Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 94» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан
_____ А.С.Сайфуллин
«____» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 94»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Е.В.Ермолаева
«____» _____ 2026 г.

# Программа организации смены
## Лагеря дневного пребывания «Звездный», организованного Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 94» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Тематическая смена «Наше яркое лето!»**

**Профиль (социально-гуманитарная)**

Автор программы:
Семенова Анна Андреевна
Руководитель программы:
Семенова Анна Андреевна

Уфа-2026

## Содержание


| | |
|---|---|
| Информационная карта программы | 3 |
| Пояснительная записка | 6 |
| Концепция программы | 8 |
| Содержание программы | 10 |
| Структура профильной смены | 11 |
| Основное содержание программы | 11 |
| Механизмы реализации программы | 15 |
| Распорядок дня. Ресурсное обеспечение | 16 |
| Список используемой литературы | 21 |
| Приложение 1 | 23 |
| План работы лагеря | 23 |

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 94» городского округа город Уфа Республики Башкортостан |
| Полное название программы | Профильная программа «Наше яркое лето!» |
| Тип программы | Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе общеобразовательной организации |
| Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены) | Обучающееся МАОУ «Лицей № 94» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан 6,6-14 лет |
| Цель | Формирование и развитие навыков эффективной социализации через включение в активную игровую и коллективную деятельность на разных языках, развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей. |
| Задачи | - развить различные формы общения в разновозрастных группах на русском, английском, башкирском языках.<br>- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;<br>– повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;<br>– создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;<br>– создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;<br>– продолжить знакомство детей с отдельной страничкой в истории и культуре своей страны – период Великой Отечественной войны. |

| | |
|---|---|
| | – способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.<br>– сформировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Республика Башкортостан являются её частью.<br>-Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др. |
| Сроки реализации программы | Январь-июнь 2026 г. |
| Краткое содержание программы | Данная программа является комплексной, т.е включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Смена в школьном лагере основывается на игровой модели, путешествие «Наше яркое лето!». Каждый день в школьном лагере имеет логически завершенный сюжет . В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и общелагерное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческий мастер-классов и кружков и другие дела, связанные с тематикой дня. |
| Дата проведения смены | С 28 мая по 17 июня 2025 года |
| Количество детей в смене | 60 человек |
| Количество детей в отряде | 20 человек ,3 отряда |
| Основные направления деятельности лагеря | – полилингвальное<br>– художественно-эстетическое<br>– физкультурно-оздоровительное<br>– гражданско-патриотическое |
| Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию | Помещения для работы мастер-классов: Изготовление свечей, мыловарение и т.д. (количество посадочных мест – 15–20 человек). |

| | |
|---|---|
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов) | Спортивный зал , спортивно- игровая площадка с резиновым покрытием |
| Обеспеченность объектами досугового назначения | Актовый зал со сценой для концертных и массовых мероприятий, оборудованный экраном для показа кинофильмов (количество посадочных мест – 150 человек); |
| Наличие и краткая характеристика водного объекта | Отсутствует |
| Официальный язык программы | русский |
| Адрес, телефон | Юридический адрес: 450022, Республика Башкортостан, город Уфа, улица М.Губайдуллина, дом 27. Тел. (347) 2281576<br>Фактический адрес: 450022, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Красноводская, д.13.Тел, факс (347) 2284610 |
| Данные о разработчиках программы | Педагогический коллектив; Семенова Анна Андреевна, начальник лагеря, учитель физической культуры, высшая категория, педагогический стаж 11 лет. |
| Ожидаемые результаты | - Развитие у детей интереса к языкам (русскому, башкирскому, английскому);<br>- Развитие умения использовать полученные знания по языкам в различных жизненных ситуациях;<br>- Развитие интереса к культуре, обычаям разных народов;<br>-Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;<br>- Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;<br>- Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей; |

| | |
|---|---|
| | Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;<br>- Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;<br>-. Обеспечение занятости детей в летний период;<br>- Углубление знаний о родном крае;<br>. Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);<br>-Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.<br>-Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.<br>- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.<br>- Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины. |

## *Пояснительная записка.*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Всем известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, развитие творческого потенциала. Эти функции способен выполнить летний центр с дневным пребыванием детей. В этом году на базе «Лицей № 94» планируется открытие летнего профильного лагеря «Звездный».

Программа смены включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким направлениям:

- полилингвальное
- художественно-эстетическое
- физкультурно-оздоровительное
  гражданско-патриотическое

**Актуальность** данной Программы обусловлена тем, что в современном мире человеку требуется знание не только одного (родного) языка. В путешествиях, на работе и т.д. могут пригодится знания по русскому, башкирскому, английскому языкам. Реализация программы будет способствовать использованию богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы; необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; модернизацией старых форм работы и введением новых; повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города.

