УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ «Лицей №94»
_____ Ермолаева Е.В.
«28» августа 2026

Дополнительная образовательная программа
платных образовательных услуг
в МАОУ «Лицей 94» городского округа г.Уфа Республики Башкортостан на 2026-2027 учебный год

УФА 2026

Оглавление

1. Целевой раздел образовательной программы платных образовательных услуг
1.1. Пояснительная записка
1.2. Цели и задачи платных образовательных услуг
1.3 Концептуальная основа платных образовательных услуг
2. Содержательный раздел образовательной программы платных образовательных услуг
2.1. Содержание платных образовательных услуг
2.2. Ожидаемые результаты
2.3 Контроль за результатами освоения образовательной программы платных образовательных услуг
3. Организационный раздел образовательной программы платных образовательных услуг
3.1. Календарный график платных образовательных услуг
3.2. Учебный план платных образовательных услуг на 2026-2027 учебный год
3.2.1 Пояснительная записка
3.2.2. Цели и задачи платных образовательных услуг
3.2.3 Особенности учебного плана платных образовательных услуг
4. Система условий реализации основной образовательной программы платных образовательных услуг
4.1 Кадровые условия реализации
4.2 Психолого-педагогические условия
4.3 Материально-технические условия
4.4 Информационно-методические условия реализации
5. Заключение

1. Целевой раздел образовательной программы платных образовательных услуг

1.1. Пояснительная записка

Платное дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации платных дополнительных общеразвивающих программ, оказания платных дополнительных образовательных услуг и платной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация платных образовательных услуг (далее- платного дополнительного образования учащихся) в МАОУ «Лицей №94» (далее Лицей) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.
- Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг.».
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг.
- Закон «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года N 2-ФЗ) с изменениями на 22 декабря 2020 года.

Платное дополнительное образование детей в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Платное дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы платного дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Платное дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Платное дополнительное образование учащихся в Лицее создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Платное дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по платным дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся и т.д.

1.2. Цели и задачи платных образовательных услуг

Основные цели и задачи платного дополнительного образования учащихся Лицея соответствуют Концепции развития платного дополнительного образования учащихся.

Целью платного дополнительного образования является – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс платного дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами** платного дополнительного образования учащихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в платном дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение платного дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

1.3. Концептуальная основа платных образовательных услуг в Лицее

Актуальность и педагогическая целесообразность организации платного дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, дополнительного образования в Лицее помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность Лицея по платному дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

гуманизма: через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;

демократии: совместная работа Лицея, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов;

свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста.

дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система платного дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции платного дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в лицее культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства Лицея;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу платного дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

2. Содержательный раздел образовательной программы платных образовательных услуг

2.1. Содержание платных образовательных услуг

Платное дополнительное образование учащихся Лицея реализуется через социально-педагогическую, научно-техническую, естественно-научную, физкультурно-спортивную и культурологическую направленности.

Цель социально-педагогической направленности ориентирована на познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогической направленности, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Цель научно-технической направленности - формирование знаний в определенной научной области, развитие логического мышления, активизация навыков использования полученных знаний и умений в практической деятельности,

потребности в творческой деятельности.

Цель культурологической направленности - создание условий для формирования общей культуры личности посредством приобщения обучающихся к традициям русского языка, правовых знаний и социализации обучающихся.

Цель естественно-научной направленности - систематическое изучение и познание основ естественных наук и отдельных, наиболее общих законов природы, создание условий для достижения этой образовательной сферой уровня, соответствующего современным запросам общества.

Цель физкультурно-спортивной направленности – повышение спортивного мастерства, личных результатов, укрепление здоровья обучающихся, воспитание нравственных качеств, приучение к дисциплинированности, организованности, ответственности, любознательности, собственной активности, инициативы и творчества, формирование эстетических потребностей к ежедневным занятиям спортом.

Содержание платных образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, определенному уровню образования, направленностям дополнительных общеразвивающих программ, современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательной деятельностью, средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе платного дополнительного образования Лицея:

•Практические (упражнения, самостоятельные задания).

•Наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения).

•Демонстрационные (экскурсии; посещение культурологических учреждений).

•Информационные (использование новейшей информации из периодической печати).

•Дидактические (использование обучающих пособий).

•Иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати).

•Словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение).

•Игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников).

•Ассоциативные (основаны на ассоциациях - высших корковых функций головного мозга).

•Технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми).

•Репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.

•Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале).

•Проблемные (проблемная ситуация, научный поиск).

•Частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).

•Исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск).

Формы занятий (групповые).

Виды занятий: игры (познавательные; творческие; диагностические; ролевые и т.д.), конкурс, фестиваль, соревнование, экскурсия, концерт, выставка, викторина.

2.2. Ожидаемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг являются ***планируемые результаты*** ее освоения учащимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельную основу программы, письменную формулировку

предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации платных дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты образования.

Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: **мотивационно-ценностными** (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); **когнитивным** (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); **эмоционально-волевым** (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов учащихся по платной дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривается проведение итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом. (выставки, фестиваль достижений, портфолио и др.)

Учащиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу могут получить почетные грамоты, призы или иные виды поощрений.

Основными результатами освоения Программы будут:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли платного дополнительного образования в деятельности Лицея.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. .Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье

2.3. Контроль за результатами освоения образовательной программы платных образовательных услуг

Для улучшения качества образовательных услуг в лицее регулярно проводится мониторинг по направлениям:

1.спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;

2.полнота реализации образовательных программ;

3.качество освоения образовательных программ.

Анализ полученных данных позволяет корректировать программы, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

3. Организационный раздел образовательной программы платных образовательных услуг

3.1. Календарный график платных образовательных услуг на 2026-2027 учебный год

На основании Устава МАОУ «Лицей № 94» городского округа г.Уфа установлен следующий «Календарный график оказания платных образовательных услуг на 2026-2027 учебный год»

1. Продолжительность оказания платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги оказываются с 01.10.2026 года по 30.04.2027 для дошкольников и с 01.09.2026 года по 31.05.2027 года для школьников, срок реализации программ: 1 год

Наименование платной образовательной услуги
Социально-педагогическая направленность
Подготовительные развивающие занятия для дошкольников по программе «Будущий гений» (с раздаточным материалом) по следующим направлениям: «Математические ступеньки (развитие элементарных математических представлений)» «От слова к букве (речевое развитие)» «Развитие мелкой моторики и координации движения руки с элементами обучения грамоте» «Зеленая тропа. (Развитие элементарных представлений об окружающем мире)» «Английский язык для самых маленьких»
Научно –техническая направленность
«Занимательная математика» (для 5-х, 6-х классов)
«Подготовка к ОГЭ по математике» (9 класс)
«Математика. Подготовка к ОГЭ» (9 класс)
Естественно-научная направленность
«Мир географии» (для 9-х классов)
Культурологическая направленность
«Практическое обществознание» (9 класс)
«Русский язык. За страницами учебника»

Физкультурно-спортивная направленность
Секция «Волейбол»
Художественно-эстетического направления
«Творческая мастерская»
Углубленное изучение английского языка
Углубленное изучение английского языка

В течение года по приказу директора Лицея могут открываться новые группы с другими сроками начала и окончания работ.

2.Сроки и продолжительность каникул

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (дней)
осенние	26.10.2026	03.11.2026	9 дней
зимние	31.12.2026	10.01.2027	11 дней
весенние	27.03.2027	04.04.2027	9 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	15.02.2027	21.02.2027	7 дней

3.Количество планируемых групп по каждой оказываемой образовательной услуге

Наименование платной образовательной услуги	**Количество групп**
Социально-педагогическая направленность	
Подготовительные развивающие занятия для дошкольников по программе «Будущий гений» (с раздаточным материалом) по следующим направлениям: «Математические ступеньки (развитие элементарных математических представлений)» «От слова к букве (речевое развитие)» «Развитие мелкой моторики и координации движения руки с элементами обучения грамоте» «Зеленая тропа. (Развитие элементарных представлений об окружающем мире)» «Английский язык для самых маленьких»	5 групп 1 группа
Научно –техническая направленность	

«Занимательная математика» для 5-х классов для 6-х классов	 2 группы 1 группа
«Подготовка к ОГЭ по математике» (9 класс)	1 группа
«Математика. Подготовка к ОГЭ» (9 класс)	3 группы
Естественно-научная направленность	
«Мир географии» (для 9-х классов)	2 группы
Культурологическая направленность	
«Практическое обществознание» (9 класс)	2 группы
«Русский язык. За страницами учебника»	3 группы
Физкультурно-спортивная направленность	
Секция «Волейбол»	2 группы
Художественно-эстетического направления	
«Творческая мастерская»	1 группа

Группы открываются по приказу директора Лицея по мере их комплектования.

