать.

---

## 10. Памятка для обучающихся

### «Как выбирать профессию уже сейчас»

1. Узнавайте как можно больше о разных профессиях.
2. Обращайте внимание на то, что вам интересно.
3. Замечайте, что у вас получается лучше всего.
4. Развивайте свои способности и полезные качества.
5. Уважайте любой труд.
6. Помните: выбор профессии начинается с ваших интересов, старания и знаний.

---

## 11. Приложение 1. Карточки для игры «Угадай профессию»

**Карточки-описания:**

- Лечит людей.
- Учит детей.
- Готовит еду.
- Строит дома.
- Водит машину.
- Рисует картины.
- Шьёт одежду.
- Лечит животных.
- Защищает людей от огня.
- Следит за порядком.

**Ответы:**

- врач
  - учитель
  - повар
  - строитель
  - водитель
  - художник
  - швея
  - ветеринар
  - пожарный
  - полицейский
- 

## **12. Приложение 2. Карточки для игры «Кому что нужно?»**

**Профессии:**

- врач
- учитель
- повар
- строитель
- художник
- водитель
- парикмахер
- библиотекарь

**Предметы труда:**

- градусник
  - учебник
  - кастрюля
  - каска
  - кисть
  - руль
  - ножницы
  - книга
- 

## **13. Приложение 3. Мини-викторина «Правда или нет?»**

1. Повар лечит людей.  
**Нет**
2. Учитель работает в школе.  
**Да**

3. Ветеринар лечит животных.  
**Да**
  4. Строитель печёт хлеб.  
**Нет**
  5. Художник создаёт рисунки и картины.  
**Да**
  6. Водителю не нужна внимательность.  
**Нет**
- 

## 14. Заключение для учителя

Этот классный час поможет детям в доступной и интересной форме познакомиться с миром профессий, задуматься о своих интересах и понять, что любой честный труд важен и нужен.

Если хотите, я могу **сразу подготовить ещё и готовые приложения для печати:**

1. карточки крупным шрифтом;
2. памятку на отдельном листе;
3. рабочий лист ученика по теме «Мир профессий».