Анализ современной образовательно-оздоровительной ситуации свидетельствует об ухудшении здоровья детей, об увеличении количества социально-незащищенных детей. Большинство детей свободное время проводят за компьютером. У многих родителей нет материальной возможности для того, чтобы отправить своего ребенка в путешествие или загородный лагерь. А великолепная экосистема Советского района, финансирование за счет бюджета и фонда социального страхования, грамотная работа талантливых педагогов, позволяет организовать летний отдых детей, не покидая родного уголка.

Обобщая свой опыт работы, коллектив учителей МАОУ «Лицей № 94» разработал программу школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Наше яркое лето!»- это игра- путешествие с ежедневными испытаниями и открытиями.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании полилингвальной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся и посредством вовлечения их в интеллектуальную и творческую деятельность

**Педагогическая целесообразность** заключаетсяв социальной адаптации обучающихся, в их дальнейшей самостоятельной творческой жизни, а также в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей детей и подростков.

**По направленности программа** – комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

- полилингвальное
- художественно-эстетическое
- физкультурно-оздоровительное
- гражданско-патриотическое

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение смены, длительность которой составляет 21 день.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МАОУ «Лицей № 94» в возрасте 6,6-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указа Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины».

## Концепция программы

В основе программы лежит рефлексивно-деятельностный подход, который позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту.
Повышение эффективности основано на идеях поэтапного формирования действий.

Концепция программы строится на основе принципов и подходов к разработке Программы.

Принципы:

1. ***Принцип ценностно–смыслового равенства.*** Он означает, что программа одинакова, значима как для ребенка, так и для педагога. Он предполагает совместный поиск форм, определяющих интересную деятельность.
2. ***Принцип коллективности.*** Он предполагает саморазвитие не только и не столько для себя, сколько для других, личностный рост во благо коллектива.
3. ***Принцип демократизации и демократичности.*** Принцип организации коллективной деятельности, при котором обеспечивается активное и равноправное участие в ней всех членов коллектива, создаются предпосылки для развития активности и инициативы детей и взрослых, участия детей в решении всех вопросов жизнедеятельности организации: «Это не делаю я для тебя. Это не ты делаешь для меня. Это мы вместе делаем, друг для друга, мы вместе учимся друг у друга».
4. ***Прививать навыки культуры поведения,*** воспитывать гуманное отношение к окружающему миру, чувство сострадания, милосердия ко всему живому.
5. ***Воспитывать гордость за свой город,*** уважение к его истории, интерес к его судьбе.

**Цель** Формирование и развитие навыков эффективной социализации через включение в активную игровую и коллективную деятельность на разных языках, развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

**Задачи** программы

- развить различные формы общения в разновозрастных группах на русском, английском, башкирском языках.

- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;

– повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;

– создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;

– создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

– продолжить знакомство детей с отдельной страничкой в истории и культуре своей страны – период Великой Отечественной войны.

– способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

– сформировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Республика Башкортостан являются её частью.

-Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

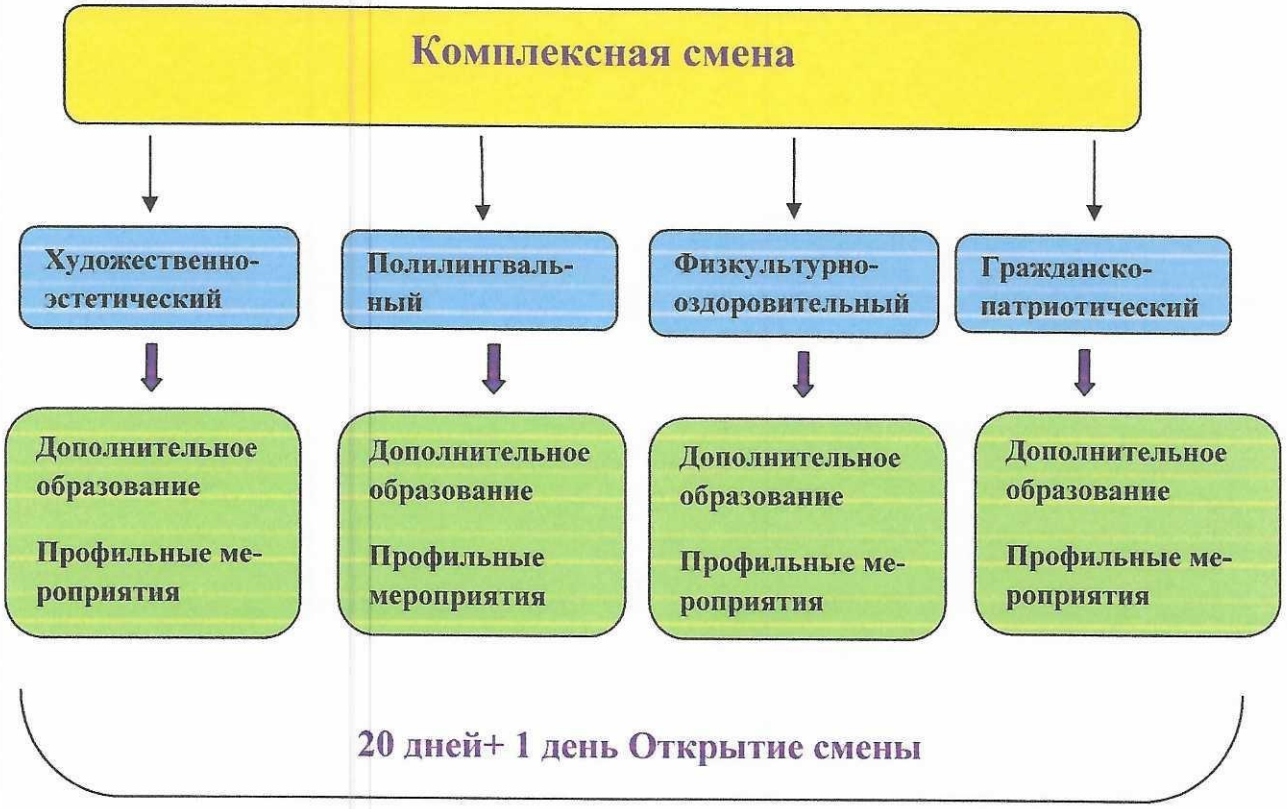
# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Смена в школьном лагере основывается на игровой модели- путешествие «Наше яркое лето!». Каждый день в школьном лагере имеет логически завершенный сюжет. В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и общелагерное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческий мастер-классов и кружков и другие дела, связанные с тематикой дня.