2. Режим оказания платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется «Положением об организации деятельности по оказания платных образовательных услуг в МАОУ «Лицей №94» городского округа г.Уфа и расписанием проведения занятий в 2026-2027 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 30 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий. Перерыв между занятиями, в том числе занятиями внеурочной деятельности не менее 5 минут.

Продолжительность занятий:

дошкольники – 25 минут (при условии проведения не менее 2 физминуток)

в 1 классах – 30-40 минут;

во 2-11 классах – 30-40 минут.

3.2. Учебный план платных образовательных услуг на 2026-2027 учебный год

3.2.1 Пояснительная записка к учебному плану дополнительных платных услуг по развивающей программе «Будущий гений (с раздаточным материалом)» МАОУ «Лицей№94» городского округа город Уфа РБ на 2026-2027 год по направлениям

«Математические ступеньки (развитие элементарных математических представлений)», «Зеленая тропа. (Развитие элементарных представлений об окружающем мире)», «От слова к букве (речевое развитие)», «Развитие мелкой моторики и координации движения руки с элементами обучения грамоте», «Английский язык для самых маленьких».

Ст.15.п.1 «Закона об образовании»: «Организации образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания

образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными учреждениями самостоятельно»

Учебный план по дополнительному образованию МАОУ «Лицей №94» разработан на основании конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Закона Российской Федерации «Об образовании» и других федеральных законов, указов президента РФ, постановлений и распоряжений правительства РФ; Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 г. 233); иными федеральными нормативными актами, уставом МАОУ «Лицей №94»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные Главным государственным врачом Российской Федерации от 29.12.10г.№189 (в редакции от 24.11.15г)

Обучение детей осуществляется на основе специальных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цели обучения:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- воспитание личности ребенка посредством занятий;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- расширение кругозора.

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь. Дополнительное образование – это специально организованный целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование детей в МАОУ «Лицей №94» опирается на следующие приоритетные принципы

1. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
2. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
3. Единство обучения, воспитания, развития;
4. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план блока дополнительного образования.
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
3. Должностные инструкции учителя.
4. Образовательная программа дополнительного образования, рекомендованная педсоветом или методическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
5. Расписание занятий.

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает учебные занятия и короткие перерывы

(перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти интервалы времени педагог выполняет следующие обязанности:

- Встречает и провожает детей.
- Проводит консультации с родителями, доносит до них информацию об учебном процессе.

Учебный план дополнительного образования детей – документ, регламентирующий организацию дополнительного образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом. На его основе составляется тарификация педагогических работников.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- Направленность образовательной программы;
- Учебный предмет (дисциплину);
- Учебную нагрузку педагогов (количество часов в неделю);
- Количество учебных групп;
- Количество педагогических часов;

Учебный план дополнительного образования ориентирован на 30 учебных недель в год: с 1 октября по 30 апреля. Учебный план дополнительного образования ориентирован на выполнение дополнительных образовательных программ и рассчитан на количество часов, указанных в программах. Во время каникул учебный процесс дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором учебного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- Ежемесячно, по журналам;
- По выполнению учебно-методических планов образовательных программ педагогов по направлениям.

Направленность учебных программ по дополнительному образованию по развивающей программе «Будущий гений (с раздаточным материалом)» в 2026-2027 учебном году социально-педагогическая.

Занятия проводятся по адаптированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом: накопление детьми нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Данные программы развивают у детей социально-значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности. Помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, подскажут, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности учащихся проводятся открытые занятия для преподавателей и родителей, участие в конкурсах, во внешкольных мероприятиях. По итогам обучения учащиеся проходят психолого-педагогическое обследование.

Администрация образовательного учреждения имеет возможность контролировать работу блока дополнительного образования. Формы контроля: посещение занятий, открытых мероприятий; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.

3.2.2Учебный план дополнительных платных услуг по развивающей программе «Будущий гений (с раздаточным материалом)» в МАОУ «Лицей №94» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан на 2025-2027 учебный год

№ п/п	Предмет	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Всего
1	«Зеленая тропа. (Развитие элементарных представлений об окружающем мире)»	1	1	1	1	1	5
2	«Математические ступеньки (развитие элементарных математических представлений)»	1	1	1	1	1	5
3	Развитие мелкой моторики и координации движения руки с элементами обучения грамоте	1	1	1	1	1	5
4	«От слова к букве (речевое развитие)»	1	1	1	1	1	5
	Итого	6	4	4	4	4	560
5	«Английский язык для самых маленьких»	2					2
	Итого	2					2

