При использовании цифровых инструментов целесообразно рассматривать государственные информационные системы, официальные образовательные ресурсы и отечественные цифровые платформы с учётом их назначения и условий использования.

К таким ресурсам, в частности, относятся:

– ФГИС «Моя школа» — https://www.gosuslugi.ru/myschool. «Госуслуги Моя школа» – это федеральная цифровая платформа для организации образовательного процесса, которая предоставляет учащимся и их родителям доступ к электронному дневнику. Указанная платформа также позволяет просматривать учебное расписание, домашние задания и учебные материалы от педагогов, отслеживать успеваемость по соответствующим предметам, получать информацию о мероприятиях и уведомления о важных событиях в расписании, самостоятельно создавать свои события в расписании.

- информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» — https://www.sferum.ru/. «Сферум» - это платформа для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей. Данная платформа не только предоставляет возможность общения, но и может помочь педагогам и обучающимся в образовательной деятельности.

– «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» (УБ ЦОК) — http://gosuslugi.ru/edu-content. УБ ЦОК представляет собой онлайн-библиотеку с учебниками, учебно-методическими рекомендациями, видеоуроками, тестами для педагогов и обучающихся. Платформа предоставляет доступ к верифицированному образовательному контенту от российских разработчиков, вошедших в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 года № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Также есть такие ресурсы как:

– портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» — https://fipi.ru/;

– портал «Электронное образование Республики Башкортостан» — https://edu.bashkortostan.ru/.

В качестве примеров отечественных решений, которые могут рассматриваться организациями при использовании технологий искусственного интеллекта, следует отметить:

1. Проект «Код будущего. Искусственный интеллект» (https://www.gosuslugi.ru/ai) — бесплатные образовательные программы для школьников 8–11 классов и студентов колледжей по технологиям искусственного интеллекта. Заявки принимаются через портал «Госуслуги».

2. Программа «Урок ИИ» (https://ai-lesson.sk.ru/#materials) — образовательная программа для учащихся 1–9 классов, направленная на формирование представлений об искусственном интеллекте, данных, алгоритмах и безопасном использовании ИИ-технологий. Материалы программы предоставляются школам на безвозмездной основе; программа реализуется при поддержке национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

3. Yandex AI Studio — платформа Yandex Cloud для создания ИИ-приложений и ИИ-агентов на основе больших генеративных моделей. Платформа Yandex Cloud включена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

4. GigaChat — сервис генерации и обработки текста, диалоговых сценариев и работы с учебными материалами. Продукт имеет запись в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

Актуальный перечень отечественных программ для электронных вычислительных машин и баз данных размещён на официальном сайте Минцифры России (https://digital.gov.ru/). Перед использованием конкретного сервиса рекомендуется проверить его наличие в реестре, а также условия обработки персональных данных и правила использования сервиса.

Включение программного обеспечения в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных подтверждает его отнесение к отечественному программному обеспечению, однако не является самостоятельным разрешением на обработку персональных данных несовершеннолетних и не отменяет необходимость оценки условий конкретного сервиса перед его использованием в работе.

При использовании ИИ-сервисов в образовательном процессе необходимо соблюдать требования законодательства Российской Федерации. Результаты, сформированные ИИ-сервисами, могут содержать фактические ошибки и недостоверные сведения. Перед использованием таких результатов в образовательном процессе рекомендуется проверять их по надёжным источникам.

При применении ИИ-сервисов рекомендуется также:

– не размещать в общедоступных сервисах персональные данные обучающихся, родителей (законных представителей) и работников;

– использовать сервисы только в учебных целях, предусмотренных образовательной программой;

– заранее определять допустимые случаи применения ИИ и порядок проверки полученных результатов;

– учитывать возрастные ограничения, правила использования и условия обработки персональных данных конкретного сервиса;

– при необходимости привлекать родителей (законных представителей) к информированию и получению согласий в установленном законом порядке.