На основании поставленных целей и задач используются следующие методы и формы работы:

- мероприятия, раскрывающие разнообразные виды деятельности;
- создание структуры самореализации, самоуправления в отрядах;
- контроль (самоконтроль, педагогический контроль и др.).
- Методы, используемые в работе:
- Метод формирования сознания (дискуссии, беседы, разъяснения, личный пример и др.).
- Метод стимуляции деятельности (поощрения, соревнования).
- Метод включения личности в групповую деятельность.
- Метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
- Психолого-педагогическое сопровождение заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе…), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий, ситуационных и ролевых игр; консультаций с педагогами

## *Структура профильной смены*




## Основное содержание программы

| № п/п | Название профиля | Комментирование |
|---|---|---|
| 1 | Художественно-эстетический | ***Цель***: формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству<br>***Задачи:*** 1. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление<br>2. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиенической культуры<br>3. Расширить общий кругозор, формировать навыки общения и толерантности<br>**Формы работы:**<br>• изобразительная деятельность и художественные выставки «Искусство оригами», «Мыловарение», «Живопись» и др.;<br>• конкурсные программы «Семь чудес света», «Тан- |

| | | |
|---|---|---|
| | | цы народов мира»»;<br>• творческие конкурсы;<br>• концертные программы «Битва хоров»;<br>• театрализованные постановки «В мире театра»;<br>• праздники;<br>• тематические дни.<br>***Игра –путешествие по станциям «Семь чудес света».*** Отрядам раздаются маршрутные листы. Нужно пройти по станциям и выполнить задания. Станции «Угадай-ка», «Достопримечательности родного города», «Природная кладовая», «Сказочные персонажи», «Чудеса света», «В мире прекрасного», «Танцы, танцы, танцы…». На каждой станции вожатые оценивают достижения отряда и отмечают в маршрутном листе. В конце игры подводятся итоги и победители награждаются. |
| 2 | **Полилингвальный** | ***Цель:*** создание образовательно-творческой атмосферы, способствующей развитию способностей детей в области иностранного языка.<br>***Задачи:*** 1. Развивать способности детей в области языков (русского, башкирского, английского).<br>2.Углубить интерес к языкам как к историческим и духовным ценностям народов.<br>3. Расширить лингвистический кругозор детей.<br>**Формы работы:**<br>• профильные занятия по изучению языка «Язык мой»;<br>• занятия по изучению географического положения, традиций и культуры стран;<br>• познавательно-развлекательные программы на иностранном языке «Бабушкины сказки»;<br>• игры и викторины;<br>• общение и мероприятия на различных языках;<br>• концерты, фестивали, акции и т.д.<br>**Квест «Бабушкины сказки»**<br>Каждому отряду дается задание инсценировать сказку на выбранном языке. Дети сами пишут сценарий, готовят костюмы, атрибуты. В назначенный час начинается показ сказки. В конце показа зрителям задается вопрос. Как называется и кто автор?» Самые интересные сценарии и постановки отмечаются грамотами. |
| 3 | **Гражданско-патриотический** | ***Цель***: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, |

нравственном и физическом отношениях.