3.2.3. Пояснительная записка к учебному плану дополнительных платных услуг для школьников МАОУ «Лицей №94» городского округа город Уфа РБ на 2026-2027 учебный год

Ст.15.п.1 «Закона об образовании»: «Организации образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными учреждениями самостоятельно»

Учебный план по дополнительному образованию МАОУ «Лицей №94» разработан на основании конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Закона Российской Федерации «Об образовании» и других федеральных законов, указов президента РФ, постановлений и распоряжений правительства РФ; Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей

(утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 г. 233), иными федеральными нормативными актами, уставом МАОУ «Лицей №94»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные Главным государственным врачом Российской Федерации от 29.12.10г.№189 (в редакции от 24.11.15г)

Обучение детей осуществляется на основе специальных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цели обучения:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- воспитание личности ребенка посредством занятий;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- расширение кругозора.

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь. Дополнительное образование – это специально организованный целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование детей в МАОУ «Лицей № 94» опирается на следующие приоритетные принципы

5. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
6. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
7. Единство обучения, воспитания, развития;
8. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

6. Учебный план блока дополнительного образования.
7. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
8. Должностные инструкции учителя.
9. Образовательная программа дополнительного образования, рекомендованная педсоветом или методическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
10. Расписание занятий.

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает учебные занятия и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти интервалы времени педагог выполняет следующие обязанности:

- Встречает и провожает детей.
- Проводит консультации с родителями, доносит до них информацию об учебном процессе.

Учебный план дополнительного образования детей – документ, регламентирующий организацию дополнительного образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом. На его основе составляется тарификация педагогических работников.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- Направленность образовательной программы;
- Учебный предмет (дисциплину);
- Учебную нагрузку педагогов (количество часов в неделю);
- Количество учебных групп;
- Количество педагогических часов;

Учебный план дополнительного образования ориентирован на 34 учебные недели в год: с 1 сентября по 31 мая. Учебный план дополнительного образования ориентирован на выполнение дополнительных образовательных программ и рассчитан на количество часов, указанных в программах. Во время каникул учебный процесс дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором учебного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- Ежемесячно, по журналам;
- По выполнению учебно-методических планов образовательных программ педагогов по направления.

Учебный план включает в себя следующие нормативы:
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность занятий - 40 минут.
Каждый учитель проводит одно или два занятия в неделю в одной группе в зависимости от программы, всего в месяц – 4 или 8 занятий.
Наполняемость групп от 4 до 25 человек.

Занятия в группах проводятся по одной тематической направленности. Количество и последовательность занятий определяется расписанием, учитывающим интересы ребенка и сменность занятий. Занятия проводятся в группах в соответствии с утвержденным планом. МАОУ «Лицей №94» реализует дополнительные платные услуги по следующим направлениям и предметам:

1. Научно – техническое
-математика
2. Естественно-научное
-география
3. Культурологическое
-обществознание
- русский язык
4. Углубленное изучение иностранного языка
-английский язык
5. Физкультурно-спортивное
- волейбол
6. Художественно-эстетическое
-технология (труд)

Преподавание ведется на основе программ, выходящих за рамки основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными образовательными стандартами.

3.2.4. Учебный план по оказанию дополнительных платных услуг (основное общее дополнительное образование) в МАОУ «Лицей №94» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2026-

2027 учебный год

Предмет	Количество часов /классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Занимательная математика»					1	1					
«Математика. Подготовка к ОГЭ»									1		
«Подготовка к ОГЭ по математике»									1		
«Практическое обществознание»:									1		
«Русский язык. За страницами учебника»									1		
«Мир географии»									1		
«Творческая мастерская»				Сборная группа 1					1		
Углубленное изучение английского языка											
Волейбол					Сборная группа 1				Сборная группа 1		
ИТОГО				1	3	3	2	1	7	1	1

4. Система условий реализации основной образовательной программы платных образовательных услуг

Развитие системы платного дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы платного дополнительного образования детей в лицее и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в платном дополнительном образовании. Важно также учесть особенности Лицея, ее приоритетные направления работы, основные задачи, которые она призвана решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного, дополнительного образования и платного дополнительного образования детей.

Занятиями по программам платного дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6 до 18 лет. Численный состав учебных групп определяется «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по платным дополнительным общеразвивающим программам» и составляет не менее 5 человек.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах- 25-40 минут и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек).

Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся. Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

В платном дополнительном образовании детей ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием обучающихся в объединения платного дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, заявления и договора, подписанных родителями (законными) представителями.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и Учебным планом платного дополнительного образования.

В МАОУ «Лицей №94» городского округа г.Уфа созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

4.1. Кадровые условия реализации

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов платного дополнительного образования. Проведение семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам направлено на активизацию творчества педагогов, их самообразование и желание сотрудничества с коллегами – руководителями всех творческих клубов, входящих в блок как платного, так и бесплатного дополнительного образования детей. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также дает много для профессионального роста.

Поддерживается творческое сотрудничество педагогов платного дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных), что дает возможность создания педагогических мастерских, творческих групп, а это, в свою очередь, способствует профессиональному обогащению.

Проводится работа по активизации педагогов в различных профессиональных конкурсах (конкурсы педагогов дополнительного образования, авторских образовательных программ, воспитательных систем и др.); включение педагогов в научную работу (написание статей для педагогических журналов, обмен опытом на научно-практических конференциях) и другие формы работы.

4.2. Психолого-педагогические условия

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки в лицее и, в частности, в блоке дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов.

Педагоги платного дополнительного образования постоянно поддерживаются и поощряются за успешную работу, высокие достижения творческих коллективов, которыми они руководят.

Об успехах в области платного дополнительного образования Лицея информируются все участники образовательных отношений

4.3. Материально-технические условия

Материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения учащимися определенных результатов;
2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание общеразвивающих платных дополнительных программ, предполагают наличие актового зала, кабинетов с мультимедийной техникой. Кроме того, необходимы компьютер, мультимедийный проектор и т.д.

Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, игр, текстов работ, разноуровневых заданий, лото, кроссвордов. Дидактические материалы содержатся в рабочих программах педагогов платного дополнительного образования.

Для занятий по программам нужны следующие средства и материалы: простые карандаши, ручки, цветные карандаши, маркеры, аудио – и видеозаписи, тексты художественных

произведений, карты, иллюстрации, музыкальные записи, инвентарь, литературные произведения, альбомы, таблицы, плакаты, видеофильмы и т.д.

4.4. Информационно-методические условия реализации

Эффективность реализации образовательной программы платных образовательных услуг обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают лицею возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей программы информации, обеспечивать необходимый документооборот. В лицее имеется выделенная интернет-линия, разработан и функционирует собственный сайт Лицея. Коллективом педагогов Лицея создана школьная локальная сеть - информационный ресурс (методический накопитель), в котором все педагоги Лицея имеют возможность размещать свои материалы и разработки, заниматься диссеминацией педагогического опыта. В лицее имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Перечень доступных и используемых Электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных

- Федеральные образовательные порталы Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/

Сайт МОН РФ http://www.mon.gov.ru Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru/

- Федеральный государственный образовательный стандарт http://www.standart.edu.ru/
- Сайт Информика www.informika.ru Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://www.ict.edu.ru/
- Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru/
- Федеральный портал "Дополнительное образование детей" http://www.vidod.edu.ru/ Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей" http://www.neo.edu.ru/
- Федеральный портал "Здоровье и образование" http://www.valeo.edu.ru/
- Федеральный портал по научной и инновационной деятельности http://sci-innov.ru/
- Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru/
- Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru/
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru
- Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные Лицея, история математики http://www.math.ru
- Поисковые системы http://www.rambler.ru http:www.mail.ru http:www.yandex.ru

- Образовательные программы и проекты Сетевые образовательные сообщества Открытый класс Открытый урок http://www.openclass.ru
- Сеть творческих учителей http://it-n.ru/
- Обучение для будущего Дистанционный курс http://teachonline.intel.com/ru
- Обучение для будущего http://www.iteach.ru/
- Российский детский Интернет Фестиваль http://www.childfest.ru/
- Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru:8101
- Национальный информационно-библиотечный центр http://www.nilc.ru
- Энциклопедии и словари http://www.rubricon.com
- Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru/
- Всероссийский Интернет-педсовет http://pedsovet.org/

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что не менее 150 дней в году ученик свободен от школьных занятий, оставшиеся дни года, еще треть его времени, не занята уроками. Но ребенок никогда бывает, свободен от самого себя. Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Никто не имеет права лишать ребенка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в лицее, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. При этом, в отличие от общего образования, платное дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии.

Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на образовательный процесс, пора преодолеть стереотип восприятия платного дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Платное дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 379474022168086002138607700952051378484968243940

Владелец Ермолаева Елена Васильевна

Действителен С 16.09.2026 по 16.09.2027