***Задачи:*** 1. Воспитывать у детей патриотизм, чувство гордости за Родину и народ.

2. Формировать общечеловеческие ценности, углубить знания об истории России и родного края

3. Развивать нравственные, культурные, физические отношения

**Формы работы:**

- виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс;
- экскурсии по достопримечательностям села, города;
- занятия по истории морского дела;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок;
- встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн;
- творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ);
- просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ и т.д.
- торжественная линейка, посвященная Дню России и Дню родного города
- мероприятия, посвященные 78-летию Победы в ВОВ

**Военно-спортивная игра «Зарница»** Играющие делятся на четыре команды с одинаковым количеством человек (команда составляет 25человек), вожатые отвечают за проведение этапов игры, а воспитатели, выступает в качестве начальников служб гарнизона. Команды выбирают себе командиров, название, эмблему. Проводится торжественная линейка, выносится знамя, звучит гимн. Командиры сдают главнокомандующему рапорта, игроки приветствуют их. Объявляется военное положение и ставится задача, командиры получают боевые листы с маршрутом. Команды вырабатывают тактику (участники между собой делятся на этапы, за которые они будут отвечать), начальники гарнизона приглашают участников на СТАРТ; ФИНИШОМ является стол на котором команда при помощи клея должна собрать символику атрибута игры (за каждый пройденный этап, команда получает один элемент пазла). Целью команд является – символика игры. Каждая из команд должна действовать

| | | |
|---|---|---|
| | | слажено, на этапы приходить вместе, если кто задерживается – ждать. На заключительный этап вся команда должна прийти в полном составе, после чего начинает собираться картинка символики игры и склеивается. В конце мероприятия начальники служб гарнизона оценивают конкурс. Команды награждаются грамотами. |
| 4 | **Физкультурно-оздоровительный** | ***Цель***: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.<br>***Задачи:*** 1. Сохранять и укреплять здоровье детей<br>2. Формировать правильное отношение к здоровому образу жизни<br>3. Прививать интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом.<br><br>**Формы работы:**<br>• музыкально-тематические зарядки;<br>• оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны и т.п.);<br>• массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности);<br>• организация встреч со спортсменами и тренерами района и города;<br>• показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;<br>• тематические беседы и викторины (в непогоду).<br>• спортивные игры и соревнования (праздник «Быть здоровым – это модно!», «Веселые старты»<br>• выпуск листовок, газет, оформление уголков на тему: «Мы говорим здоровью: «ДА!»<br>• фестиваль туризма<br>**Выступление агитбригад «Быть здоровым –это модно!»** Каждый отряд получает задание подготовить выступление агитбригады –пропаганда здорового образа жизни. Вожатые начинают программу, показывают видеоролик, далее начинают выступать отряды, между выступлениями ребята лагеря показывают номера (художественная гимнастика, показательные номера по каратэ и т.д.) После выступления агитбригады награждаются дипломами. В конце мероприятия весь лагерь танцует флешмоб «Мы за ЗОЖ!» |

## Механизмы реализации программы

***I. Подготовительный этап (с 21 марта):***

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилям.
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
- Индивидуальная работа с педагогами.
- Корректировка содержания при необходимости.
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю (ям).
- Оформление документации лагеря.

***II.Организационный период***

(с 1 по 3 день смены)

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутриотрядной работы.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

***III. Основной период***

(с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

***IV.Заключительный этап:***

(последние 2-3 дня смены)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю(ям) смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

*Этап последействия:* мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

– Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
– Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
– Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
– Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
– Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
– Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
– Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
– Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”;
– Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспе-

чению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления"

– Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;

– Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;

– Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;

- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,

- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;

- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ «Лицей № 94», имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря и заместитель начальника лагеря.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции, инструкции по правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации досуга детей и т.д.
Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями;
Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
Разработаны планы лагерной смены.
Разработано оформление лагеря и отрядных мест
Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.
Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В МАОУ «Лицей № 94» ГО г.Уфа, на базе которой организован лагерь дневного пребывания «Звездный», имеется всё необходимое для воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности и полноценного отдыха детей.

Все помещения для организации деятельности ЛДП «Звездный» при МАОУ «Лицей № 94» предоставляются МАОУ Школа № 110 на основе договора о взаимном сотрудничестве. Актовый зал (оборудованные современной аппаратурой: осветительное оборудование, микрофоны, электронное пианино и др.), кружковые помещения – позволяют педагогам проводить мероприятия на высоком уровне. Все культурно – массовые дела имеют красочное оформление, вызывают у детей множество положительных эмоций.

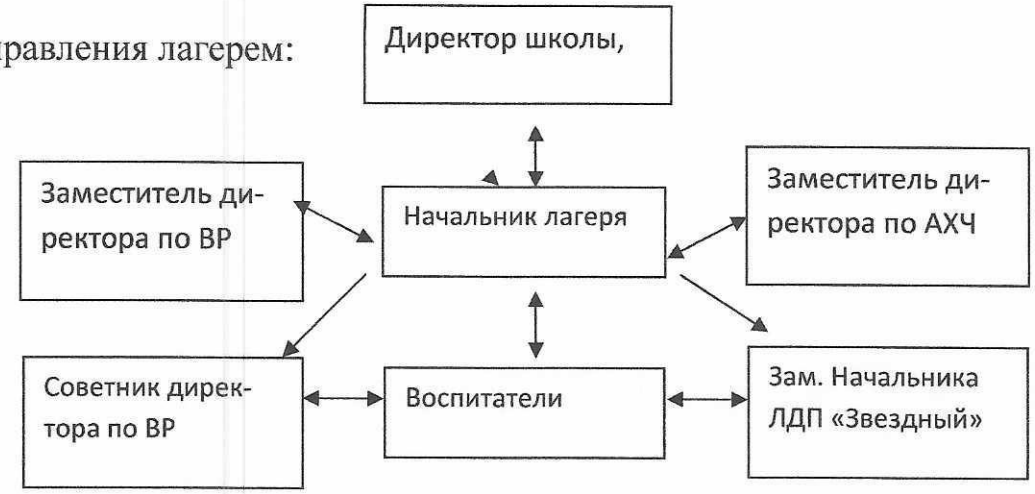
В школе располагается просторная столовая на 215 посадочных мест, которая оснащена современным новым оборудованием для качественного и скоростного приготовления завтраков, обедов и ужинов. На территории школы имеется спортивно-игровая площадка с резиновым покрытием для занятия игровыми видами спорта, внутри школы спортивный зал
Для реализации программы имеются материалы для кружковой работы, костюмы для выступлений, для оформления сцены и комнат, канцелярские принадлежности, компьютеры и оргтехника. Призы, дипломы, грамоты, награды для стимулирования активности участников программы.

## СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, про-

водит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Структура управления лагерем:




**Система мониторинга реализации программы**

С первого дня в лагере появляется диагностика настроения. Приоритетным направлением при работе с детьми в летний период является определение эмоционального настроя участников смены. Диагностический материал представлен в виде картинок. В конце дня каждый ребенок наклеивает свою картинку на плакат или рисует настроение. Картинки позволяют определять положительные и отрицательные эмоции детей к проведённым мероприятиям. Если отрицательные эмоции, в этом случае вожатому необходимо выяснить причину такого состояния ребенка.

Итоги работы по программе оцениваются по следующим показателям:

1. Уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены).
2. Уровень изменения знаний (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий).
3. Уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния).
4. Процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей.
5. Количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

1. На начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
2. Промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

- сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»; «Мой портрет» (ассоциация); «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)

3. Итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

**Ожидаемые результаты** программы:

-Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;

- Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;

- Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;

Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

- Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;

- Обеспечение занятости детей в летний период;

- Углубление знаний о родном крае;

- Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);

-Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.

**Методы оценки результатов**: анкетирование детей в начале и конце лагерной смены, обратная связь от родителей через Яндекс-формы, сайт школы, официальную группу в контакте

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016

2. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».

3.Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.

4.Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Волгоград: Учитель, 2004. – 132 с.

5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.

6.Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красичкова А.П. и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
7.Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).
8.Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4
9. http://www.it-n.ru/ (сеть творческих учителей)
10. http://gov.cap.ru
11. http://pedsovet.org/
12. ttp://festival.1september.ru
13.http://perfectu.ru/edu/_show/?id=72
14.http://festival.1september.ru/subjects/22/
15. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
16. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
17.Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» http://www.it-n.ru

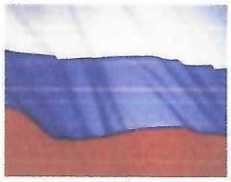
**Приложение №1**

## План работы лагеря

| № п/п | Дата | Тема дня | Содержание деятельности | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 28.05.2026  | Международный День Защиты детей. День единых действий. | • Встреча детей, инструктаж по правилам пожарной безопасности и по правилам поведения в лагере<br>• Церемония подъема флагов РФ и РБ<br>• Создание отрядов, распределение обязанностей<br>• Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в общественных местах во время проведения сабантуя<br>• Цирк с шариками<br>• Игра по станциям «Мы юные граждане своей страны»<br>• Конкурс рисунков к Дню защиты детей.<br>• Игры на свежем воздухе" Здравствуй, Лето!"<br>• День знакомств. Круглый стол<br>• "С детства дружбой дорожи". Беседа.<br>• «Я живу в России» Беседа. Загадки про лето. Разгадывание загадок.<br>• Игровое занятие на английском языке «Путешествие по странам: (Австрия)».<br>• Беседа «Давайте познакомимся на башкирском языке! | Руководитель лагеря Семенова А.А. Организатор Хабарова Л.В. Воспитатели Асеева В.С. Курмаева С.И. Атаманова И.Р. Шавалеева Е.В. Григорьева О.М. Курочкина И.М. Мифтахутдинова Э.Ф. Шарипова Г.Ш. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | 29.05.2026<br> | «День пограничника» | •Встреча детей<br>•Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в лагере<br>• Игровая дискотека.<br>• Экологический конкурс «Знатоки леса»<br>• Игры на сотрудничество и взаимоотношения в коллективе.<br>• “Путешествие в страну сказок” Викторина<br>• Профилактическая беседа "Моя безопасность ". Круглый стол.<br>• «Знай правила движения, как таблицу умножения» Викторина.<br>• Конкурс рисунков “Здравствуй лето!”<br>• Игровое занятие на английском языке «Как спросить дорогу к…» (библиотеке, музею, парку, ресторану и т.д.)<br>• Конкурс рисунков « Я люблю свою Родину!»<br>• ТЮЗ Театр выезд Богатырь – Степан Ромашкин | Руководитель лагеря Семенова А.А. Организатор Хабарова Л.В.<br>Воспитатели Степанова Н.Б. Баранова А.Г. Атаманова И.Р. Шавалеева Е.В. Максимова Ю.Ю. Мусина Э.С. Мифтахутдинова Э.Ф. Гимранова Г.Д. |
| 3. | 31.05.2026<br> | Открытие смены. В мире театра | •Встреча детей.<br>•Церемония подъема флагов РФ и РБ.<br>•Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в лагере.<br>• Игровой квест “Поиск сокровищ”<br>• Подвижные игры по мотивам русских народных сказок.<br>• Путешествие в страну вежливости и добра (игра)<br>• Игра по станциям | Руководитель лагеря Семенова А.А. Воспитатели АсееваВ.С. Баранова А.Г. Гильфанова И.В. Атаманова И.Р. Максимова Ю.Ю. Мусина Э.С. Мифтахутдинова Э.Ф. Гимранова |

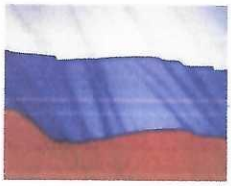
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | “Секреты здорового питания”<br>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Беседа<br>• Викторина “Великий русский язык!”<br>• Игровое занятие на английском языке «Как сделать заказ в кафе»<br>• Игра-путешествие на башкирском языке «По памятным местам нашего города»<br>• ТЮЗ Спектакль<br>Диско программа<br>Бабки Ешки на улице | Г.Д. |
| 4. | 01.06.2026<br> | День русского языка и литературы – Пушкинский день.<br>День единых действий. | •Встреча детей.<br>•Проведение инструктажа по правилам поведения.<br>•Интерактивная игра «Сказки Пушкина»<br>•Интеллектуальная игра "Счастливый случай"<br>•Беседа “Мой родной русский язык”<br>•Игра “Мы открыты для друзей”.<br>•Викторина “Пушкинский день России”.<br>•Викторина «Хлеб - всему голова».<br>•«Дружба-самое главное» Конкурсы.<br>•Интерактивная беседа «Профилактика интернет угроз: кибергруминг»<br>•Мастер - класс<br>Мыловарение | Руководитель лагеря Семенова А.А. Организатор Хабарова Л.В. Воспитатели Степанова Н.Б. Исхакова А.Р Атаманова И.Р. Гильфанова И.В. Курочкина И.М. Максимова Ю.Ю. Педагог – психолог Абхаликова З.Э. |
| 5. | 02.06.2026 | Фестиваль «День защиты детей».<br>День единых действий. | •Встреча детей.<br>•Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в обществен- | Руководитель лагеря Семенова А.А. Организатор |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| |  | | ных местах.<br>•«Путешествие в Страну здоровья» Подвижные игры и эстафета.<br>•Экологическая викторина “Берегите землю, берегите!”<br>•Музыкальные ребусы “Знаете ли вы”<br>•Викторина “Памятные даты”<br>•Викторина "Читая А. С. Пушкина'. Викторина по сказкам.<br>•«Все профессии нужны, все профессии важны» Конкурс профессий<br>•“Здоровым быть - здорово” Беседа<br>•Игровое занятие на английском языке «Путешествие по странам: Германия»<br>•Викторина на башкирском языке «Я люблю башкирский язык!»<br>•Театр кукол. Лесная ярмарка. | Хабарова Л.В. Воспитатели Курмаева С.И. Баранова А.Г. Гильфанова И.В. Шавалеева Е.В. Григорьева О.М. Курочкина И.М. Мифтахутдинова Э.Ф. Гимранова Г.Д. |
| 6. | 03.06.2026<br> | День России. Здоровье и наука. День единых действий. | •Встреча детей.<br>•Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в лагере.<br>•«Мы вместе» Конкурсная программа.<br>•КВН “Все сказки в гости к нам”<br>•Калейдоскоп творческих заданий “Цветик - семицветик”<br>•Выставка рисунков “Океан и его жители”<br>•Минутка здоровья. "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге. " Круглый стол. | Руководитель лагеря Семенова А.А. Организатор Хабарова Л.В. Воспитатели Курмаева С.И. Баранова А.Г. Степанова И.Ф. Гильфанова И.В. Григорьева О.М. Курочкина И.М. Мифтахутдинова Э.Ф. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | •«Братья наши меньшие» Викторина.<br>•«Россия - уникальная страна мира».<br>•Игровое занятие на английском языке «Путешествие по странам: Китай»<br>•Играем в башкирские народные игры на башкирском языке.<br>•Маскарад<br>«Муха Цехотуха» | Шарипова Г.Ш. |
| 7. | 04.06.2026<br> | «Если же вы вежливы»<br>Здоровье и смех! | •Встреча детей.<br>•Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в лагере.<br>•«Если же вы вежливы» Кругосветное путешествие.<br>•Интеллектуальное пятиборье<br>КВН ”Азбука движения”<br>•Праздник “День друзей!”<br>•Акция “Сюрприз для друга” Праздник<br>•“Путешествие в страну Мультландию”<br>•Конкурс, выставка детских работ<br>•«Башкортостан-родина моя» Викторина.<br>•“Кое -что о хвостах и носах” Викторина<br>•Спектакль<br>Кино Ультра | Руководитель лагеря Семенова А.А. Организатор Хабарова Л.В. Воспитатели Степанова Н.Б. Исхакова А.Р Гильфанова И.В. Шавалеева Е.В. Максимова Ю.Ю. Курочкина И.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | 05.06.2026  | День игр. День единых действий. | •Встреча детей.<br>• Церемония подъема флагов РФ и РБ<br>•Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в лагере.<br>•Игра-путешествие “Космические дали”<br>•Викторина “Джунгли зовут”<br>•Квест-игра “12 июня-день России”<br>•Творческая мастерская “Летний лужок”-<br>•Коллективная аппликация.<br>•«Путешествие в страну вежливости и добра» Игра.<br>•“Дорожная азбука” Викторина.<br>•Игровое занятие на английском языке «Путешествие по странам: Испания»<br>•Интеллектуальный марафон на башкирском языке «По улицам города Уфы»<br>•Фиджи | Руководитель лагеря Семенова А.А. Воспитатели Курмаева С.И. Асеева В.С. Атаманова И.Р. Шалева Т.В. Григорьева О.М. Курочкина И.М. Мифтахутдинова Э.Ф Гимранова Г.Д. |
| 9. | 07.06.2026  | «День русского языка» | •Встреча детей.<br>•Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в лагере.<br>•Спортивно–познавательное мероприятие «В мире спорта и сказок - в поисках волшебного клада»<br>•Театральные игры “Актерская пантомимика”<br>•Игра-тренинг “Давай говорить друг другу комплименты”<br>•Конкурс рисунков “Мой | Руководитель лагеря Семенова А.А. Воспитатели Степанова Н.Б. Баранова А.Г. Степанова И.Ф. Гильфанова И.В. Максимова Ю.Ю. Курочкина И.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | любимый лагерь”<br>•«Терпенье и труд всё перетрут» Пословицы о труде.<br>•Конкурс рисунков “Мы за экологию и энергосбережение<br>•Зарница в 108 школе | |
| 10. | 08.06.2026<br> | «Весёлые нотки» День юмора и музыки. | •Встреча детей.<br>•Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в лагере.<br>•Музыкальные минутки «Весёлые нотки» Конкурс<br>•КТД «День юмора в лагере»<br>•Развлекательная программа “Давайте потанцуем”<br>•Квест-игра “Путешествие по страницам нашей Родины”<br>•“Эстафета весёлых заданий”<br>•«Эта хрупкая планета» Интеллектуальная викторина.<br>•“Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Игра.<br>•Игровое занятие на английском языке «Чайная церемония в Англии»<br>•Конкурс песен на башкирском языке.<br>•Планетарий (надувной) | Руководитель лагеря Семенова А.А. Организатор Хабарова Л.В. Воспитатели Степанова Н.Б. Асеева В.С. Шалева Т.В. Степанова И.Ф. Григорьева О.М. Курочкина И.М. Мифтахутдинова Э.Ф. Шарипова Г.Ш. |
| 11. | 09.06.2026 | День Салавата. День единых действий. | •Встреча детей.<br>•Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в лагере.<br>•Отрядные дела<br>•Спортивное мероприятие “Сказочная эстафе- | Руководитель лагеря Семенова А.А. Воспитатели Курмаева С.И. Степанова Н.Б. Степано- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| |  | | та”<br>•КТД «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»<br>•Шуточные эстафеты “Вместе весело шагать”<br>•“Ко дню российского кино”. Викторина.<br>•«Любимый город – Уфа» Беседа<br>•“Зачем человеку зеркало?” Беседа.<br>•Игровое занятие на английском языке «День Святого Патрика».<br>•Конкурс загадок на башкирском языке.<br>•Беседа - викторина «Мой идеальный день»<br>•Концерт ФОЛЬКЛОР (Баймак)<br>•Мыльные пузыри. | ва И.Ф.<br>Шалева Т.В.<br>Григорьева О.М.<br>Курочкина И.М.<br>Мифтахутдинова Э.Ф.<br>Шарипова Г.Ш.<br>Педагог – психолог Абхаликова З.Э. |
| 12. | 10.06.2026<br> | «День России» | •Встреча детей<br>• Церемония подъема флагов РФ и РБ<br>•Инструктаж по правилам поведения в лагере и во время экскурсии..<br>•«Вот моя рука, вот моё плечо»<br>Путешествие.<br>Коллективно – творческие дела.<br>•Встреча в клубе знатоков «Что? Где? Когда?»<br>•Час веселых вопросов “Птичий базар”<br>•Юмористический видеозал “Ералаш”<br>•Тренинг “Автопортрет”<br>•Танцевальный флешмоб "Танцуй"<br>•Беседа “Зелёная аптека”<br>•Игровое занятие на ан- | Руководитель лагеря Семенова А.А. Организатор Хабарова Л.В.<br>Воспитатели<br>Степанова Н.Б.<br>Баранова А.Г.<br>Степанова И.Ф.<br>Шалева Т.В.<br>Мусина Э.С.<br>Мифтахутдинова Э.Ф.<br>Гимранова Г.Д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | глийском языке «Брейн-ринг What? Where? When?».<br>•Башкирский праздник «Сабантуй» на башкирском языке<br>•Экскурсия. Памятник Шаймуратову. | |
| 13 | 11.06.2026 | Достоинства и примечательности Советского района. «Вот моя рука, вот моё плечо» | •.встреча детей<br>церемония подъема флагов РФ и РБ<br>Инструктаж по правилам поведения в лагере и во время экскурсии.<br>«Вот моя рука, вот мое плечо»<br>Путешествие.<br>Коллективно-творческие дела.<br>Встреча в клубе знатоков «Что? Где? Когда?».<br>Час веселых вопросов «Птичий базар».<br>Юмористический видеозал «Ералаш».<br>Тренинг «Автопортрет»<br>Танцевальный флешмоб «Танцуй»<br>Беседа «Зеленая аптека».<br>Игровое занятие на английском языке «Брейнринг».<br>Башкирский праздник «Сабантуй» на башкирском языке.<br>Экскурсия «Памятник Шаймуратову». | |
| 14. | 14.06.2026 | День игр.<br>День единых действий. | •Встреча детей.<br>•Инструктаж по правилам поведения в лагере и во время игр. | Руководитель лагеря Семенова А.А. Организатор |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| |  | | •«С танцем по жизни шагай веселей» Конкурсно – развлекательная программа.<br>•Развлекательная программа “Лето красное, звонче пой”<br>•Конкурс рисунков” Мой Башкортостан”<br>•Беседа “Дети-герои Советского Союза” ко дню памяти и скорби. Круглый стол.<br>•Тренинг “Моя визитка”<br>•Игровые сценки "Весёлые артисты"<br>• Шуточные эстафеты “Вместе весело шагать”<br>•Развлекательная программа “Давайте потанцуем” | Хабарова Л.В Воспитатели Курмаева С.И. Исхакова А.Р. Степанова И.Ф. Шалева Т.В. Мусина Э.С. Мифтахутдинова Э.Ф. Шарипова Г.Ш. |
| 15. | 15.06.2026 | «Будем знакомы» Здоровье и смех! День единых действий. | •Встреча детей<br>•Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в лагере<br>•Торжественная линейка, посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне<br>•Закрытие смены. Концертная программа «До свидания, лагерь!»<br>• Церемония спуска флагов РФ и РБ<br>•Квест – игра.<br>•Беседа "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья “.<br>•Конкурсная программа “Кросс вопрос. Интеллектуальный марафон”<br>•Игра “Кораблик”<br>•“22 июня День памяти и | Руководитель лагеря Семенова А.А. Организатор Хабарова Л.В. Воспитатели Исхакова А.Р Курмаева С.И. Степанова И.Ф. Шавалеева Е.В. Шалева Т.В. Мусина Э.С. Григорьева О.М. Курочкина И.М. Мифтахутдинова Э.Ф. Шарипова Г.Ш. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | скорби” Беседа.<br>•Прощальная дискотека “Улыбайся”.<br>•«Сто затей для ста друзей» Игра<br>•«Где живет здоровье» Конкурс рисунков<br>•“Огонь ошибок не прощает” Беседа<br>•Игровое занятие на английском языке «The Earth day».<br>•Играем в башкирские народные игры на башкирском языке.<br>•Башгосфилармония. Концерт.<br>•Мастер-класс «Изготовление свечки» | |
| 16 | 16.06.2026<br> | «День памяти и скорби» | • Встреча детей.<br>• Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в лагере.<br>• Отрядные дела<br>• Спортивное мероприятие “Сказочная эстафета”<br>• КТД «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»<br>• Шуточные эстафеты “Вместе весело шагать”<br>• “Ко дню российского кино”. Виктори-на.<br>• «Любимый город – Уфа» Беседа<br>• “Зачем человеку зеркало?” Беседа.<br>• Игровое занятие на английском языке «День Святого Патрика». | |